



# 中等职业教育质量年度报告

(2024 年度)



河北城乡建设学校

2025 年 1 月 3 日



## 年报公开形式及网址

公开形式：河北城乡建设学校官网

公开网址：

<https://www.hbcjxx.com/a/2025/01/06/56DCF11D40034388A41EE57090CDA434.html>



## 前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函(2024)29 号)精神和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(冀教职成函(2024)58 号)要求,学校统一部署,系统梳理 2024 年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的主要举措和成效,在认真总结提炼的基础上编制形成《河北城乡建设学校中等职业教育质量年度报告(2024)》。

学校高度重视质量年报编制工作,制定工作方案,由督导与质量管理中心牵头成立由党委组织宣传部、教务处、人事处、招生就业处、党委学工部、产教融合中心、技能鉴定与继续教育中心等多部门组成的质量年度报告编制组,多次召开专题会议,学习研究相关政策文件,明晰指标内涵,按整体框架明确责任人及编写要求,筑牢责任心,严把质量关。过程中工作开展规范、扎实。形成报告定稿后通过编制组审核,报校党委审定、提交。

2024 年度,学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神,落实立德树人根本任务,倾力打造有温度的职业教育,在转型升级与提质增效中取得了显著成效。

**党建引领赋能高质量发展。**学校配齐了坚强有力的领导班子,夯实了党委领导下的组织基础;稳步推进干部队伍建设,构建了层次分明、充满活力的干部队伍梯队;着力强化基层党组织政治功能



和组织力，对基层党组织进行科学的设置与结构优化；全面加强内部治理，出台、修订 25 项制度，推进管理制度化规范化；校园环境品质全面跃升，师生幸福感显著增强。

**教育教学改革取得新进展。**学校全力推动内涵建设、人才质量、师资队伍、治理水平四大工程建设，在河北省中等职业教育质量提升工程绩效评价中稳居“精品校”序列第二名。深化教学改革，师生技能竞赛斩获 7 项国家级奖项，建设 4 门国家级精品课，5 项目入选河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目。

**高质量开展社会服务。**成功承办全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建设工程管理专业指导委员会 2024 年 AI+教育教学创新实践交流大会，协办中国职业技术教育学会主办的“职业院校思政课程与课程思政”说课研讨会暨德育工作委员会 2024 年学术年会；深度参与国家教学标准研制，柔性援疆赢得广泛赞誉。

**文化弘扬塑造“榫卯”特色品牌。**致力于校外资源的“引入、对接、共建、融合”，校企共建信息智能产业学院，成功获批国家级产教融合实践中心；共建古建研学基地，成立大师技能工作室，推进非遗文化进校园，强化校园特色文化，打造“榫卯”系列校园特色文化品牌。

在全面推进中国式现代化征程中，河北城乡建设学校将用实际行动书写强国有我的重大时代课题，深刻把握职业教育面临的新形势、新要求，坚持党建统领谋全局，努力办好人民满意的职业教育，为地方经济和社会发展做出新贡献。

附件 2

### 内容真实性责任声明

学校对（河北城乡建设学校）职业教育质量年度报告  
（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



法定代表人（签名）： 

2025 年 1 月 3 日



# 目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
2. 人才培养	11
2.1 学生发展	11
2.1.1 党建引领	11
2.1.2 立德树人	15
2.1.3 在校体验	24
2.1.4 就业质量	26
2.1.5 升学情况	33
2.1.6 创新创业	35
2.1.7 技能大赛	36
2.2 教育教学	39
2.2.1 专业建设质量	39
2.2.2 课程建设质量	43
2.2.3 教学方法改革	47
2.2.4 教学资源建设	51
2.2.5 师资队伍建设	56
3. 服务贡献	63
3.1 服务行业企业	63
3.2 服务乡村振兴	64
3.3 服务地方社区	67
3.4 具有本校特色的服务	68
3.5 服务对口支援	70
4. 文化传承	73
4.1 大师工作室传承文化	73
4.2 专业课程传承文化	74
4.3 校园活动传承文化	76
5. 国际合作	79
5.1 留学生培养质量	79
5.2 合作办学质量	79
5.3 开发标准质量	80
5.4 国（境）外独立办学质量	81
5.5 助力“一带一路”建设质量	83
5.6 提升学生国际化素养质量	84
6. 产教融合	87



6.1 校企合作开展情况和效果 .....	87
6.2 现代学徒制开展情况 .....	97
6.3 学生实习实训 .....	98
6.4 集团化办学 .....	99
6.5 平台建设情况 .....	101
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>104</b>
7.1 国家政策落实 .....	104
7.2 地方政策落实 .....	108
7.3 学校治理 .....	108
7.4 质量保证体系建设 .....	113
7.5 经费投入 .....	115
<b>8. 挑战与展望 .....</b>	<b>117</b>
8.1 面临挑战 .....	117
8.2 未来展望 .....	117
<b>9. 附表 .....</b>	<b>119</b>



# 表目录

表 1-1 2024 年度标志性成果一览表	2
表 1-2 学校学生情况统计表	5
表 1-3 学校教师队伍情况统计表	7
表 1-4 学校设施设备情况统计表	10
表 2-1 学校“立德树人”情况统计表	19
表 2-2 学校在校体验及相关情况统计表	26
表 2-3 2024 年各专业就业率统计表	27
表 2-4 满意度调查表	28
表 2-5 学校就业质量相关情况统计表	32
表 2-6 校级赛项列表	38
表 2-7 河北城乡建设学校专业设置情况一览表	42
表 2-8 学校 1+X 职业技能等级证书列表	43
表 2-9 “3+2” “3+4” 贯通培养情况一览表	44
表 2-10 在线精品课程统计表	52
表 2-11 入选“十四五”职业教育国家规划教材统计表	55
表 2-12 教学资源建设相关情况统计表	55
表 2-13 团队成员教材编写情况一览表	59
表 2-14 团队成员教学成果统计表	58
表 2-15 团队成员论文发表情况一览表	59
表 5-1 双语施工专业教学手册一览表	80
表 6-1 部分合作企业名单	88
表 6-2 产业特聘导师信息表	91
表 6-3 学校加入产教融合共同体（教育联盟）汇总表	102
表 7-1 财政专项资金明细一览表	115

## 图目录

图 1-1 学校风貌 .....	1
图 1-2 2023 年、2024 年学生数据对比 .....	5
图 1-3 师资数量结构图 .....	6
图 1-4 虚仿实训室图 .....	8
图 1-5 社会人士向图书馆捐赠图书 .....	9
图 2-1 党委理论学习中心组（扩大）会议 .....	11
图 2-2 校党委书记张福仁带领大家在石家庄解放纪念馆重温入党誓词 .....	13
图 2-3 省委教育工作领导小组秘书组秘书处党支部书记曾凡锋讲党课 .....	13
图 2-4 学校教师在革命圣地西柏坡重温入党誓词 .....	14
图 2-5 第一党支部开展“党建+业务”系列微讲堂活动 .....	15
图 2-6 防欺凌主题教育活动启动仪式 .....	16
图 2-7 河北城乡建设学校“小鲁班”劳育模型 .....	17
图 2-8 劳动教育实践课程 .....	18
图 2-9 河北省技能大赛对比情况 .....	19
图 2-10 河北城乡建设学校 2024 届优秀毕业生李帅 .....	19
图 2-11 思政课教学改革经验在全国会议上分享 .....	22
图 2-12 思政课教学改革典型案例获奖证书 .....	23
图 2-13 中国梦-城建行思政实践团队在石家庄解放纪念馆研学 .....	24
图 2-14 与学生集中座谈 .....	25
图 2-15 在校体验满意度调查结果 .....	25
图 2-16 2022-2024 年毕业生就业率 .....	27
图 2-17 2024 年毕业生对口就业率 .....	28
图 2-18 2023-2024 年毕业生服务三次产业人数情况 .....	28
图 2-19 满意度调查情况 .....	29
图 2-20 继续教育开学典礼 .....	31
图 2-21 就业宣讲会活动 .....	30
图 2-22 校园招聘会场现场 .....	32
图 2-23 2024 年升学人数 .....	34
图 2-24 对口升学考前培训 .....	35
图 2-25 荣获第五届河北省中华职业教育创新创业大赛一等奖 .....	36
图 2-26 全国职业院校技能大赛获二等奖 .....	36
图 2-27 学生国赛二等奖获奖证书 .....	37
图 2-28 测量省赛一等奖获奖证书 .....	38

图 2-29 学校举办“声动校园 典耀中华”为主题的学生朗诵比赛	38
图 2-30 教师进企业开展专业调研	41
图 2-31 学校荣获 1+X “优秀试点院校奖”证书	43
图 2-32 学校入选“河北省课程思政示范校”	46
图 2-33 两校进行人才培养方案修订研讨	47
图 2-34 课程内容模块化设计	48
图 2-35 教师开展实践教学	48
图 2-36 智慧职教 MOOC 教学资源	48
图 2-37 工学一体化课程案例	49
图 2-38 录播与虚拟演播室	51
图 2-39 智能化教学	51
图 2-40 虚拟仿真实训基地	51
图 2-41 虚拟仿真实验设备	54
图 2-42 学校内设机构调整设置的通知	57
图 2-43 学校创新团队组织架构	58
图 2-44 青年干部政治理论素养提升专题学习培训	62
图 3-1 八大员新取证上机考核	63
图 3-2 设备安装质量员线下培训	64
图 3-3 吕宝建老师服务山村村民	65
图 3-4 乡村建设工匠申报资料	66
图 3-5 第一期乡村建设工匠师资培训	66
图 3-6 学校被评为优秀志愿组织单位	67
图 3-7 学校被评为石家庄市“益童陪伴”优秀组织单位	68
图 3-8 2024 年第一批次建筑工人（中级工）培训考核	68
图 3-9 第一批次建筑工人培训考核工种比例	68
图 3-10 校党委书记巡视钢筋工培训考核现场	69
图 3-11 柳书峰在新疆巴州进行建筑专业技术人员继续教育培训	71
图 3-12 援疆培训项目汇总图	71
图 3-13 为巴州建筑工人开展建筑模板工培训	72
图 4-1 拜师仪式	73
图 4-2 学校古建筑艺术馆	74
图 4-3 校外产教融合基地	75
图 4-4 团队到隆兴寺古建筑研学	75
图 4-5 行走的思政课	76
图 4-6 学生乒乓球比赛	77
图 4-7 校国旗班	78

图 4-8 校园文化艺术节 .....	78
图 5-1 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 .....	78
图 5-2 师生在海外实训基地建设项目 .....	79
图 5-3 “冀匠工坊”建设项目签约仪式 .....	82
图 5-4 澳大利亚商业智能学院讲师来校交流 .....	83
图 5-5 胡海婵老师开展海外员工中文教学和技能培训 .....	83
图 5-6 “中文+建筑技能课堂”在“云端”开讲 .....	84
图 5-7 韩国又松大学来学校交流 .....	85
图 6-1 近三年合作企业、校外实训基地统计 .....	87
图 6-2 “双主体、三融合、四共建”人才培养模式 .....	88
图 6-3 学校产教融合相关制度文件 .....	89
图 6-4 国家级信息智能产教融合实践中心揭牌仪式 .....	93
图 6-5 学校举行政、行、企、校融合发展签约仪式 .....	94
图 6-6 校企合作成果展宣传海报 .....	94
图 6-7 学生技能大赛获奖 .....	95
图 6-8 学校与河北省第二建筑集团有限公司开展深度合作 .....	97
图 6-9 学生在施工现场在师傅指导下工作 .....	97
图 6-10 企业捐赠的教学用机房 .....	98
图 6-11 学校承办河北省职业院校技能大赛的展牌 .....	98
图 6-12 学校承办建设工程管理专业指导委员会创新实践交流大会 .....	101
图 6-13 学校参加全国职业学校教师创新发展联盟土建共同体成立大会 .....	103
图 7-1 2024 年资助数据 .....	106
图 7-2 董佳阳同学所获证书 .....	107
图 7-3 校园环境 .....	108
图 7-4 召开全体教工大会宣布关于学校主要领导任职的决定 .....	109
图 7-5 中共河北城乡建设学校委员会理论学习中心组集体学习 .....	110
图 7-6 团组织架构图 .....	112
图 7-7 校友为学校签名赠书 .....	113
图 7-8 全员全方位全过程立体化大思政育人体系 .....	114
图 7-9 学生 AI 绘图作品（墨海拾珠读书会 logo 和古诗《小池》插画） .....	115
图 7-10 财政拨款专项资金对比图 .....	116
图 7-11 生均经费对比图 .....	116



## 案例目录

【案例 01】	党建+交流，开展联学共建	12
【案例 02】	传承红色基因，牢记树人使命	13
【案例 03】	党建+业务，支部开展微讲堂活动	14
【案例 04】	杜绝欺凌，共建和谐校园	16
【案例 05】	劳动砺青春，谱写育人华章	18
【案例 06】	小构件“装配”大梦想——优秀毕业生案例	19
【案例 07】	打造“行走的”思政课，构建三全育人大思政格局	23
【案例 08】	招聘会引领，精准对接就业	31
【案例 09】	照亮追梦升学路，传递温暖与力量	34
【案例 10】	学校代表队在全国技能大赛中勇创佳绩	37
【案例 11】	狠抓技能 赛场称雄	37
【案例 12】	提高育人新高度，构建专业新格局	40
【案例 13】	中本两校共探“3+4”贯通联合培养新路径	46
【案例 14】	工学一体 打造专业模块化课程	50
【案例 15】	虚拟仿真赋能教学改革	51
【案例 16】	青年干部政治理论素养提升专题学习培训	61
【案例 17】	八大员新取证培训 助力区域经济发展	63
【案例 18】	驻村干部暖村民人心，树优秀典型	65
【案例 19】	住建行业建筑工人培训考核圆满完成	69
【案例 20】	柔性援疆“公益建筑培训送教进工地”	71
【案例 21】	匠心传承·非遗技艺——大师工作室拜师仪式	73
【案例 22】	传承与创新——教学团队开展古建筑研学	75
【案例 23】	澳大利亚商业智能学院讲师 Andrew Gorwell 来访	82
【案例 24】	中文+建筑技能课堂“开讲啦”	84
【案例 25】	国际合作萌新芽 对外交流谱新篇	85
【案例 26】	学校举行政、行、企、校融合发展签约仪式	93
【案例 27】	携手行业龙头，共育鲁班新星	96
【案例 28】	AI 赋能，携手同行	100
【案例 29】	加入职教联盟 推进共同体建设	103
【案例 30】	奋力争先，励志勤学	106
【案例 31】	铭“纪”于心，执“纪”于行 一党纪学习教育	110
【案例 32】	墨海拾珠锤德技，智启青春绘华章	114

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

河北城乡建设学校坐落于河北省省会石家庄市,创建于1988年,是河北省教育厅直属的唯一一所中等职业学校。学校系首批国家中等职业教育改革发展示范学校,国家级重点中专、河北省首批精品学校(旗舰学校),河北省土木建筑业职业教育集团副理事长单位、河北省建设行业岗位和技能培训基地、河北省建筑行业高级人才培养基地。学校先后荣获“全国教育系统先进集体”、“河北省学校思想政治教育先进集体”、“河北省直五四红旗团委”等荣誉称号。



图 1-1 学校风貌

学校校园面积 178301 平方米,建筑面积 108070 平方米,设有



建筑工程系、工商管理系、艺术设计系、电气工程系、信息技术系、基础教学部、思政课教学部等五系二部，开设 12 个专业，其中 7 个省级骨干示范专业，在校生 5194 人。学校积极开展人才贯通培养，与河北科技工程职业技术大学联合开展“3+4”本科教育，与石家庄铁路职业技术学院、河北交通职业技术学院、河北建材职业技术学院、河北资源环境职业技术学院等院校联合开展“3+2”贯通培养，与河北轨道交通职业学院、三菱电梯联合开展“2+2+2”中高职衔接合作培养，学生就业率、升学率稳居同类院校前列。学校风貌如图 1-1。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和二十届二中、三中全会精神以及党的教育方针，认真落实立德树人根本任务。2024 年度，学校在新一届领导班子带领下凝心聚力，严格落实省教育工委、省教育厅工作安排，坚持党建引领，努力提高内涵建设水平，提升教育教学和人才培养质量，推进校企深度融合与创新，突出职教特色，提高社会服务能力、创收能力，对标对表、落实落细，取得了一系列标志性成果。成果一览表见表 1-1。

表 1-1 2024 年度标志性成果一览表

序号	标志性成果名称	级别	数量
1	信息化标杆校	国家级	1
2	国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例	国家级	1
3	全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育赛项二等奖	国家级	1



4	金砖国家职业技能大赛团体二等奖（学生）	国际级	2
5	金砖国家职业技能大赛三等奖（学生）	国际级	2
6	全国职业院校技能大赛中职组二等奖（学生）	国家级	1
7	全国职业院校技能大赛中职组比赛三等奖（师生同赛）	国家级	1
8	国家级在线精品课程	国家级	4
9	大中小思政课一体化共同体“同课异构”成果入选 全国（首批）示范教学资源	国家级	1
10	职业院校加强思政课建设和深化思政课教学改革典型案例	国家级	1
11	第三届全国建设类中职院校书记（校长）论坛优秀案例	国家级	1
12	校企共建信息智能产教融合实践中心	国家级	1
13	2023 年度河北省学校安全工作先进集体	省级	1
14	首批“数字校园建设省级示范校”	省级	1
15	河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目	省级	5
16	省级在线精品课	省级	10
17	河北省职业院校技能大赛一等奖（学生）	省级	21
18	河北省职业院校技能大赛二等奖（学生）	省级	6
19	河北省职业院校技能大赛三等奖（学生）	省级	3
20	河北省职业院校技能大赛中职组比赛一等奖（教师赛）	省级	6
21	河北省中等职业学校思政课教师教学能力团队赛一等奖	省级	1
22	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（班主任）	省级	2
23	金砖国家职业技能大赛省级选拔赛二等奖（教师赛）	省级	1
24	河北省职业院校技能大赛中职组比赛二等奖（教师赛）	省级	3
25	河北省职业院校技能大赛中职组比赛三等奖（教师赛）	省级	1



26	第四届河北省中华职业教育创新创业大赛优秀奖（教师赛）	省级	1
27	河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动一等奖	省级	1
28	河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动二等奖	省级	1
29	河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动三等奖	省级	1
30	河北省 2023 年度职业院校校企合作中职十佳项目	省级	1
31	河北省 2023 年度职业院校校企合作中职三十佳项目	省级	1
32	市域产教融合共同体	市级	1

## 1.2 学生情况

学校现有全日制中职在校生 5194 人，其中一年级 1727 人，二年级 1698 人，三年级 1769 人。与 2023 年同时期在校生人数 5113 人相比较，增加了 81 人，规模稳中有升。2024 年学生入学巩固率为 99.17%，与 2023 年同期巩固率 98.75% 相比有所提高。

2024 年中职毕业生 1769 人，与 2023 年毕业生 1435 人相比有所增加。2023 年、2024 年学生数据对比如图 1-2。学生情况统计见表 1-2。

### 学生数据对比

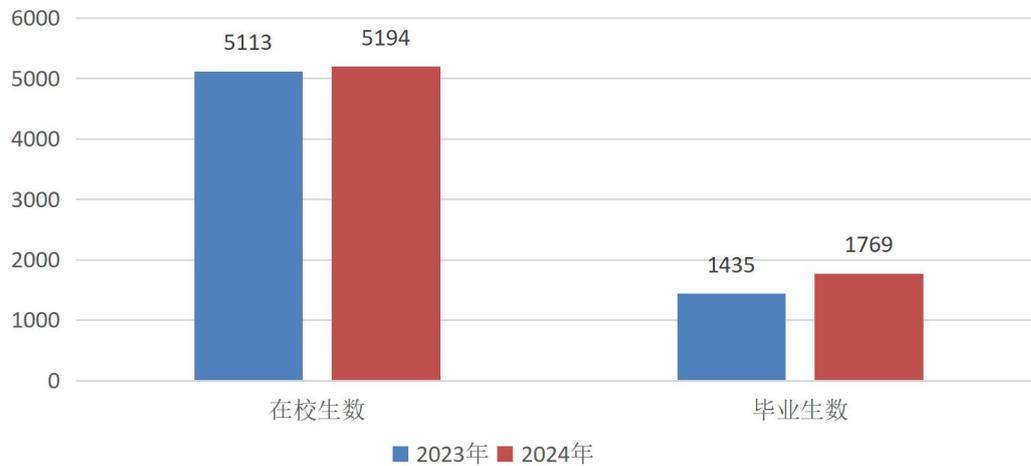


图 1-2 2023 年、2024 年学生数据对比

表 1-2 学校学生情况统计表

指标	数据		
在校生规模（人）	5194		
毕业生规模（人）	1769		
分专业 在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
	建筑工程施工	1283	1143
	建筑装饰技术	818	895
	建筑工程造价	1083	1022
	计算机平面设计	234	287
	智能设备运行与维护	225	261
	计算机网络技术	318	338
	市政工程施工	322	346
	工程测量技术	313	315
	建筑水电设备安装与运维	246	245
	城市轨道交通信号维护	99	108



	装配式建筑施工	85	117
	建设项目材料管理	87	117
毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
	建筑工程施工	429	458
	建筑工程造价	339	394
	建筑装饰技术	209	264
	市政工程施工	94	102
	计算机网络技术	92	103
	工程测量	82	122
	机电设备安装与维修	59	66
	建筑设备安装	56	79
	计算机平面设计	49	70
	城市轨道交通维护与管理	26	29
	装配式建筑施工	-	45
	建设项目材料管理	-	37

### 1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数为 200 个，现有教职工 251 人，专任教师 238 人，专业课教师 181 人，专业课教师数占本校专任教师数的 76.1%，师生比为 1:19.4。“双师型”教师及一体化教师 169 人，占比 71.0%；高级技术职称教师 77 人，占比 32.4%；专任教师本科以上学历 227 人，占比 95.4%；有硕士学位教师 95 人，占比 40.0%；本年度从行业企业外聘兼职教师 28 人，占专任教师比例为 11.76%。师资数量结构如图 1-3，教师队伍情况统计见表 1-3。

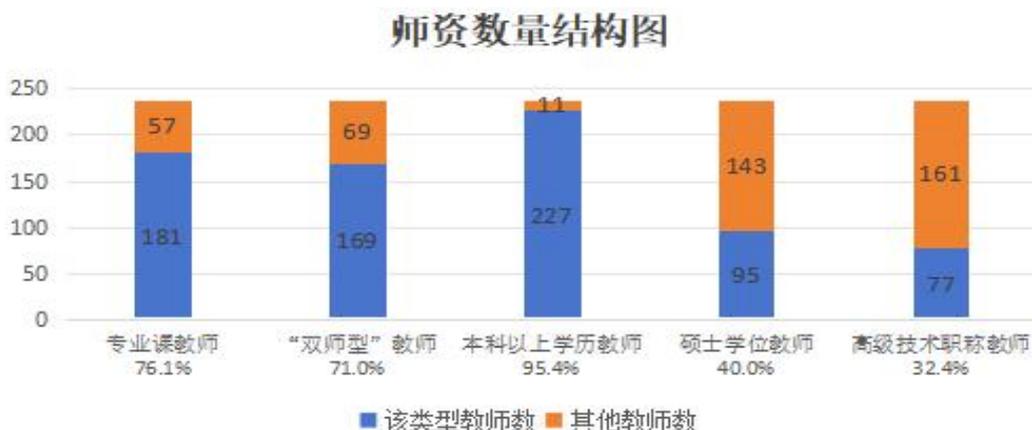


图 1-3 师资数量结构图

表 1-3 学校教师队伍情况统计表

指标	2023 年	2024 年
教职员工额定编制数	200	200
教职员工总数	223	251
专任教师数	199	238
专业教师数	150	181
“双师”型教师总数	135	169
兼职教师比例%	19	28
硕士研究生及以上学历专任教师人数	81	95
高级专业技术职务专任教师人数	76	77

## 1.4 设施设备

学校占地 178301 平方米，生均用地 34.33 平方米。建筑面积 108070 平方米，生均校舍建筑面积 20.81 平方米。主要有办公楼、智慧教学楼、工学一体化教学楼、赛训一体综合楼、学生公寓、学生餐厅、教工餐厅、图书馆、阅览室、多功能运动馆、专用篮球场、排球场、乒乓球场、标准 400 米塑胶跑道运动场等。校园规划布局

合理，建设功能齐全，各类用房搭配比例合理，达到国家规定安全标准，土地利用率 100%。与上一年度相比各项指标变化不大。

校园基础设施全面升级，完成校内道路、水电及环境等 19 项基础设施改造，改造教室 26 间，更新桌椅 2100 套、教学楼内外全面装修，教学条件大幅改善；装修学生宿舍 118 间、安装智能插座管理系统、改造公寓卫生间等，学生学习和生活环境持续优化，幸福感显著增强。

根据实训基地建设规划，学校教学仪器设备总值逐年增加，截止到 2024 年 8 月，教学科研仪器设备值 2820.24 万元，生均 5429 元。学校各专业建立了稳定的校内外实训基地，国家级现代建筑虚拟仿真实训室建设完成(如图 1-4)。生均实习实训工位数为 2.8 个，实训环境进一步改善提升。

学校图书馆馆藏纸质图书 151199 万册，电子图书存储数量共计 60041 万册，生均 40.67 册。纸质图书中专业图书占比 53 %;报刊种类 85 种，其中专业报刊占 50%。图书馆设有教师阅览室和学生阅览室，能满足专任教师和学生在阅览室读书学习、查阅资料。社会人士向图书馆捐赠图书如图 1-5，学校设施设备情况见表 1-4 。



图 1-4 虚仿实训室图



图 1-5 社会人士向图书馆捐赠图书



表 1-4 学校设施设备情况统计表

指 标		2023 年	2024 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	34.65	34.33
	生均校舍建筑面积	21.19	20.81
	生均教学设备值（万元）	4605.25	5429
	生均纸质图书数量（本）	37.22	40.67
	实习实训室数量	48	42
	职业体验中心场馆数量	1	1

## 2. 人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

**实施党建强基工程。**校党委以党建工作作为统领，实施内涵建设、人才质量、师资队伍、治理水平四大提升工程。对标对表，突出提质增效，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，突出忠诚教育、党性教育、理想信念教育，推动党委和广大党员干部师生坚决捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。严格落实“第一议题”制度，严格执行“三重一大”决策制度。学校党委全年召开党委会议 34 次。党委理论学习中心组（扩大）会议如图 2-1。

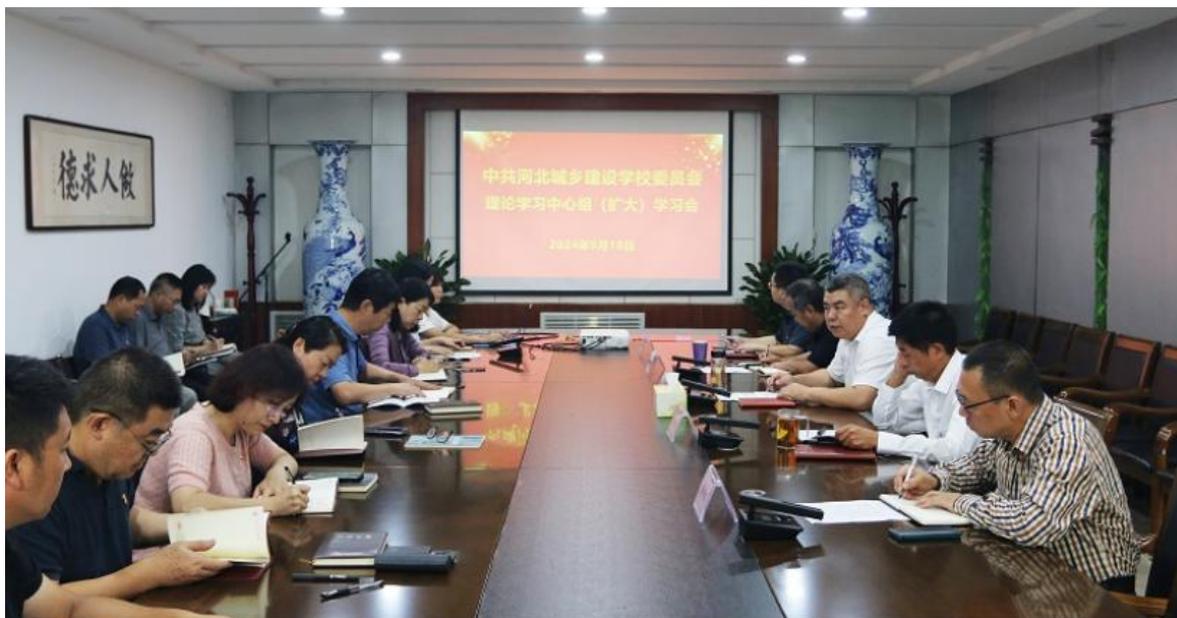


图 2-1 党委理论学习中心组（扩大）会议

**实施党建示范工程。**推进“一支部一品牌”建设，形成 12 个校级党建特色品牌；拓展“党建+”模式。以校党委理论学习中心组学习及扩大学习会议为先导，定期举办培训与讲座，带动各党支部和

青年理论学习小组中层干部、党员和青年教师提升政治理论素养，开展联学共建、“迎七一 唱红歌”主题党日等系列活动，以行动践行习近平新时代中国特色社会主义思想，以教育赋能发展新质生产力。特别是党的二十届三中全会召开以来，组织专题学习培训 8 次，宣传报道 16 篇。落实党中央关于对基层党员干部学习贯彻党的二十届三中全会精神的通知等文件要求。

### **【案例 01】党建+交流，开展联学共建**

学校党委理论学习中心组、青年理论学习小组，与省委教育工作领导小组秘书组秘书处党支部、省政府办公厅综合五处党支部共同开展联学共建主题党日活动，共同参观石家庄解放纪念馆，重温城市的光辉历史与发展建设进程，重温入党誓词，听省委教育工作领导小组秘书组秘书处党支部书记曾凡锋讲党课。在和上级党支部的联学共建活动中，增长见识，巩固党的理论知识，提高党性修养。校党委书记张福仁带领大家在石家庄解放纪念馆重温入党誓词如图 2-2，省委教育工作领导小组秘书组秘书处党支部书记曾凡锋讲党课如图 2-3。



图 2-2 校党委书记张福仁带领大家石家庄解放纪念馆重温入党誓词



图 2-3 省委教育工作领导小组秘书组秘书处党支部书记曾凡锋讲党课

### 【案例 02】传承红色基因，牢记树人使命

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导推进高质量师德师风建设。国家级教师教学创新团队、省级思政课教师教学创新团队前往革命圣地西柏坡，开展具有丰厚内涵的红色主题教育学习活动。红色专题学习活动的开展，增强了教师团队的凝聚力和战斗力，通过加强思政引领

和文化遗产，促进实干担当。在各项工作中，团队以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会践行“两个务必”的深邃思想，始终保持奋发有为的精神状态，将红色精神和爱国主义教育贯穿于教育教学全过程，培育担当民族复兴大任的时代新人。学校教师重温入党誓词如图 2-4。



图 2-4 学校教师在革命圣地西柏坡重温入党誓词

### 【案例 03】党建+业务，支部开展微讲堂活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十届三中全会精神，各党支部紧紧围绕党建引领核心，积极谋划、精心组织，启动“党建+业务”系列微讲堂活动，为党员干部与教职工搭建专业成长与交流的平台，为各党支部工作注入新的活力与动力。各党支部以此为契机，持续深入探索“党建+”活动创新模式，不断丰富活动载体与内容，凝聚广大党员与教师的智慧力量，全方位提升岗位胜任能力，以更加高效、优质的工作成果助力学校内涵式高质量发展。如图 2-5。



图 2-5 第一党支部开展“党建+业务”系列微讲堂活动

## 2.1.2 立德树人

### 2.1.2.1 学生管理方面

**立德树人育英才。**学校持续推进“一统领，四提升”工程，全面落实立德树人根本任务。学校共有教学班 97 个，班主任 58 名，思想政治课教师 18 人，从事德育工作人员 86 人，在籍生 5194 人。为培养学生优良品德和良好的行为习惯，本年度党委学生工作部紧紧围绕时事热点，依托升旗仪式和班团活动，深入开展中国特色社会主义系列主题宣传教育，积极配合学校重大事件的专题讲座、报告会以及大型教育活动，**打造月月有主题，周周有活动的**校园文化特色品牌项目群；将新生入学教育、运动会、德育之星与学习标兵评选、文明离校季四大活动版块向纵深发展，凸显活动育人实效；积极引导 学生参加社会实践和志愿服务等；推进**“一系一品牌”**校园文化精品社团工程，组建国旗班、礼仪队、辩论队、标兵营等特

色社团，汇集文化建设成果，培育打造具有城建特色的校园文化品牌。全校学生思想状态稳定，保持了良好的精神风貌。

#### 【案例 04】杜绝欺凌，共建和谐校园

为切实保护青少年身心健康，加强校园安全管理，预防欺凌事件的发生。本学期党委学工部开展了以“杜绝欺凌，共建和谐校园”为主题的教育活动。2024 年 3 月 21 日举行了防欺凌主题教育活动启动仪式(如图 2-6)。各班级成立防欺凌小组，并通过开展主题班会、案例分析、讨论等形式，让学生深入了解校园欺凌的形式、原因和后果，引导学生树立正确的价值观和行为准则。活动期间邀请法律专家到校进行法制讲座，向学生普及法律知识，让学生明白校园欺凌的法律后果，增强学生的法律意识和守法观念。组织心理健康教育讲座，向学生提供实用的应对技巧和心理支持，为被欺凌者提供专业的心理辅导。通过系列活动，进一步增强学生的法律意识和安全意识，提高防范和应对能力，构建安全、和谐的校园。



图 2-6 防欺凌主题教育活动启动仪式

劳动教育结硕果。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，打造出“小鲁班”新时代劳动教育新模式，构建起“一统领、两驱动、三联动、四任务、四收获、六保障”的劳动实施体系。通过“两轮驱动”策略，激发教师内外动力，激发学生劳动的热情，促进学生劳动动机的内化。建立校、系、班三级联动机制，形成有效的劳动教育实施体系。聚焦构建规范课程体系、开展校内实践劳动、推动家庭担当劳动、开展社会志愿劳动四项重点任务，彰显劳动教育效能。学校采取组织、经费、师资、宣传、学习、安全六大措施，保障劳动教育顺利实施。通过劳动教育，引导学生以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，不断提升综合素养。劳育模型如图 2-7。



图 2-7 河北城乡建设学校“小鲁班”劳育模型

### 【案例 05】劳动砺青春，谱写育人华章

为增强学生的劳动意识、自律意识及团队协作精神，提升劳动技能，学校开展劳动教育实践课程。在劳动教育实践课的开篇，组织劳动班级的开班仪式和劳动动员会，引导学生深入理解劳动的价值和意义；学校注重培养学生的自我管理和自我提升能力，通过开展内务整理、个人卫生检查等活动，引导学生养成良好的生活习惯和卫生习惯；鼓励学生们充分发挥想象力和创造力，积极参与校园环境的改造和美化，学生们分组进行校园绿化、卫生清洁、文化墙绘制等实践活动；学校通过组织集体劳动、团队竞赛、劳动总结会等活动，多渠道培养学生的团队协作精神和集体荣誉感。经过师生的共同努力，学校的劳动教育实践课程，实现“劳树德、劳增智、劳强体、劳育美”的综合育人效果。劳动教育实践课程如图 2-8。



图 2-8 劳动教育实践课程

### 2.1.2.2 教学方面

学校注重学生德智体美劳全面发展，注重文化基础与专业技能协同发展，在教学方法、教学内容、教学策略等各方面进行改革，提升学生学习兴趣与学习成效。学生文化课合格率 91.3%，专业技能合格率 93.4%。体育课专任教师 7 名、美育课专任教师 25 名，学生体质健康标准测试人数 5172 名、学生体质测评合格率 90.84%，毕业率 100%。岗课赛证融合，职业技能等级证书获取 1168 人，本年度获得国际级大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项；国家级 2 项；省赛一等奖 28 项、二等奖 12 项、三等奖 4 项。省赛与去年对比如图 2-9。

#### 河北省技能大赛对比情况

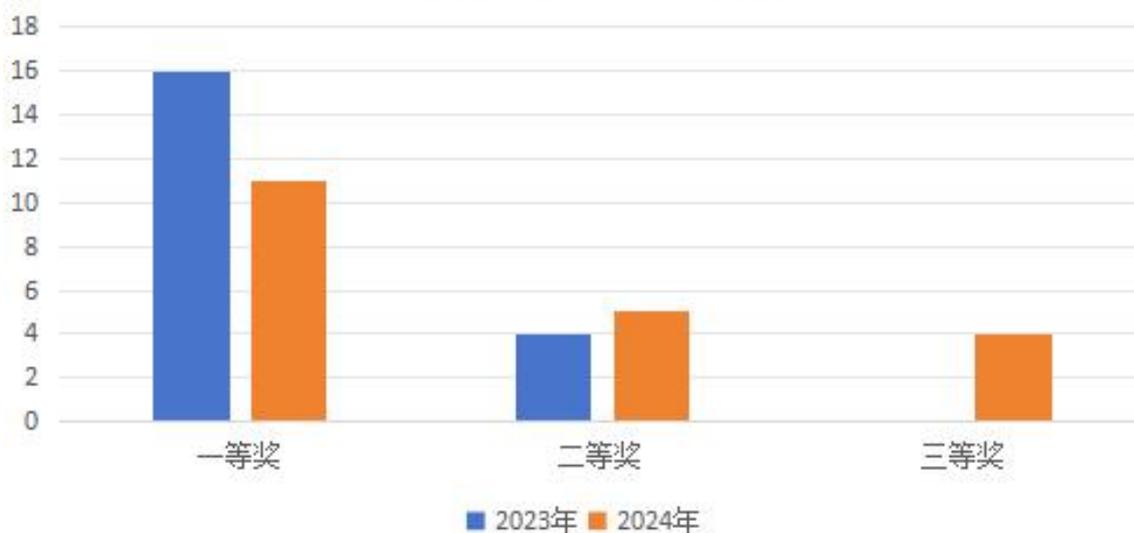


图 2-9 河北省技能大赛对比情况

#### 【案例 06】小构件“装配”大梦想——优秀毕业生案例

李帅同学 2024 年 6 月毕业于河北城乡建设学校，来自施工 21-7 班，2024 年 9 月升入石家庄铁路职业技术学院建筑工程技术专业继续深造。

他的心中，理想从最初的“零碎”逐渐汇聚成“完整”的蓝图，并通

过不懈努力将其一一“装配”实现。在校期间，他勤奋好学、刻苦钻研，凭借优异的成绩和出色的表现，荣获校级一等奖学金、三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。在省级和国家级技能竞赛中更是崭露头角，夺得河北省职业院校技能大赛一等奖和全国职业院校技能大赛三等奖的好成绩，并最终荣获国家奖学金（如图 2-10）。如今，他已被石家庄铁路职业技术学院录取，继续深造。李帅用自己的实际行动诠释了什么是真正的“鲁班精神”传承者，他的故事将激励广大学子勇往直前、追求卓越。

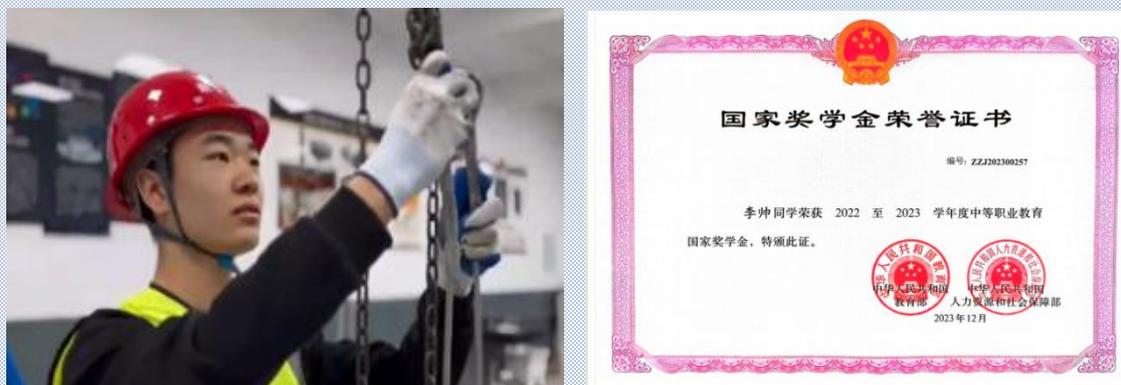


图 2-10 河北城乡建设学校 2024 届优秀毕业生李帅

学校“立德树人”情况统计见表 2-1。

表 2-1 学校“立德树人”情况统计表

指标	2023 年	2024 年
班主任人数	72	58
思想政治课教师数	15	18
专职德育工作人员数（不含班主任）	32	10
学生文化课合格率%	96	91.3
专业技能合格率%	96	93.4

体育课专任教师数	6	7
美育课专任教师数	17	25
学生体质测评合格率%	93.82	90.84
毕业率%	99.8	100
资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况%	99.21	98.89
学生获国家级大赛、表彰获奖次数	3	4
学生获省级大赛、表彰获奖次数	20	30
学生获市级大赛、表彰获奖次数	1	22

### 2.1.2.3 思政课建设

校党委高度重视思政课建设，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神和对学校思政课建设的最新指示，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突出思政课主渠道、主阵地的核心作用。在校党委统一领导下，校党委书记主抓思政课教学部工作，书记、校长带头听思政课、讲思政课，带头联系思政课教师，支持思政课活动开展和教学方式创新。深化学校思政课程改革，打造数字化思政“金课”，推动混合式教学改革，相关工作经验入选中国职业教育学会“职业院校加强思想政治课建设和深化思政课教学改革典型案例”，并在全国会议上做经验分享（如图 2-11）。



图 2-11 思政课教学改革经验在全国会议上分享

学校积极推进大中小学思想政治教育一体化建设，参加河北省大中小学思政课一体化“同课异构”《筑牢中华民族共同体意识》课程制作，入选教育部全国示范教学资源。同时 2024 年度大中小一体化“同课异构”《建爱国基石，筑时代梦想》课程作为河北省中职示范教学资源报送国家教育部。组织“中国梦·城建行”红色实践社团开展实践活动，在石家庄解放纪念馆成立“思想政治理论课实践教学基地”，2023 年 4 项目入选河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目。思政课教学改革典型案例获奖证书如图 2-12。



图 2-12 思政课教学改革典型案例获奖证书

**【案例 07】打造“行走的”思政课，构建三全育人大思政格局**

习近平总书记强调“‘大思政课’我们要善用之”，学校注重思政课形式创新，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，依托红色资源，打造“行走的思政课”，已经成为学校一个重要办学传统和育人特色。思政课教学部成立“中国梦·城建行”思政实践研学团队，带领同学们持续开展梦行团队系列活动，将红色精神融合实践教学，从石家庄解放纪念馆到西柏坡革命圣地，再到雄安新区，将思政教育与实地教学紧密结合，让红色历史在行走中焕发出新的时代光芒，激发同学们传承红色基因、投身新时代的热情与担当。师生共上一堂“大思政课”如图 2-13。



图 2-13 中国梦-城建行思政实践团队在石家庄解放纪念馆研学

### 2.1.3 在校体验

2024 年度，学校始终坚持以学生为本的教育理念，不断优化和提升育人环境，全心全意为学生打造卓越的校园体验。为实现这一目标，学校将生活、安全、文化等多方面纳入常态化考核评价体系，全方位、多角度关注学生的需求和感受，采取问卷调查、与学生干部集中座谈、家校平台交流互动、学生网上测评等多渠道收集学生的意见和建议，精准了解学生的需求和期望。与学生集中座谈现场如图 2-14。



图 2-14 与学生集中座谈

调查显示，学生期望加强理论知识学习；学生热衷参与文化社团活动；学生对校园安全工作给与高度认可。在校体验满意度如图 2-15。

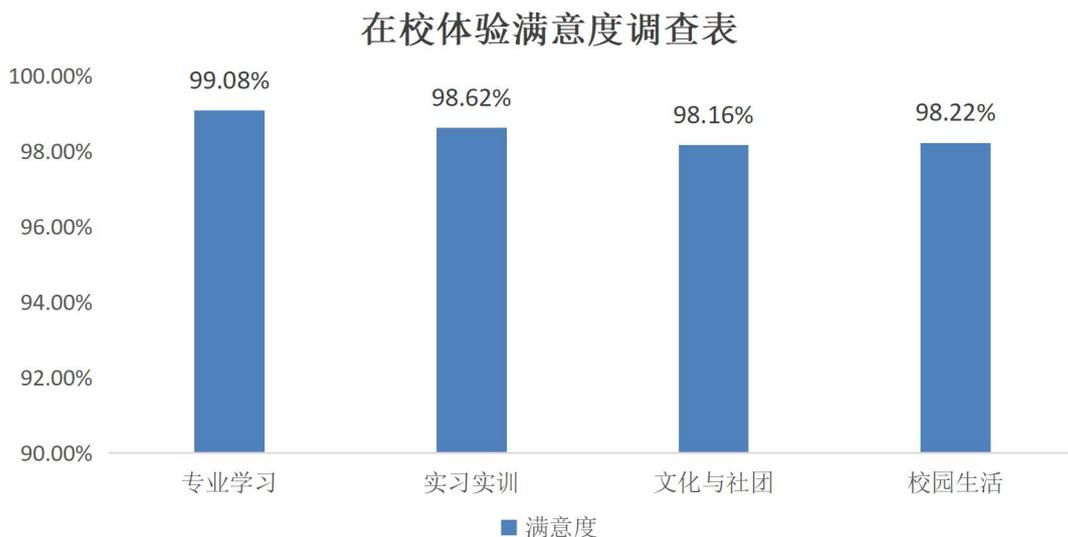


图 2-15 在校体验满意度调查结果

在校体验及其相关情况统计见表 2-2。

表 2-2 学校在校体验及相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	毕业生满意度	%	98	98.18	1372	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	98	98.97	486	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	97.74	886	问卷星
2	用人单位满意度	%	97.67	97.44	78	问卷星
3	家长满意度	%	97	99.01	1909	问卷星

#### 2.1.4 就业质量

**提升学生就业质量，服务社会与产业发展。**在国家职业教育政策引领下，学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，培养适应市场需求的高素质技术技能人才。通过拓宽就业渠道、优化就业服务等多项措施为学生高质量就业提供有力保障。2024 年，学校毕业学生 1769 人，就业学生 1743 人（含 3+2、3+3），就业率 98.53%，近三年基本保持稳定。其中直接就业 752 人，占毕业总人数的 42.5%。2022-2024 年毕业生就业率如图 2-16。

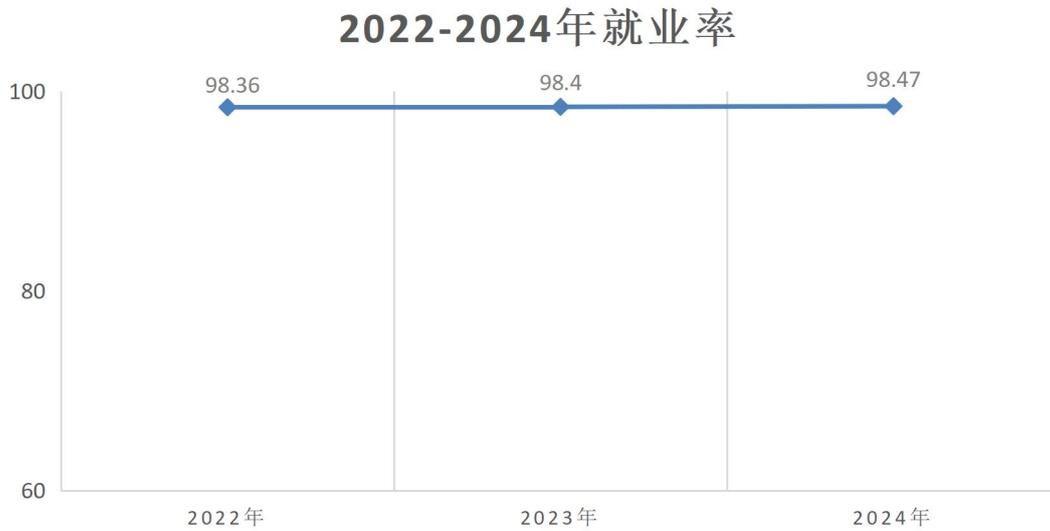


图 2-16 2022-2024 年毕业生就业率

2024 届各专业就业率继续保持良好的态势。各专业就业率见表 2-3。

表 2-3 2024 年各专业就业率统计表

专业	就业率
建筑工程施工	98%
工程测量技术	99%
建筑工程造价	99%
市政工程施工	94%
建筑水电设备安装与运维	99%
城市轨道交通信号维护	100%
智能设备运行与维护	95%
建筑装饰技术	99%
计算机平面设计	100%
计算机网络技术	100%

从对口就业情况看，直接就业学生中对口就业人数 559 人，对口就业率为 74.34%，如图 2-17。

### 2024年对口就业率

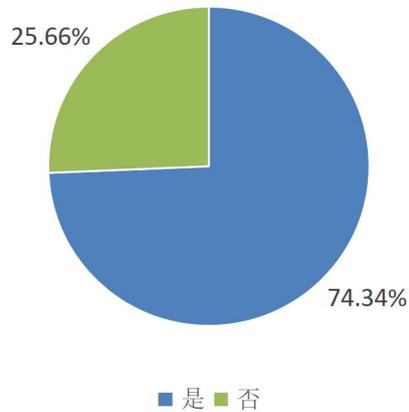


图 2-17 2024 年毕业生对口就业率

从毕业生就业单位看，2024 年毕业生服务第一产业 56 人，服务第二产业 334 人，服务第三产业 362 人，如图 2-18。

### 2023-2024年毕业生服务三次产业人数情况

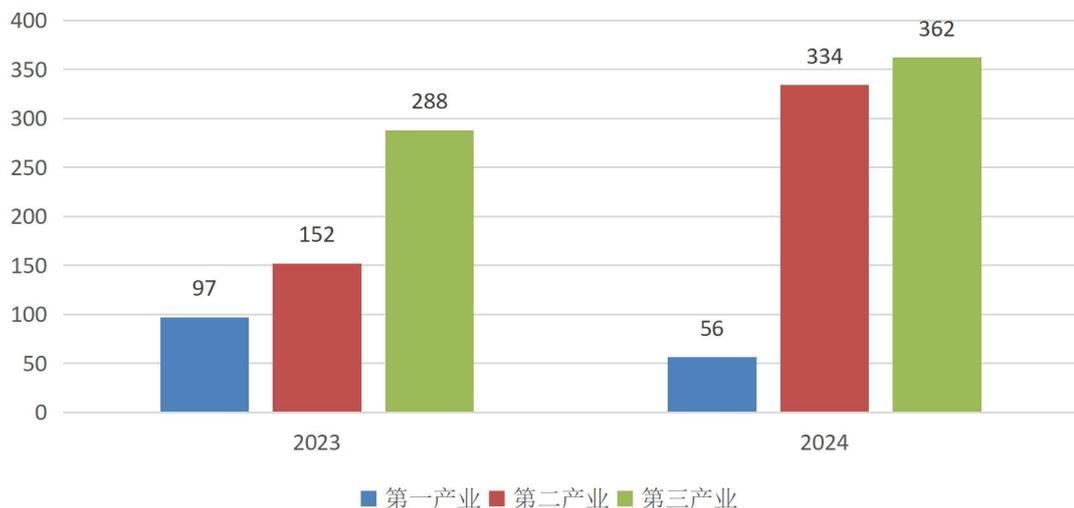


图 2-18 2023-2024 年毕业生服务三次产业人数情况

**专业对接精准，就业质量优良。**学校建筑工程施工、工程测量技术、建筑工程造价等专业学生多入职建筑公司，担任资料员、测

量员等岗位；建筑装饰技术专业学生则多在装饰设计与施工领域任助理设计师；市政工程施工、城市轨道交通信号维护专业学生主要在市政公司从事技术、施工工作；计算机网络技术专业毕业生多在科技公司任技术员；建筑水电设备安装与运维专业学生则在建筑安装公司从事技术、施工岗位。总体来看，毕业生大多数从事本专业工作，充分证明了学校在人才培养与市场需求对接方面的卓越成效。用人单位对毕业生综合评价高，认为学生具备较扎实的专业知识、操作能力和吃苦耐劳的精神，参加工作后能较快适应生产、管理、服务等一线技术岗位。

通过发放调查问卷，收集了近三年毕业生、学生家长以及用人单位对学校的满意度数据，见表 2-4，满意度调查结果如图 2-19。

表 2-4 满意度调查表

调查群体	满意度
近三年毕业生	98.18%
学生家长	99.01%
用人单位	97.44%

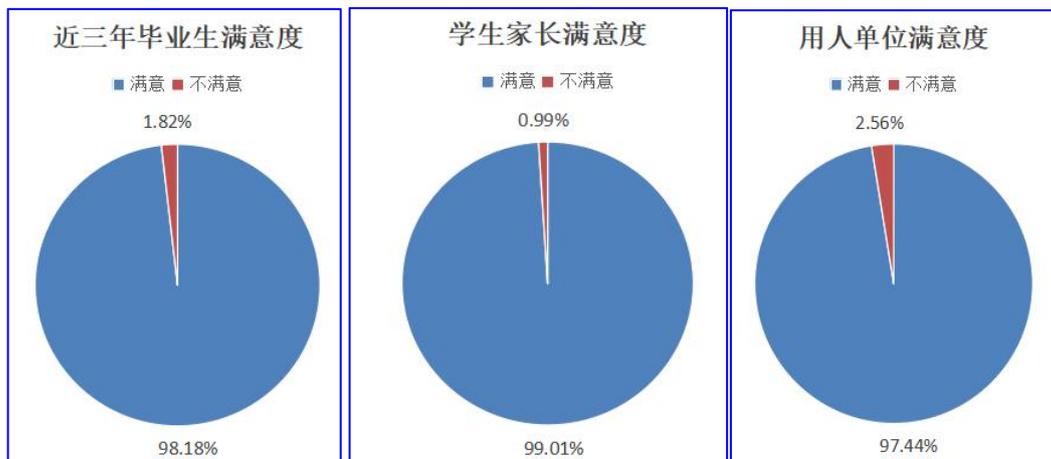


图 2-19 满意度调查情况

**培训学历并重，助力就业质量提升。**为提升学生就业质量，学校构建了培训与学历教育并重的教育体系。依托国家和省级培训基地与鉴定机构，以及作为河北工业大学、河北建筑工程学院、国家开放大学的函授站点，形成了资源丰富、结构优化的培训实施体系和学历教育平台。常规培训项目涵盖了学生就业技能、建筑工人岗位技能、管理人员资格考核、特殊工种技能、务工人员与农民培训、技能大赛承办、师资培训、学历提升、社区教育及创新创业培训等。同时通过函授教育提供学历教育服务。2024 年度，学校培训考核万余人次，成为面向广泛群体、服务河北并辐射京津的共享式职业培训与继续教育基地。继续教育开学典礼如图 2-20。



图 2-20 继续教育开学典礼

多措并举促就业。通过举办招聘会、主题班会及企业宣讲等活动（如图 2-21），加强毕业生对就业市场的认知，深化个人职业规划，紧密校企合作，既为企业输送专业技能人才，又助力学生实现良好就业。学生就业质量统计表见表 2-5。



图 2-21 就业宣讲会活动

### 【案例 08】招聘会引领，精准对接就业

就业是民生之本，是社会稳定与发展的基石。促进毕业生高质量就业，

不仅是教育成果的体现，更是对学生个人成长负责、对社会需求积极响应的重要使命。学校始终将就业工作视为学校发展的生命线，不断探索与实践，力求在日益激烈的就业市场中为学生开辟出一条宽广而坚实的道路。2024 年的校园招聘会（如图 2-22），便是这一理念下的一次生动实践。学校不断优化就业服务体系和人才培养模式，加强与企业的沟通与合作，建立紧密的校企合作机制；同时，学校将加大对学生职业规划教育和就业指导服务的力度，帮助学生树立正确的就业观念、提升就业能力。



图 2-22 校园招聘会场

表 2-5 学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1435	1769
	毕业生去向落实人数	人	1412	1743
	其中：升学人数	人	875	991
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	279	382

2	3+2 转段升学人数	人	570	602
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	20	4
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	6	2
	其他（出国留学）	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	94	93.89
4	月收入	元	5032	4138
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	537	752
	其中：面向第一产业就业人数	人	97	56
	面向第二产业就业人数	人	152	334
	面向第三产业就业人数	人	288	362
6	自主创业率	%	1.05	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	49.8	63.98

### 2.1.5 升学情况

职教改革促升学，多元培训提信心。在国家职业教育改革的政策指导下，学校积极响应并推动学生升学工作，为学生搭建从中职到高职乃至更高学府的升学平台。2024 年，学校 3+2 转段升学人数 602 人，高考升学 388 人，其他途径升学 1 人，整体升学人数比 2023 年提高 13.26%。2024 年升学人数如图 2-23。

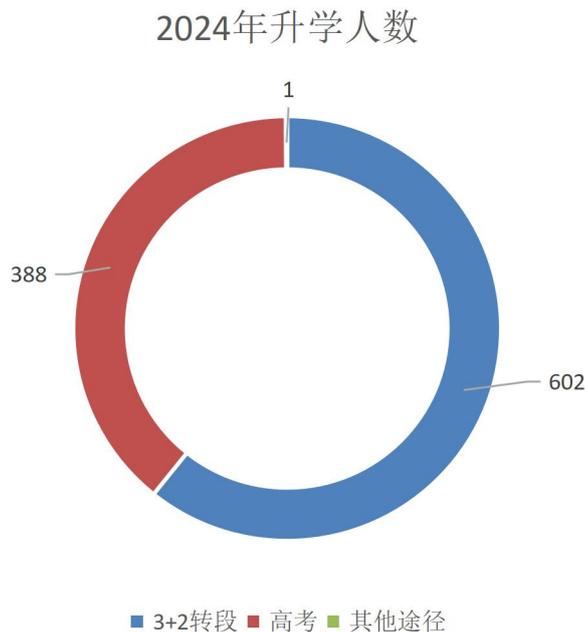


图 2-23 2024 年升学人数

### 【案例 09】照亮追梦升学路，传递温暖与力量

在国家高度重视职业教育与技能人才培养的政策引领下，学校积极响应时代号召，将升学工作视为推动学生全面发展、实现教育公平的重要一环，深刻领会并贯彻落实国家关于职业教育改革发展的系列文件精神，致力于为广大学子搭建起从中职通往高职乃至更高学府的广阔平台。

助考服务站，点亮灯塔，筑梦启航。河北省高职单招考试期间，学校设置多个助考服务站，为学生帮助与服务。助考服务站如同一个个温馨的港湾，为紧张备考的学子们提供了一个个休憩与准备的场所。

对口升学考前培训，磨练技能，铸就辉煌。为了进一步提升学生的专业技能和实操能力，为对口升学考试做好充分准备，学校开展了对口升学专业技能考试考前培训（如图 2-24）。提升人才培养质量，助推学生高质量升学。



图 2-24 对口升学考前培训

### 2.1.6 创新创业

学校高度重视创新创业教育，把创新创业教育融入教育教学中，通过创赛平台，实现激发学生创新思维、培养实践能力、拓宽就业途径、推动教育教学改革。2024 年度学校报送 5 个项目参加“第五届河北省中华职业教育创新创业大赛”，其中参赛项目“无尘视界—多模块一体化摄像头清洁系统”在中职组 224 个项目中脱颖而出，荣获一等奖，取得双创大赛突破性好成绩（如图 2-25）。



图 2-25 荣获第五届河北省中华职业教育创新创业大赛一等奖

### 2.1.7 技能大赛

学校建立了“校、省、国家级”三级竞赛体制，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，取得了丰硕的成果。本年度师生获国际赛项 4 项，国家级赛奖 3 项，省级奖项 45 项。获奖证书如图 2-26。

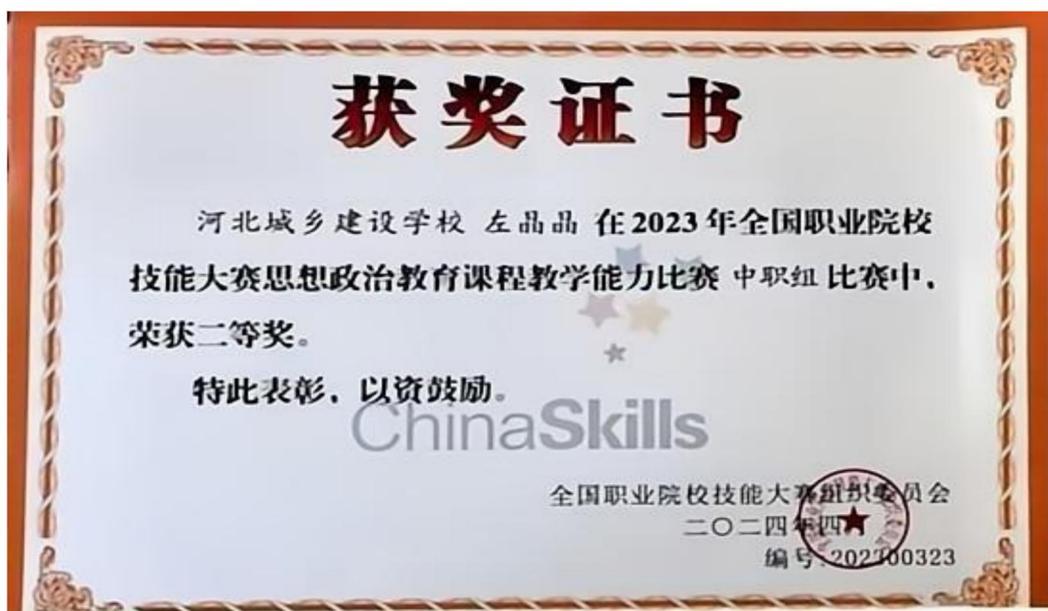


图 2-26 全国职业院校技能大赛二等奖

### 【案例 10】学校代表队在全国技能大赛中勇创佳绩

2023 年 10 月 26 日，全国职业院校技能大赛中职组建筑信息模型建模赛项圆满落下帷幕。段泓江同学代表河北省参加全国技能大赛——建筑信息模型建模赛项，与来自全国的 68 支学校代表队同台竞技，荣获国赛二等奖第一名！（如图 2-27）。此次比赛对推动学校相关专业发展具有重要意义，一方面激励更多同学积极参与职业技能赛事，不断提升专业实践水平，为职业发展奠定坚实基础；另一方面推动专业教师不断提升教育教学能力水平，为培养更多高素质、高技能的人才做出更大的贡献。



图 2-27 学生国赛二等奖获奖证书

省级以上大赛成效显著。本年度学校师生获省级技能大赛一等奖 28 项、二等奖 12 项，三等奖 4 项，比赛成绩在河北省中职院校名列前茅。

### 【案例 11】狠抓技能 赛场称雄

在 2023 年河北省职业院校技能大赛中职组工程测量比赛中，学校代

表队凭借出色表现和专业技能，荣获一等奖，展现了学校在工程测量领域的教学实力和学生的专业素养。大赛吸引了来自全省多所职业院校的精英队伍参与，竞争激烈。学校代表队比赛中沉着应对，精准测量，以优异成绩脱颖而出。此次获奖不仅是对师生辛勤努力的肯定，也是学校专业教学成果的重要展示。学校将继续致力于提升教学质量，培养更多高素质技术技能人才，为河北省乃至全国的工程建设贡献力量。获奖证书如图 2-28。



图 2-28 测量省赛一等奖获奖证书

以校赛为基础夯实技能。各系部根据专业特点、课程特点、学生特点等举办丰富多彩的文化基础知识、专业技能等校赛（如图 2-29），夯实了学生的专业技能、基础知识，丰富了业余文化生活，陶冶了情操，提升了综合素养。校级赛项见表 2-6。

表 2-6 校级赛项列表

序号	赛项名称	举办系部
1	工程测量	建筑工程系

2	砌筑施工	建筑工程系
3	钢筋绑扎	建筑工程系
4	双语书画作品展	基础教学部
5	建筑装饰技能	艺术设计系
6	建筑信息模型	信息技术系
7	朗诵比赛	党委学工部
8	歌唱比赛	党委学工部
9	篮球比赛	党委学工部
10	乒乓球比赛	党委学工部
11	趣味运动会	党委学工部
12	拔河比赛	党委学工部
13	土木工程数学知识竞赛	基础教学部
14	“劳动美工匠情”思政微视频大赛	思政课教学部



图 2-29 学校举办“声动校园 典耀中华”为主题的学生朗诵比赛

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

人才培养多措并举。本年度不断加强机制建设，制定《河北城

乡建设学校教学改革指导方案》，教学模式上，构建线上线下混合式教学模式；教学组织上，推行以学生为主体的行动导向教学方法；教学理念上，始终保持正确的价值导向，践行“立德树人”理念。完善校企合作机制，形成以生产项目为驱动的“教学做”一体化教学模式。落实“1+X”职业技能等级证书制度，利用42个工学一体化实训室、虚拟仿真实训基地、66家校外实训实习基地及1家海外实习就业基地，开展“课内外一体化”、“校内外一体化”“国内外一体化”培训。构建升学与就业并重的教育体系，形成学校、产学研基地和职教集团为三角支撑，资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。

**多举措推进专业建设与人才培养，服务京津冀协同发展。**学校立足城乡建设领域，从服务京津冀协同发展大局出发，坚持面向市场、面向产业办学，专业设置特色鲜明。为提升学校人才供给的契合度，在紧密结合市场需求和产业发展的基础上，按照“逐年修订，三年调整”原则，实施专业动态调整与结构优化机制，构建“8+4+N”专业建设新格局。升级7个、新增1个省级骨干专业，改造4个传统专业，新增8个专业。实现了建筑工程系、工商管理系、艺术设计系、电气工程系、信息技术系、基础教学部和思政课教学部“5系2部”的布局。

### **【案例12】提高育人新高度，构建专业新格局**

为顺应职业教育快速发展的新形式，学校积极谋变，着力构建“8+4+N”专业建设新格局。聚焦区域产业升级，对现有专业大刀阔斧改革。在骨干

专业提升上，投入专项资金，升级 7 个省级骨干专业。新增 1 个省级骨干专业，与企业、高职院校共建共享实训基地，企业导师入校授课，使学生通过项目式学习直接对标学习实际岗位工作要求，为就业打好良好基础。

针对传统专业，学校精准发力进行改造。同时，学校高瞻远瞩打造 8 个新专业，精准锚定时代风口。以无人机专业为例，配备模拟飞行实验室与室外实操场地，购入多种先进机型，邀请资深飞手授课，多元应用方向。直播电商专业，校内直播间一应俱全，联合知名平台，培养带货主播与运营专才，为新兴产业注入活力。通过一系列举措，学校专业与产业契合度超 90%，为区域经济发展输送大量高素质技能人才，成功走出一条特色专业建设之路。教师进企业开展专业调研如图 2-30。



图 2-30 教师进企业开展专业调研

**学校专业设置情况。**学校设专业 12 个，其中建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、市政工程施工、建筑水电设备安装与运维、工程测量技术、智能设备运行与维护 7 个省级骨干专业，紧

扣城乡建设需求改造计算机网络等 4 个传统专业，发展提升服务河北经济能力的 8 个新型专业。各专业课程设置符合学生全面发展需求，教学内容符合学生职业发展的需要，加强公共基础课程与专业课程的融通、衔接和配合，突出实践育人，优化课程结构，及时更新课程内容，课程数量 282 门。2024 年专业设置见表 2-7。

表 2-7 河北城乡建设学校专业设置情况一览表

序号	教学系	专业代码	专业名称
1	建筑工程系	640301	建筑工程施工*
2		620301	工程测量技术*
3		640302	装配式建筑工程施工
4		640601	市政工程施工*
5	工商管理系	640501	建筑工程造价*
6		640502	建设项目材料管理
7	艺术设计系	640102	建筑装饰技术*
8		710210	计算机平面设计
9	电气工程系	640402	建筑水电设备安装与运维*
10		700602	城市轨道交通信号维护
11		660201	智能设备运行与维护*
12	信息技术系	710202	计算机网络技术
说明	带*的专业为省级骨干专业		

**积极落实职业技能等级证书制度。**学校为 6 个职业技能等级证书试点校，见表 2-8，2024 届毕业生获得职业资格工种证书的人数占毕业学生比例 96.7%，45 名学生通过建筑工程施工工艺实施与管理、装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书考核。学校在 2023 年 1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书试点工作推

进中，荣获中铁二十局集团有限公司 1+X 项目办公室颁发的“优秀试点院校奖”（证书如图 2-31），柳书峰老师荣获“优秀教师奖”。

表 2-8 学校 1+X 职业技能等级证书列表

序号	证书名称
1	不动产数据采集与建库职业技能等级证书（初级）
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）
3	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）
4	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（初级）
5	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）
6	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（初级）



图 2-31 学校荣获 1+X “优秀试点院校奖” 证书

### 2.2.2 课程建设质量

贯通培养，中高职衔接有序。学校深入贯彻国家《关于深化现代职业教育改革的意见》要求，与 6 所高职和职教本科开展 3+2、五

年一贯制、3+4、2+2+2 等多样化人才培养。与河北科技工程职业技术大学联合开展了“3+4”本科教育；与石家庄铁路职业技术学院、河北交通职业技术学院、河北建材职业技术学院、河北资源环境职业技术学院等院校联合开展“3+2”贯通培养（见表 2-9）。学校在河北省教育厅在 2023—2024 年度中等职业学校“3+2”贯通培养项目教育质量评价中 8 个项目获评 A 档。

表 2-9 “3+2” “3+4” 贯通培养情况表

序号	专业名称	联办院校	联办时间	近三年学生人数	特色创新
1	建筑工程施工 (3+4)	河北科技工程 职业技术大学	2023	68	“六个协同发力，两个推进发展”特色贯通培养
2	智能设备运行 与维护	石家庄铁路 职业技术学院	2016	122	以“校友育苗行动”实现 产教融合
3	建筑水电设备 安装与运维	石家庄铁路 职业技术学院	2016	115	构建一体化课程体系， 精品课程助力教学
4	工程测量技术	石家庄铁路 职业技术学院	2017	135	资源共享、夯实基础、 精神铸魂、数字赋能
5	城市轨道交通 信号维护	石家庄铁路 职业技术学院	2022	136	多方协同、五育并举、 特色发展
6	市政工程施工	石家庄铁路 职业技术学院	2023	87	推行“校企合作”， 夯实专业特色办学模式
7	市政工程施工	河北交通 职业技术学院	2016	154	三维度推进课堂革命
8	计算机 网络技术	河北交通 职业技术学院	2016	147	“三进四阶双螺旋” 创新人才培养模式
9	建设 项目材料管理	河北建材 职业技术学院	2022	117	国家级虚拟仿真实训基地

10	装配式 建筑施工	河北建材 职业技术学院	2023	65	国家级创新团队- 装配式建筑施工团队
11	建筑装饰技术	河北资源环境 职业技术学院	2017	261	“331”校企双主体 协同育人模式
12	计算机 平面设计	河北资源环境 职业技术学院	2022	118	构建“三一三” 贯通培养育人体系
合计				1525	

**全力推进课程体系建设，以数字化驱动课堂改革。**课程体系构建方面，秉持科学严谨的态度进行系统规划，明确课程建设目标、核心任务、基本原则以及实施举措。所有专业积极推进在线精品课程建设，所有骨干专业均开展一流核心课程建设，以数字化资源建设作为关键突破口，引领“课堂改革”持续向纵深迈进。

**加强课程思政建设，创新人才培养模式。**借助思政课堂、专业教学、技能竞赛、实践活动、实习实训等，将工匠精神、崇尚技能融入教育教学中，在河北省教育厅2023年职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目评选中，学校入选“河北省课程思政示范校”（如图2-32），职业教育德育工作骨干管理人员1名，课程思政优秀教学案例2个，思政课程示范课堂1个。

职业教育课程思政示范校			
序号	申报学校	学校层次	申报责任人
1	河北科技工程职业技术大学	职业本科	马东雷
2	河北工业职业技术大学	职业本科	刘少坤
3	石家庄铁路职业技术学院	高等职业院校	周敏娟
4	河北交通职业技术学院	高等职业院校	杨立华
5	河北软件职业技术学院	高等职业院校	马志峰
6	石家庄邮电职业技术学院	高等职业院校	谢册
7	河北石油职业技术大学	职业本科	于立国
8	河北政法职业学院	高等职业院校	冯军
9	唐山工业职业技术学院	高等职业院校	张冉
10	河北机电职业技术学院	高等职业院校	李朝鹏
11	宣化科技职业学院	高等职业院校	赵存河
12	河北城乡建设学校	中等职业院校	吴培
13	河北化工医药职业技术学院	高等职业院校	张炳焜

图 2-32 学校入选“河北省课程思政示范校”

开展多元多维评价。制定课程质量标准，明确课程的质量要求和评价指标，加强对课程教学的过程管理，注重教学过程评价、多维评价与增值评价。修订《河北城乡建设学校领导干部听课制度》、《河北城乡建设学校教学质量考核评价管理办法》等教学管理制度，定期组织教学研讨交流活动，对课程教学进行评价和反馈，建立课程建设与改革的激励机制，鼓励教师积极参与课程建设和改革。

### 【案例 13】中本两校共探 “3+4” 贯通联合培养新路径

为深入贯彻落实省教育厅、省人社厅与省发改委联合发布的《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》（冀教职成〔2023〕4号）精神，持续深化职业教育教学改革，着重推进中高职教育教学的高效衔接，全方位提升人才培养质量与水平，更好地适应新时代职业教育发展需求，2024年1月11日，河北科技工程职业技术大学与河北城乡建设学校就“3+4”贯通联合培养项目进行交流（如图 2-33）。两校就联合实施的“3+4”贯通培养项目首届本科班在人才培养方案制定与实施、课程设置、转段考

核方式、发展前景、宣传动员等方面的进行沟通交流，共同探索推进“3+4”贯通培养项目建设。



图 2-33 两校进行人才培养方案修订研讨

### 2.2.3 教学方法改革

**教学设计优化，教学内容模块化重构。**依据各学科特点及学生实际学习需求，对教学内容进行深度整合与优化。将前沿知识、实际案例融入课程内容，以模块、任务为导向重构知识体系(如图 2-34)，引导学生形成系统性的知识架构，更好地培养其综合运用知识及解决问题的能力。

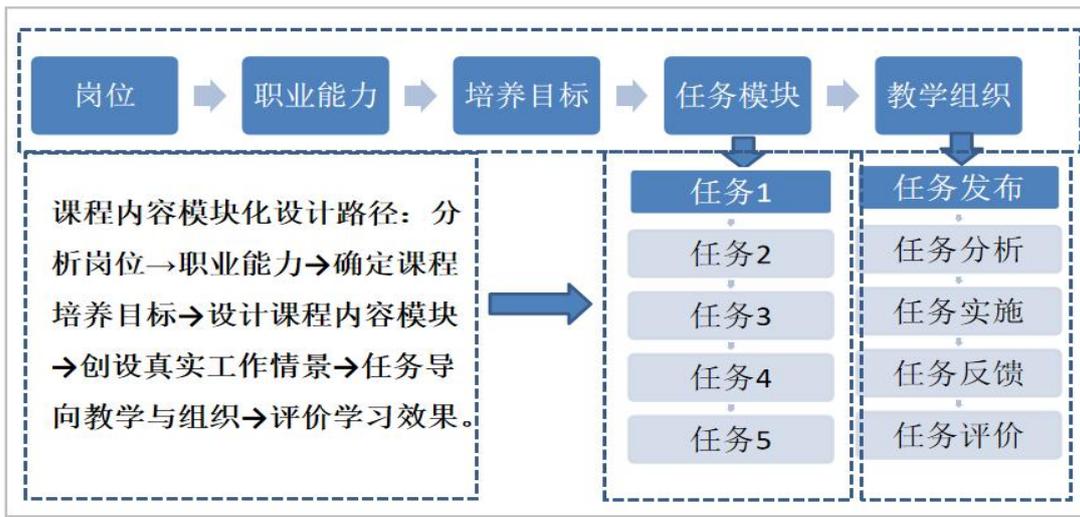


图 2-34 课程内容模块化设计

教学组织与教学实施改革，打造多元化教学场景。积极开展小组合作探究、案例、情景教学、模拟演练等教学形式，增加课堂实践环节，给予学生更多动手操作、亲身体会的机会，将理论与实践紧密结合。实践教学如图 2-35 。



图 2-35 教师开展实践教学

以学生为主体，改革教学方法与教学手段。利用依能平台、超

星学习平台、智慧职教等教学平台，推进信息技术在模块化课堂教学中的深度应用。推进“线上+线下”混合式教学，运用现场教学、案例教学、项目教学、情景教学、合作探究等以学生为本位的行动导向教学方法，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，有效提升课堂效能。MOOC 教学资源如图 2-36。



图 2-36 智慧职教 MOOC 教学资源

**教学管理与教学评价改革，以评促学，以评促教。**鼓励教师大胆尝试新的教学方法，加强对教学过程的监督与指导，每学期，督导与质量管理中心进行全体授课教师的听评课活动，及时进行反馈，每天由教务处、督导与质量管理中心及各教学系部开展联合巡课活动，通过听课、教学检查等方式及时发现问题并协助教师改进。在教学评价环节，建立多元化评价体系，综合考量学生的课堂表现、作业完成情况、项目成果、小组贡献以及期末考试成绩等多方面因素，全面、客观地反映学生的学习成效；教师教学质量的评价，涵

盖了学生评教、同行互评、自我评价及督导评教等多种维度，推动教师不断提升教学水平。

### 【案例 14】工学一体 打造专业模块化课程

探索工学一体化技能人才培养模式，学校与河北轨道运输职业技术学院、上海三菱联合开展工学一体化人才培养模式，注重将工作过程和学习过程融为一体。在校企深度合作的基础上，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，研究制定以服务学生成长为中心的工学一体化人才培养模式（案例如图 2-37），全面提高人才培养的针对性和有效性。教学实施引入企业真实生产案例，根据模块化课程方案，每个模块相互独立，又相互关联，形成完整的知识体系。模块化课程实施注重理论与实践结合，通过案例分析、实践操作等方式，让学生在掌握理论知识的同时，具备实际操作能力。



图 2-37 工学一体化课程案例

## 2.2.4 教学资源建设

**建设智慧教室，助力互动教学。**学校多媒体智慧教室 88 间，均配备计算机、交互式智能教学触摸一体机、投影等设备，实现了智慧环境、统一管理、互动教学等环节的一体化架构。现有多媒体录播教室 1 个，虚拟演播室 1 间（如图 2-38），可实时直播、录播，开展智能化教学（如图 2-39），实现了优质教学资源的建设与共享。



图 2-38 录播与虚拟演播室

图 2-40 虚拟仿真实训基地安全体验中心



图 2-39 智能化教学

学校 2023 年 11 月入选国家“信息化标杆校”，2023 年 12 月，入选“河北省首批数字校园建设省级示范校”。与河北建材职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院、广西理工职业技术学院联合建

设省级资源库 3 个。依托学校虚拟仿真实训基地、超星泛雅平台及依能平台，对接国家开放大学、国家职业教育智慧教育平台开展资源建设。通过依能智慧校园平台进行教学和日常管理。

注重教学资源建设，本学年完成 4 门国家级在线精品课程、10 门省级在线精品课程、3 门校级在线精品课程建设，见表 2-10。

表 2-10 在线精品课程统计表

序号	课程名称	主持人	成员	获奖情况
1	建筑工程招投标与合同管理	刘泽玲	刘泽玲 张红梅 柳书峰 倪保敬 吴培	省级精品课程
2	职业道德与法治	郑艳霞	郑艳霞 杨志华 王健 薛凯恒 周艳培 东琪 李春芹 张豪 王利东	国家级精品课程
3	结构识图	李庆肖	李庆肖 刘晓立 崔葛芹 尚敏 柳书峰 牛丽 杨志华 郝哲 王磊	省级精品课程
4	建筑装饰设计基础	李永霞	李永霞 贺海宏 郭倩 魏倩 杨玲玲 王烨 戴捷 陈瑞涛 赵天雨 史晶晶	国家级精品课程
5	建筑材料与检测	尚敏	尚敏 郝哲 崔葛芹 李勇利 刘晓立 高欣欣 任博文 郭红然 王磊	国家级精品课程
6	建筑设备识图	李琳	李琳 焦瑾 王子胜 肖博文	省级精品课程
7	建筑工程施工测量	张慧玲	张慧玲 李勇利 李郭涛 焦东成 郭光耀 张豪 徐泽军 魏晓亮	省级精品课程
8	Revit 建模技术应用	齐岷	齐岷 陈瑞卿 杨朝 赵伟森 李郭涛 王子胜 尚敏	国家级精品课程
9	框架结构钢筋工程量计算	杨朝	杨朝 张彦 胡敬惠 王绍强 董学军	省级精品课程
10	土建 CAD	牛君彦	牛君彦 杨磊 齐岷 王亚茹 段永福 赵伟森 韩瑜 李晓哲	省级精品课程
11	土木工程应用数学	尚敏	尚敏 高晓旋 刘泽玲 张慧玲 郝哲 吕婷婷 姚天一 封军阳 胡敬惠 苗红英 李锦毅 张淑敏 张玉威 卢秀梅	省级精品课程
12	框架结构平法钢筋计量	张彦	张彦 韩明明 胡敬惠 王绍强 杨朝 肖博文 党云龙	省级精品课程
13	3ds max 效果图制作--建模篇	陈瑞卿	陈瑞卿 秦瑶 崔英然	学校精品课程

14	建筑装饰制图	李永霞	李永霞 王焯 戴捷 陈瑞涛 赵天宇 杨玲玲 邵丽珍 郭倩 史晶晶	学校精品课程
15	建筑装饰 工程施工技术	陈亚尊	陈亚尊 郭倩 姜秀丽 刘娜 陈瑞涛 党云龙 何雅辉	省级精品课程
16	电梯安装与维保	李福志	李福志 张利华 安洋	省级精品课程
17	剪力墙结构识图与 钢筋工程量计算	张彦	张彦 韩明明 李庆肖 肖博文 王绍强 胡敬惠 杨朝	学校精品课程

**虚拟仿真实训基地建设。**2023 年 12 月学校虚拟仿真实训基地建设案例成为河北省唯一入选教育部高等学校科学研究发展中心

《2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目》的典型范例。现代建筑技术虚拟仿真实训室基地作为国家级培育项目已完成软硬件及环境建设（如图 2-40），可进行虚仿课程的开设，有效提高了教学效果，提升了师生数字素养。



### 【案例 15】虚拟仿真 赋能教学改革

2023 年，学校加大投入，建成现代建筑技术虚拟仿真实训基地，主要包括虚拟仿真施工安全体验中心、装配式建筑教学体验中心、建筑施工工艺技术体验中心、公共虚仿资源体验中心、虚拟仿真创研中心等多个充

分运用现代虚拟仿真技术的实训室。通过虚拟仿真技术，打破了传统实训受制于物理空间的局限，构建起丰富多样的虚拟实训环境，学生在虚拟环境中亲身体会建筑的立体空间感和实际效果，深入理解和掌握建筑相关知识。通过虚拟仿真教学，不仅激发了学生的学习兴趣，更提高了学习效率和效果。虚拟仿真实训资源如图 2-41 。

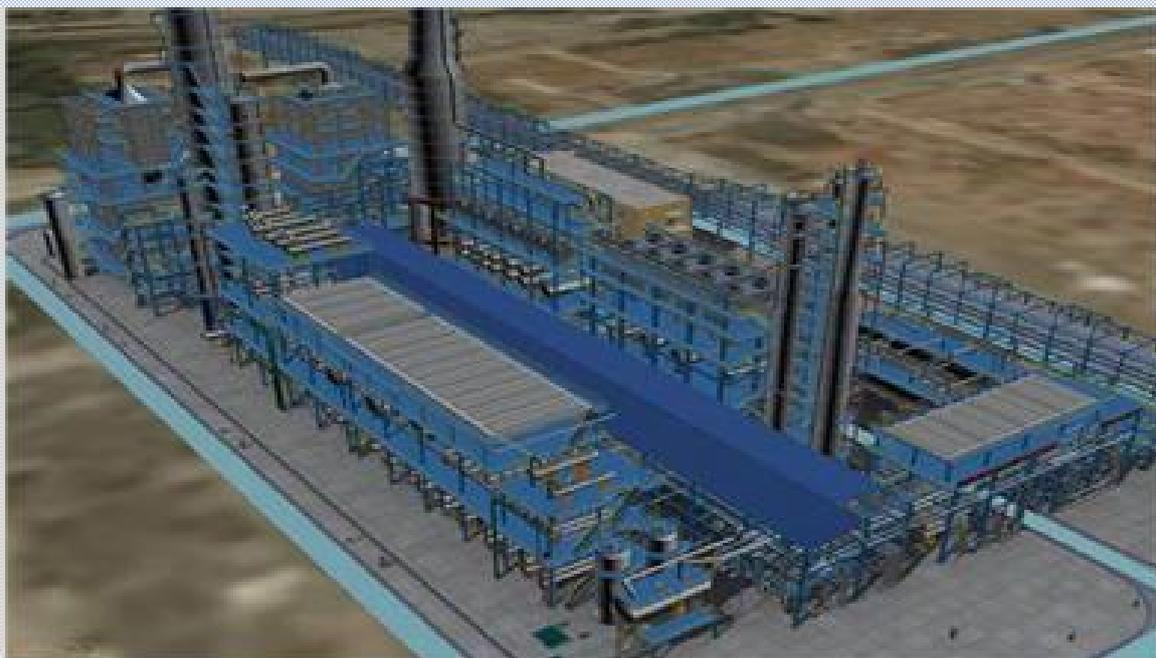


图 2-41 虚拟仿真实训资源

**教材资源多元发展。**学校积极创新教材形态，推行形式多样的校企双元活页式、工作手册式、融媒体教材，教材建设取得了丰硕成果，7 部专业教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（见表 2-11），本年度开发教材 19 部。教师撰写的论文《“三教”改革背景下“工作页式”教材开发研究》获河北省第二届职业教育优秀论文一等奖。学校教师开发的数字教材，在 2024 年度河北省教师教育教学信息化交流活动中，获数字教材（样章）项目二等奖，并被推荐参加全国信息化交流活动，实现了“课程—教材—资源库”一

体化。学校教学资源建设相关情况见表 2-12 。

表 2-11 入选“十四五”职业教育教材统计表

序号	公布时的教材编号	专业大类	教材名称	主编	出版单位	纳入“十四五”职业教育国家规划教材情况
1	9	资源环境与安全大类	工程测量(第二版)	尹辉增	中国铁道出版社	首届全国教材建设一等奖
2	40	土木建筑大类	建筑装饰设计基础	李永霞	高等教育出版社有限公司	首届全国教材建设二等奖
3	34	土木建筑大类	钢筋翻样与加工	张淑敏	中国建筑出版传媒有限公司	“十三五”复核教材
4	47	土木建筑大类	建筑工程招标投标与合同管理	张红梅	机械工业出版社有限公司	“十三五”复核教材
5	49	土木建筑大类	建筑施工技术(第二版)	王军霞	中国建筑出版传媒有限公司	“十三五”复核教材
6	55	土木建筑大类	建筑装饰工程施工技术第 2 版	陈亚尊	机械工业出版社有限公司	“十三五”复核教材
7	101	土木建筑大类	建筑工程施工组织	张玉威	中国建筑出版传媒有限公司	“十四五”新申报教材

表 2-12 教学资源建设相关情况统计表

序号	指标	单位	2023	2024
1	专业教学资源库数	个	7	12
	其中：国家级数量*	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	2	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	校级数量	个	5	10
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	3
2	在线精品课程数*	门	17	17
		学时	765	766
	在线精品课程课均学生数*	人	3256	3452
	其中：国家级数量*	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	门	4	4
	省级数量	门	10	10
	接入国家智慧教育平台数*	门	8	10
	校级数量	门	3	3
接入国家智慧教育平台数*	门	3	3	
3	编写教材数	本	7	19
	其中：国家规划教材数*	本	4	7
	校企合作编写教材数	本	9	9
	新形态教材数	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	本	1	0

### 2.2.5 师资队伍建设

**落实教师编制。**为保障教育教学质量、稳定教师队伍，学校实时核实额定编制数，确保在招聘教师时保障编制按照的足额标准申报。2024 年度学校教师编制 200 人。

**建立教师发展机构。**为促进教育教学质量提升，推动教育创新和教师个人成长，培养造就新时代高水平教师队伍，学校成立教师发展中心，与人事处合署办公，通知文件如图 2-42。

## 河北城乡建设学校

冀城建学校 人事[2023] 17号

### 关于学校内设机构调整设置的通知

根据教育部等五部门《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》教政法〔2017〕7号，省委组织部、省人力资源社会保障厅（原省人事厅）《河北省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）》（冀人发〔2007〕76号）《河北省事业单位专业技术岗位聘用管理办法（试行）》（冀人社发〔2010〕57号）的文件精神，为提高学校治理能力和组织效能，经学校党委会研究决定，拟对学校内设机构调整设置如下：

#### 一、党政群团管理机构（10个）

- 1、党政办公室（与审计处合署办公）
- 2、党委宣传部（与工会、退休工作办公室合署办公）
- 3、纪检监察处
- 4、人事处（党委教师工作部，与教师发展中心合署办公）
- 5、安全工作处（党委安全工作部）
- 6、学生处（党委学生工作部，与团委合署办公）

图 2-42 学校内设机构调整设置的通知

**加强师德师风建设。**坚持师德师风为第一标准，制定师资队伍规划建设规划，形成有效的师资队伍建设和选拔培养考核评价制度体系，制定修订《河北城乡建设学校师德失范行为负面清单及处理办法》、《河北城乡建设学校师德违规行为通报曝光制度》《河北城乡建设学校教师专业技术职务任职资格推荐量化办法》《河北城乡建设学校专业技术岗位聘用工作实施方案》等 9 项制度。

**加强教师团队建设。**搭建国、省、校三级教学团队层级架构，

有效地提升团队建设实力与水平，引领和带动一大批土建类教师教学创新团队。目前，学校拥有国家级教学创新团队 1 个、省级创新团队 2 个、省级思想政治课教师教学创新团队 1 个、“双师型”名师工作室 1 个。学校开展“青蓝紫”教师创新团队项目，建设 9 个校级专业团队。打破专业壁垒，创建可持续发展的教师培育与锤炼路径。团队组织架构如图 2-43。



图 2-43 学校创新团队组织架构

**教师培养培训。**以国家级创新团队为核心、省级创新团队为骨干，通过教、学、研、培、赛、训等多种路径和方式，开展多层次融合发展，构建互联互通的育人格局，团队建设取得显著成效。本年度团队成员出版教材 6 部，教学成果 7 项，发表论文 13 篇，完成课题 6 项，立项课题 8 项。见表 2-13、2-14、2-15。

表 2-13 团队成员教材编写情况一览表

序号	姓名	教材名称	出版社	出版时间
1	张玉威	装配式混凝土建筑技术实务	湖南大学出版社	2024.01
2	刘晓立	建筑结构平法识图	机械工业出版社	2024.07
3	尚敏	建筑材料与检测 第2版	机械工业出版社	2023.10
4	崔葛芹	建筑识图与构造	建筑工业出版社	2024.08
5	郑艳霞	哲学与人生	高等教育出版社	2023.08
6	郑艳霞	哲学与人生学生指导用书	高等教育出版社	2023.08

表 2-14 团队成员教学成果统计表

序号	姓名	成果名称	获奖等次	时间
1	尹辉增 张玉威	科技成果：鱼鳞状弧形单元式玻璃幕墙安装技术研究	行业	2024.05
2	张玉威	2023 年中国-东盟住房和城乡建设领域职业教育改革发展和国际交流合作典型案例-《以教材建设助推学校高质量发展》	省	2023.08
3	刘晓立	2023 年中国-东盟住房和城乡建设领域职业教育改革发展和国际交流合作典型案例-《产教融合“一体三能五环施工技术课程教学改革与实践》	省	2023.08
4	郑艳霞	中国职业技术教育学会德育工作委员会典型案例集《打造数字化思政金课,推动混合式教学改革》	省	2024.04
5	郭红英	河北省职业教育 2023 年度校企合作示范项目中职“十佳”-绿色节能装配式建筑施工领域高技能人才培养系统化研究与实践	省	2023.12
6	封军阳	河北省职业教育 2023 年度校企合作示范项目中职“三十佳”-校企合作、深入开展住建领域从业人员职业技能培训的实践与探索	省	2023.12

7	郝哲	河北省教育厅 2023 年职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目-职业教育课程思政优秀教学案例《淬炼成“钢”、慧眼识“筋”、铸我匠“工”》	省	2024.05
---	----	---	---	---------

表 2-15 团队成员论文发表情况一览表

序号	姓名	论文名称	发表刊物	时间
1	李永霞	大思政课背景下课程思政建设策略及实施路径	教育实践与研究	2024.03
2	李永霞	中职专业教材思政资源的深度挖掘——以《建筑装饰设计基础》为例	教学与研究	2023.09
3	高晓旋	《建筑工程计量与计价》课程思政建设研究与实践	教学与研究	2024.09
4	高晓旋	《建筑工程造价成本管理的因素及优化策略》	广东省建设工程质量安全监督检测总站	2023.10
5	柳书峰	《建筑工程施工核心职业课程质量标准及评价体系的构建研究》	探索科学	2023.12
6	崔葛芹	建筑构造与识图课程思政教学探索与研究	时代教育	2024.03
7	崔葛芹	浅谈如何高质量建设中等职业学校装配式建筑施工专业	教学与研究	2024.04
8	尹辉增	“榫卯智联”创新团队建设模式下“新时代”课程思政改革方法与路径研究	石家庄铁路职业技术学院学报	2024.09
9	尹辉增	中职《主体结构工程施工》课程思政建设的探索与实践	教育学文摘	2024.01
10	高晓旋	《住宅建筑工程造价超预算的原因及其控制措施探析》	前沿科学出版社	2024.01
11	柳书峰	《构建中职教育科学评价体系,促进中职学生全面发展》	时代教育	2024.01

12	刘晓立	《建筑施工技术》课程思政建设的探索与实施	教学与研究	2024. 04
----	-----	----------------------	-------	----------

**教师培养培训。**本年度，教师参加国家级、省级培训 420 余人次，全体教师以线上线下多种形式开展多渠道继续教育和培训，有针对性地组织有特色的校本培训，参训教师 2000 余人次。

**加强新进教师遴选。**2024 年通过公开招聘和选聘的形式，录取 41 名工作人员，其中研究生学历 30 人，本科 11 人，提升了硕士以上学历比例。

**加强双师队伍建设。**积极落实 5 年一轮的教师全员培训制度，专业课教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训。根据《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，学校进行“双师型”教师认定工作，“双师型”教师在专业教师中占比达到 71%。

**加强教师激励措施。**学校加大对优秀教师和行政管理者的培养选拔力度，定期组织高质量业务培训和学术研讨交流等活动，对优秀青年教师及新入职教师每年至少开展一次培训。优化绩效考核，健全完善分级考核机制，绩效工资重点向教育教学成绩突出的班主任和授课教师倾斜。健全职称评聘机制，优化出台《河北城乡建设学校教师系列专业技术职务量化评价办法（试行）》，提高对工作业绩及教科研的量化分值比例；规范教师岗位和聘期管理，健全完善能上能下聘任机制。

### 【案例 16】青年干部政治理论素养提升专题学习培训

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，巩固提升主题教育成果，学习落实省政府副省长，省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长董兆伟

“加快建设教育强省为谱写中国式现代化建设河北篇章贡献教育力量”专题报告精神，进一步提升学校青年干部政治理论素养，校党委于10月13日下午举办了教育强省学习研讨会暨青年干部政治理论素养提升专题学习培训（如图2-44）。

会议指出青年教师要立足学校良好的历史积淀，利用好发展平台和自身优势，抓住职业教育高质量发展契机，树立进一步提升学校办学层次的理想和目标。按照习近平总书记提出的“信念坚定、对党忠诚，注重实际、实事求是，勇于担当、善于作为，坚持原则、敢于斗争，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领”要求，练好内功、提升修养。深入落实董兆伟副省长“加快建设教育强省为谱写中国式现代化建设河北篇章贡献教育力量”专题报告精神。深入落实张福仁书记讲话要求，统一思想、认识和共识，努力在教育强省建设中做出河北城乡建设学校的突出贡献。



图 2-44 青年干部政治理论素养提升专题学习培训

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校充分发挥自身优势，打造职业技能培训平台，更好地服务行业企业。作为河北省住建领域施工现场专业人员职业培训机构，开展住建行业施工员、质量员、资料员等 13 个岗位的继续教育及新取证工作。本年度完成建设行业从业人员管理系统（继续教育）申报工作，开展继续教育，参培人数 1042 人，新取证参培人数 338 人。八大员新取证上机考核如图 3-1。



图 3-1 八大员新取证上机考核

#### 【案例 17】八大员新取证培训 助力区域经济发展

为满足企业需求，教育培训与鉴定中心于 2024 年 3 月 20 日组织了本年度第二批次住建领域施工现场专业人员新取证线下培训（如图 3-2）。培训涉及施工员、质量员、资料员、材料员等 13 个员种，参训人员 150 余人。培训过程中进行了的大量习题讲解与知识结构梳理，帮助学员在考核中获得更高通过率。



图 3-2 设备安装质量员线下培训

培训组织过程中，多部门联合制定了适用于实际情况的线下培训方案，培训作为企业发展赋能，为地方经济助力，创造良好的经济效益和社会效益。

### 3.2 服务乡村振兴

为响应上级党组织号召，助力乡村振兴事业，经校党委严格审查，选拔确定政治理论水平高、思想信念坚定、业务能力突出、群众工作经验丰富的吕宝建老师，代表学校加入河北省教育厅驻涞源县走马驿镇松树坨村工作队开展相关工作。

在省委组织部《关于 2023 年度省直派出单位和驻村工作队考核评价结果的通报》中，省教育厅驻涞源县走马驿镇松树坨村工作队和驻涞源县南马庄乡南马庄村工作队被评为优秀等次，获得通报表扬。

### 【案例 18】驻村干部暖村民人心，树优秀典型

吕宝建老师作为驻松树坨村工作队队员，在校党委大力支持下，发挥党员先锋模范作用。从疫情期间到 23 年夏季洪灾再到冬季大雪酷寒，始终扎根山村，随工作队在基层党建、振兴产业、人才培养、抗洪救灾等工作中做出了积极贡献。

日常工作之余，吕宝建老师还积极宣传践行党和国家的乡村振兴政策，为当地老百姓踏实办实事，提升山区群众的精神面貌。他兴起的义务理发活动，十里八乡人人皆知，解决了偏远地区居民“理发难”问题，成为驻村工作队的“品牌活动”，受到了各级党委政府的肯定，被各级官方媒体多次报道，树立了共产党员先锋形象。吕老师服务山村村民如图 3-3。



图 3-3 吕宝建老师服务山村村民

学校深化与行业主管部门对接合作，积极开展乡村建设工匠培

训。深入调研乡村建设工匠实际情况，分析技能水平和需求，2024年5月申请职业技能等级认定机构（乡村建设工匠）（如图3-4）。12月，3位教师代表河北省参加了住建部村镇建设司主办的第一期乡村建设工匠师资培训（如图3-5）。



图 3-4 乡村建设工匠申报资料



图 3-5 第一期乡村建设工匠师资培训

### 3.3 服务地方社区

学校积极参与志愿服务，走进社区，走进居民，开展丰富多彩的实践活动。2024年5月10日—15日，学校教师学生60余人参与2024年裕华区初中学业水平体育与健康科目考试测试社区服务，学校被评为“优秀志愿组织单位”，如图3-6。56名学生被评为优秀志愿者，李郭涛老师被评为志愿服务优秀指导教师。2024年3月在共青团石家庄市委、河北青年报社承办的2023年“益童陪伴”下一代关爱计划石家庄站活动中，校青协负责老师带领学校青年志愿者团队参加社区服务，学校被评为“优秀组织单位”（如图3-7）。17名同学被评为优秀志愿者。

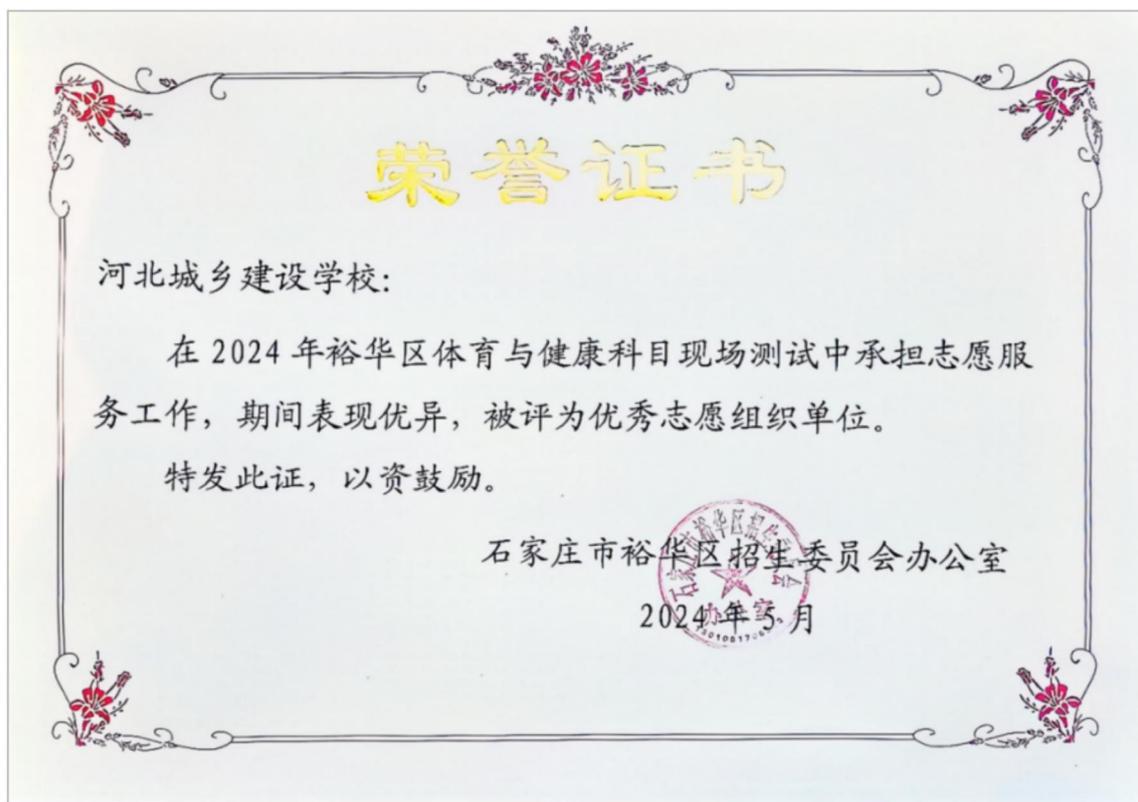


图3-6 学校被评为优秀志愿组织单位



图 3-7 学校被评为石家庄市“益童陪伴”优秀组织单位

### 3.4 具有本校特色的服务

为落实构建现代职业教育体系，推进学历教育与职业培训并举并重，提升社会服务与新质生产力水平，本年度开展了 3 批次河北省住建行业建筑工人职业培训考核工作，如图 3-8、图 3-9。



图 3-8 2024 年第一批次建筑工人（中级工）培训考核

### 2024年第一批次建筑工人培训考核

■ 测量工 ■ 电气设备安装工 ■ 装饰装修木工 ■ 钢筋工 ■ 通风工

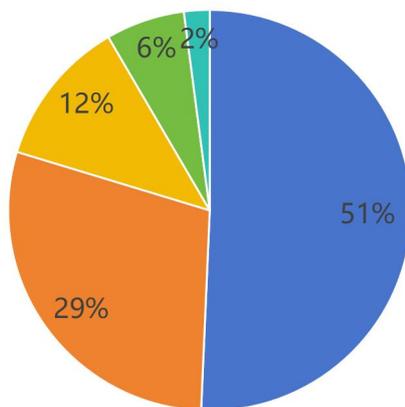


图 3-9 第一批次建筑工人培训考核工种比例

#### 【案例 19】住建行业建筑工人培训考核圆满完成

2024 年 4 月，学校开展河北省住建行业建筑工人职业培训考核，培训考核近 1200 人，包含测量工、钢筋工、装饰装修木工、通风工、电气设备安装工等 5 类工种。此次培训考核，学员们进一步提高了职业素养和操作水平，强化了安全生产意识和消防知识，增强了学员未来从事相关行业的竞争力，也为本地区建筑行业人才培养和良性发展贡献河北城乡建设学校的一份力量。钢筋工培训考核现场如图 3-10 。



图 3-10 校党委书记巡视钢筋工培训考核现场

### 3.5 服务对口支援

学校积极响应国家西部大开发战略，配合河北省住建厅的援疆工作任务，于 2024 年 7 月，选派柳书峰、崔葛芹和胡文波三位老师组成专家团队，赴新疆巴州开展相关工作。三位老师出色完成了构建培训课程体系、完善考核题库、改进实操考核、培训专技人员、创新培训模式及送教入企等任务，培训建筑工人、专业技术人员超 2000 人次，为巴州建筑业持续良性发展注入新活力。柳书峰老师在新疆巴州进行建筑专业技术人员继续教育培训如图 3-11。援疆培训项目汇总如图 3-12。



图 3-11 柳书峰在新疆巴州进行建筑专业技术人员继续教育培训

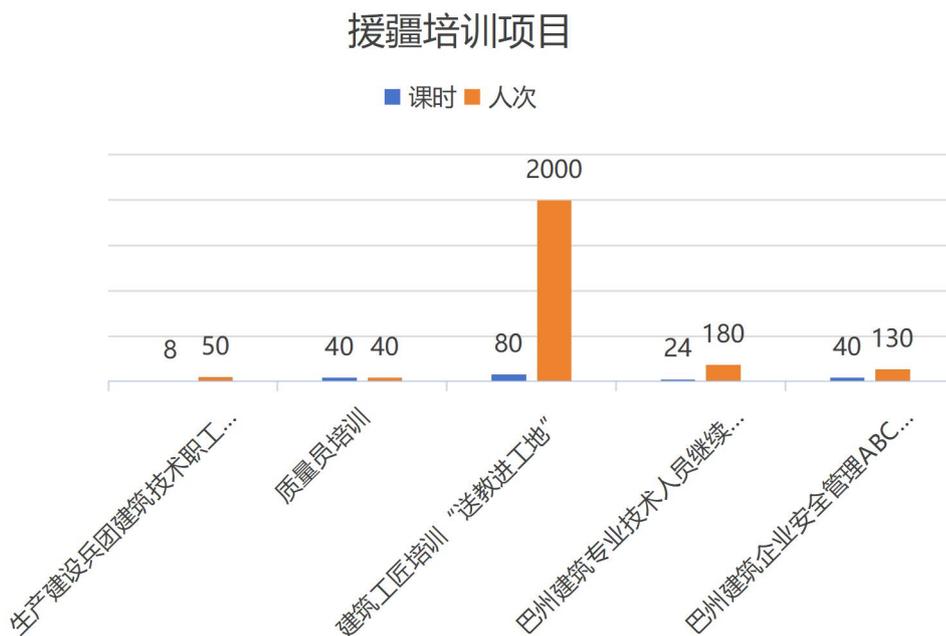


图 3-12 援疆培训项目汇总图

### 【案例 20】柔性援疆“公益建筑培训送教进工地”

作为河北省工匠培训专家团队成员，柳书峰、崔葛芹和胡文波三位老

师七月赴新疆巴州开展柔性援疆工作，协助巴州建筑培训中心完善了建筑培训试题库，因地制“题”，对原有题库进行了梳理、修订和删补，为当地后续建筑培训工作奠定了坚实基础。

专家团队与巴州建培中心共同完成建设兵团建筑模板工的培训任务（如图 3-13）。团队成员充分发挥自身专业优势，为学员传授全面、系统的建筑模板工技能知识，理论与实操结合，为巴州乃至全疆建筑行业输送出一批高素质的建筑模板技能人才。



图 3-13 为巴州建筑工人开展建筑模板工培训

## 4. 文化传承

### 4.1 大师工作室传承文化

学校成立榫卯匠心工作坊、非遗文创工作室两个大师工作室，推进非遗文化进校园。聘请非遗木版年画大师张光宁和榫卯技艺大师牛铁军来校收徒传艺，传承与弘扬中华优秀传统文化。每周三下午两位大师为学生授课，让学生亲身学习传统技艺，领悟传统文化背后的精神内涵和价值观念。定期举办开放日活动，让老师们全面了解大师工作室的教学内容，增强师生对于传统文化的关注和热爱。

#### 【案例 21】匠心传承·非遗技艺——大师工作室拜师仪式

为深入落实立德树人根本任务、弘扬工匠精神、推进文化育人，学校举行“匠心传承·非遗技艺”拜师仪式。在学校领导及教师代表的见证下，学徒们向木版年画大师张光宁和榫卯技艺大师牛铁军正式拜师：“敬拜老师，学问精深，既入师门，谨遵教诲，以师为范，劳师指点，特拜此帖，以表心思”，学徒们在庄严的承诺中向师傅行礼、递帖。学校将秉持成长、创新的青春态度，持续挖掘传统文化的内核元素，发扬工匠精神，传授精湛技艺，为传承非遗文化贡献城建力量。拜师仪式如图 4-1。



图 4-1 拜师仪式

## 4.2 专业课程传承文化

学校建筑类特色突出，在各专业课程设置中将中国建筑史等课程列入其中，历史文化与专业融合、传统文化与现代元素相结合。校内建有“吉古榫卯”匠心工作坊、“甲马年画非遗”文创工作室、古建筑艺术馆（如图 4-2）。配备传统木工、瓦工、雕工等工具与材料，邀请民间工匠大师驻校指导，学生在实践操作中领悟传统建筑工艺的精妙之处。校外与石家庄莫心高茶博物馆（如图 4-3）、河北省吉古堂家具艺术博物馆、石家庄甲马年画博物馆、含碧园、子元徽派古建博物馆共建研学基地。校内校外实践基地，为学生提供近距离接触与传承建筑文化的机会。



图 4-2 学校古建筑艺术馆



研学活动旨在探寻中国传统木结构装配式建筑的精髓，深入体验榫卯文化的独特魅力，结合专业发展，挖掘和传承这一古老技艺在现代装配式建筑中的实际应用和价值，深刻领会“榫卯”所蕴含的润物无声、自然和谐、有机融合的深刻内涵。作为土木建筑领域的职业教育工作者，要不断探索传统与现代建筑教育的融合之路，了解并传承中国建筑优秀传统文化，为建筑业的发展注入新的活力。

#### 4.3 校园活动传承文化

立德树人，铸魂育人。学校坚持以立德树人为根本任务，积极践行社会主义核心价值观，培养学生爱国、爱党、爱社会主义的情怀。抓好班团活动、升旗仪式及第二课堂等德育阵地，深入开展中国特色社会主义系列主题教育。行走的思政课如图 4-5。



图 4-5 行走的思政课

启智明理，博学笃行。为提高学生核心素养，弘扬劳模精神、工匠精神，学校开展双语海报设计大赛、思政短视频大赛、创新创业大赛等活动，搭建展示创新才能与个性风采的舞台，让学生在活

动中激扬青春力量。

**强健体魄，锤炼意志。**学校高度重视学生体质健康工作，通过运动会、体育比赛等丰富多彩的竞技活动，强健体魄，锤炼意志，展现自信风貌。比赛现场如图 4-6。



图 4-6 学生乒乓球比赛

**审美育情，艺术修身。**大力推进“一月一主题”、“一系一品牌”、“一生一项目”等校园文化精品建设工程，组建国旗班（如图 4-7）、礼仪队、无人机等特色社团，开展“校园文化艺术节”（如图 4-8）、班风班貌大赛等文化活动，旨在以文化人，以美育人，促进学生全面发展。



图 4-7 校国旗班



图 4-8 校园文化艺术节

**勤劳立身，实践成才。**为增强学生的劳动意识、自律意识及团队协作精神，提升劳动技能，学校结合专业特点，设置劳动教育实践系列课程，在理论学习中启迪思维，开展劳动实践，在实践中锤炼技艺，成长为既具备扎实专业技能又富有社会责任感的人才。

学校扎实推进五育并举，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，积极打造美观整洁、和谐奋进的校园环境，促进学生全面发展。

## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养质量。无

### 5.2 合作办学质量

学校作为河北教育文化国际交流与合作协会中职分会理事单位、河北职业教育学会国际化工作委员会成员单位，学校积极构建多维国际合作架构。与韩国又松大学、泰国格乐大学结为友好合作院校，长期推动“3+4”国际直通车项目。2024 年开设中韩国际班、持续开展“中文+技能”培训、中澳共建“冀匠工坊”项目。

“引”“培”结合加强师资队伍国际化建设，邀请国外优秀职业教育专家和教师到校交流访问，同时加大公派海外学习力度。参培教师将国外职教先进理念与经验进行转化，并运用于教学实践。

技能大赛成效显著。2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项。如图 5-1。



图 5-1 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

**推进职教出海行稳致远。**学校在菲律宾与大型中资出海企业中联合国创控股集团有限公司共建“海外实习就业基地”，拓展实习合作项目，为学生提供国际化实习研修平台。输送学生参与海外实习、就业项目。依托海外实训基地、合作办学项目，培养国际化创新型人才 200 余名。其中，26 人在海外参与项目建设（如图 5-2），3 位担任项目经理，负责公司在乌干达 KE 项目。



图 5-2 师生在海外实训基地建设项目

### 5.3 开发标准质量

**输出特色职业教育标准。**学校在建设国际化师资队伍、助推职业教育走出去、构建中外人文交流平台等方面持续发力，全力打造职业教育对外开放的“中职高地、建筑品牌”。依托建筑类学科优势，开发新型教学资源。编写新型活页式、模块化、工作手册式教材，制定职业教育中职施工专业课程标准 1 套。开创“专业+语言”复合型人才培养模式。编写的“双语施工专业教学手册”一套 5 册（见表 5-1），被合作企业中联合国创在菲律宾的多个项目采用。

表 5-1 双语施工专业教学手册一览表

序号	教学手册名称	主编
1	建筑材料	尚敏
2	建筑构造与识图	崔葛芹
3	混凝土结构平法识图	李庆肖
4	建筑工程施工技术	张淑敏
5	建筑施工组织	张玉威

#### 5.4 国（境）外独立办学质量

**中澳“冀匠工坊”项目建设。**学校与澳大利亚商业智能学院强强合作，以“中/英文+职业技能”项目为载体，在澳大利亚合作共建“冀匠工坊”，打造集人才培养、技能培训、技术交流、文化推介与文明互鉴的国际化平台。两校共建适应中国出海企业海外发展和澳大利亚经济社会发展所需的国际化课程体系，面向中国出海企业澳方员工开展“中文+职业技能”短期培训。构建形成“资源有保障、运营可持续、培养系统化”的校企国际产能合作良性发展态势。“冀匠工坊”建设项目签约仪式如图 5-3。



图 5-3 “冀匠工坊”建设项目签约仪式

### 【案例 23】澳大利亚商业智能学院讲师 Andrew Gorwell 来访

2024 年 8 月 19 日，澳大利亚商业智能学院讲师 Andrew Gorwell 一行对学校进行友好访问和交流，双方就职业教育教学体系等话题进行深入探讨（如图 5-4）。双方共同寻求在教育领域的合作，访问交流活动增进了两校间的了解和友谊。学校将继续加强与国内外高校和教育机构的交流合作，不断推动职业教育国际化，为培养更多具有国际视野和竞争力的职业技能人才做出更大贡献。



图 5-4 澳大利亚商业智能学院讲师来校交流

### 5.5 助力“一带一路”建设质量

“中文+建筑技能”课堂开讲。学校依托互联网、云平台等，不断探索“中文+职业技能”职教模式，采取“中文+技能”“专业+人文”等灵活组合方式，优化职业教育服务中外建筑类职教资源。学校教师在菲律宾建设项目为中外员工开展技能培训（如图 5-5）。与印尼共同希望语言学院、印尼八华学院合作“中文+建筑技能课堂”。



图 5-5 胡海婵老师开展海外员工中文教学和技能培训

### 【案例 24】中文+建筑技能课堂“开讲啦”

2023 年 9 月 23 日，学校与印尼共同希望语言学院、印尼八华学院合作的“中文+建筑技能课堂”在“云端”如期开讲！（如图 5-6）。



图 5-6 “中文+建筑技能课堂”在“云端”开讲

讲座不仅是一次国际学术交流活动，更是中印学校双方在“中文+技能”领域一次重要的探索。通过此类活动拓展学校办学思路，开拓广大师生眼界，收获知识，为学生专业学习和将来的职业规划提供助力！同时，通过国际交流合作平台，赋能“一带一路”国家技能人才培养。

## 5.6 提升学生国际化素养质量

**教育前瞻，润物细无声。**学校积极开展国际交流与合作项目，缔结国际友好合作学校关系，让学生有机会学习不同国家的文化、教育体系、课程体系和专业知识。2024 年开设中韩国际班，加强英语和韩语等语言类课程教学，培养学生语言应用能力。学校社团组

织韩国文化体验周、课堂模拟餐桌礼仪、国际美食节等各类国际化活动，增进对不同文化的了解和尊重，培养开放包容的心态。

### 【案例 25】国际合作萌新芽 对外交流谱新篇

2024 年 4 月 16 日，韩国又松大学国际事务处处长柳在润、中国事务处处长刘念一行来学校交流访问，双方就教育合作、国际化办学模式等议题进行了深入交流（如图 5-7）。



图 5-7 韩国又松大学来学校交流

学校一直致力于提升办学的国际化水平，希望通过与又松大学的合作，共同推动教育创新，培养更多具有国际视野的高素质人才。又松大学来访，加深了两校间的友谊，为未来合作奠定坚实的基础。双方通过校际间的合作，实现教育资源的共享和优化配置。相信在双方的共同努力下，两校将在国际化办学、人才培养等方面取得更多显著的成果。

**合作前瞻，具有可复制性。**建设国际合作项目，中澳“冀匠工坊”为学生提供学业提升的国际化教育路径，鼓励学生参加国际技能大赛、开展国际合作院校间学生短期游学项目等。



强化职业教育海外就业指导，通过出海企业校园说明会、专题讲座、校友专访等形式，在职业教育和就业指导中融入国际化元素，引导学生认识和理解国际职业市场的趋势和需求，树立正确的职业观念和就业观念。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作开展情况和效果

#### 6.1.1 基本情况

学校坚持面向市场、促进就业,面向实践、强化能力,紧扣地方产业脉搏,聚焦产业需求、服务转型升级、深挖问题根源、探索发展路径,在土建领域影响广泛。本年度新签约企业 19 家,合作企业数量增长至 66 家(如图 6-1、见表 6-2),校企共同开展团队建设、订单培养、教材开发、基地建设、课题研究等工作,不断深化产教融合。



图 6-1 近三年合作企业、校外实训基地统计

表 6-1 部分合作企业名单

企业代码	企业名称	企业组织	合作单位行政区域	合作系部
		机构代码		
QY01	河北建工集团有限责任公司	10436651-7	河北省, 石家庄市, 新华区	建筑工程系
QY02	河北省第二建筑工程有限公司	10432017-2	河北省, 石家庄市, 长安区	建筑工程系
QY03	河北建设集团股份有限公司三分公司	MA08HH52-1	河北省, 保定市, 竞秀区	建筑工程系
QY04	三六零数字安全科技集团有限公司	57316165-3	北京市, 朝阳区	信息技术系
QY05	龙马铝业集团有限公司	10822761-0	河北省, 涿州市	建筑工程系
QY06	河北智航地理信息有限公司	MA7MMPFD-X	河北省, 石家庄市, 长安区	电气工程系
QY07	河北广集中科电子科技有限公司	MABXL314-9	河北省, 石家庄市, 桥西区	电气工程系
QY08	河北汇空间建筑装饰工程有限公司	MA07UKKK-2	河北省, 石家庄市, 裕华区	艺术设计系
QY09	河北顺安远大环保科技股份有限公司	MA0985XG-3	河北省, 保定市, 顺平县	建筑工程系
QY10	河北叶太信息科技有限公司	MA0D7Y1C-4	河北省, 石家庄市, 桥西区	信息技术系
QY11	中星路桥工程有限公司	10597620-2	河北省, 保定市, 竞秀区	建筑工程系
QY12	中联国创控股集团有限公司	32462102-2	上海市, 上海市, 青浦区	建筑工程系
QY13	河北安迅电梯设备有限公司	79267276-0	河北省, 石家庄市, 裕华区	电气工程系
QY14	河北天森建工集团有限公司	76984131-9	河北省, 石家庄市, 桥西区	建筑工程系
QY15	上海三菱电梯有限公司河北分公司	75400597-5	河北省, 石家庄市, 桥西区	电气工程系
QY16	石家庄赢拓电子商务服务有限公司	57006210-7	河北省, 石家庄市, 桥西区	信息技术系
QY17	广联达科技股份有限公司石家庄分公司	74340472-7	河北省, 石家庄市, 桥西区	工商管理系
QY18	河北雄安唯峰建设工程有限公司	MA7AML17-X	河北省, 雄安县	建筑工程系

创新“四方联动，六维共建”产业学院人才培养模式（如图 6-2）。突出校企双主体协同育人，注重双标准引领、双过程衔接、双资源共享，在平台建设、专业建设、人才培养、师资培养、项目培育、价值创造领域共建共享、深度融合，创新人才培养新模式。



图 6-2 “双主体、三融合、四共建”人才培养模式

### 6.1.2 具体做法

修订完善制度。本年度修订《河北城乡建设学校校企合作管理办法》《河北城乡建设学校教师企业实践管理办法》，严格落实《河北城乡建设学校加强产教融合提升教学质量实施意见》《河北城乡建设学校产业导师特聘管理办法》等管理制度。制度文件如图 6-3。

<p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b></p> <p style="text-align: center;">冀城建学校 产教〔2024〕9号</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b> <b>校企合作项目管理办法（试行）</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第一章 总则</b></p> <p><b>第一条</b> 校企合作是职业院校培养新时代高素质技术技能人才的有效途径。为深入贯彻国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，按照《中华人民共和国职业教育法》有关要求，发挥职业院校示范引领作用，进一步深化产教融合、校企合作，培养与社会发展紧密结合的创新型、技术技能型人才，服务广大毕业生更高质量、更加充分就业创业。结合学校工作实际，制定本管理办法。</p> <p><b>第二条</b> 本办法规定的校企合作是指利用校企双方资源设立的合作项目。项目应满足下列条件之一。</p> <p>（一）以专业共建、人才共同培养为目的的校企合作。合作内容主要包括定制化培养、人才培养全程合作、产业学院、教学工厂等。</p> <p style="text-align: center;">-1-</p>	<p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b></p> <p style="text-align: center;">冀城建学校 教务〔2023〕6号</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b> <b>教师企业实践管理办法</b></p> <p>为了落实国务院《国家职业教育改革实施方案》提出的工作任务，多措并举打造“双师型”教师队伍，根据教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、教育部等七部门《职业学校教师企业实践规定》和河北省教育厅关于印发《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》的通知（冀教职成〔2022〕17号）等政策和文件精神，结合我校具体情况，制定本办法。</p> <p style="text-align: center;"><b>第一章 总则</b></p> <p><b>第一条 指导思想</b></p> <p>教师到企业实践是中等职业学校教师在职培训的重要形式，是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径，也是职业学校密切与企业联系、加强校企合作的具体体现。教师实践对于创新和完善职教教师继续教育制度，优化教师能力素质结构，建设高水平“双师型”教师队伍，促进职业教育教学改革和人才培养</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>
<p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b></p> <p style="text-align: center;">冀城建学校 教务〔2021〕37号</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b> <b>加强产教融合提升教学质量实施意见</b></p> <p>为贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）要求，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，提升教学质量。2019年颁布的《国家职业教育改革实施方案》明确提出，深化产教融合、校企合作，育训结合，推动企业深度参与协同育人。根据相关文件精神，特制定我校加强产教融合提升教学质量实施意见。</p> <p><b>一、总体要求</b></p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大会议精神，深入贯彻党中央决策部署提高产教融合提升教学质量。依托职业教育这个与经济社会发展最密切的教育类型，推进职业教育与产业深度融合，助力地方经济，着力加强实习实训基地、创新创业课程体系、行业企业发展平台等方面的建设，推动我校与行业企业紧密结合共同发展，提升我校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。</p> <p><b>二、发展目标</b></p> <p>坚持需求导向，紧密结合区域产业结构，推进需求传导式改</p> <p style="text-align: center;">-1-</p>	<p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b></p> <p style="text-align: center;">冀城建学校 教务〔2022〕12号</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>河北城乡建设学校</b> <b>产业导师特聘管理办法</b></p> <p>为进一步深化产教融合，加强教师队伍建设，促进教育、教学和产业、行业、企业以及科研院所等资源融合、优势互补，根据国家《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》等政策文件要求，结合《河北城乡建设学校加强产教融合提升教学质量实施意见》，制定我校产业导师特聘管理办法。</p> <p><b>一、聘任原则</b></p> <p>1. 开展产业导师选聘工作，打造一支专兼结合的“双师”型师资队伍，积极探索学校与行业企业共同培养高素质技能型人才的新机制新模式，推动职业教育内涵式发展。</p> <p>2. 产业导师聘任，有利于提高学校技能型人才培养质量，促进教育链与人才链、产业链、创新链的有机衔接，提高学校教学、科研和社会服务水平。</p> <p><b>二、聘任条件</b></p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>

图 6-3 学校产教融合相关制度文件

聘任产业导师。聘任产业导师 43 人，见表 6-2，开展“产业导师进校园”系列讲座，共计 80 学时，内容涵盖行业趋势、技术前沿、职业规划等方面，不断拓宽师生知识视野、增强学生职业素养。

表 6-2 产业特聘导师信息表

序号	姓名	专业领域	工作单位	职称	聘任系部
1	安伟利	土木工程	河北省第四建筑工程有限公司	正高级工程师	建筑工程系
2	曹 静	土木工程	河北省第二建筑工程有限公司	正高级工程师	建筑工程系
3	陈东光	建筑施工	河北天森建工集团	高级工程师	建筑工程系
4	董春来	无人机飞行	国家无人机飞行队	高级工程师	电气工程系
5	杜亚港	土木工程	河北叶太信息科技有限公司	工程师	建筑工程系
6	冯晓辉	工程造价	河北繁荣项目管理公司	高级工程师	工商管理系
7	高宇佳	建筑装饰	河北且壹建筑装饰工程有限公司	工程师	艺术设计系
8	郭 瑞	土木建筑类	广联达科技股份有限公司	讲师	工商管理系
9	贺振茂	水电设备	河北启能空调安装工程有限 公司	工程师	电气工程系
10	胡昕宇	土木建筑类	中咨华源咨询有限公司	高级工程师	工商管理系
11	霍国敏	机电一体化	河北安迅电梯设备有限公司	工程师	电气工程系
12	计振邦	土木工程	河北省第四建筑工程有限公司	正高级工程师	建筑工程系
13	雷 浩	土木建筑类	广联达科技股份有限公司	工程师	工商管理系
14	李 晖	建筑工程	河北建设集团股份有限公司	高级工程师	建筑工程系
15	李贵芳	工程造价	河北旗贝工程项目管理有限 公司	高级工程师	工商管理系
16	李立彬	土木工程	河北建工集团有限责任公司	高级工程师	建筑工程系
17	李 哲	风景园林	北京华茂中天建筑规划有限 公司	工程师	艺术设计系
18	刘洪斌	建筑工程	河北建设集团股份有限公司	高级工程师	建筑工程系
19	刘明罡	无人机装调	河北省体育局水上运动中心	高级工程师	电气工程系
20	刘 莹	土木建筑类	广联达科技股份有限公司	讲师	工商管理系
21	刘志伟	室内装饰	河北汇空间装饰工程有限公司	高级工程师	艺术设计系
22	马洪涛	交通运输	石家庄站安全生产调度指挥 中心	工程师	电气工程系
23	马新利	建筑施工	河北建工集团有限责任公司	高级工程师	建筑工程系

24	宋双燕	智能设备运维	河北安迅电梯设备有限公司	高级工程师	电气工程系
25	田永辉	土木工程	河北达辉建筑工程有限公司	高级工程师	建筑工程系
26	王孟浩	土木工程	河北省建筑工程质量检测中心有限公司	工程师	建筑工程系
27	王艳	水电设备造价管理	河北新奔腾软件有限公司	高级工程师	电气工程系
28	王艳	土木建筑类	河北新奔腾软件有限公司	高级工程师	工商管理系
29	伍子涵	室内装饰	河北汇空间装饰工程有限公司	高级工程师	艺术设计系
30	武彦国	工程造价	河北恒信达造价师事务所有限公司	高级工程师	工商管理系
31	谢子涵	土木建筑类	广联达科技股份有限公司	工程师	工商管理系
32	谢子涵	土木建筑类	广联达科技股份有限公司	讲师	工商管理系
33	印超	电气设备运维	河北机电股份有限公司	高级工程师	电气工程系
34	张汉东	电梯设备运维	上海三菱电梯有限公司河北分公司	高级工程师	电气工程系
35	张军怀	土木工程	河北省第二建筑工程有限公司	正高级工程师	建筑工程系
36	张倩	土木建筑类	广联达科技股份有限公司	讲师	工商管理系
37	张亚冬	土木工程	河北建工集团有限责任公司	高级工程师	建筑工程系
38	赵丽娅	土木工程	河北建工集团有限责任公司	正高级工程师	建筑工程系
39	赵旭龙	建筑装饰	河北至善整装科技有限公司	工程师	艺术设计系
40	赵云	土木工程	河北建工集团有限责任公司	正高级工程师	建筑工程系

**落实引企入校。**学校与石家庄赢拓电子商务有限公司共同组建信息智能产业学院，校企联合申报国家级信息智能产教融合实践中心；与石家庄市裕华区数据资源服务中心签署协议，共建裕华区数字与信息人才培养培训实践基地。揭牌仪式如图 6-4。

在企业师资、设备、行业资源的支持下，产业学院信息技术类专业由计算机网络技术 1 个专业增加为 4 个专业。企业在信息智能

产业学院投资建设机房、直播间，以职业能力需求为导向设计实践教学课程，训练学生全面认识岗位需求，有效提升了人才培养质量。



图 6-4 国家级信息智能产教融合实践中心揭牌仪式

### 【案例 26】学校举行政、行、企、校融合发展签约仪式

河北城乡建设学校政、行、企、校融合发展签约仪式暨信息智能产业学院成立大会、校企融合发展集体签约仪式（如图 6-5），汇聚了政府、行业、企业和学校等多方力量，为共同培养我省急需的大数据、信息技术、建筑技术等专业人才，服务新质生产力发展、探索多主体协同育人的新路径聚集合力。

政行企校融合发展是学校贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示批示精神、深化产教融合的重要举措，是落实省委、省政府关于大数据人才培养指示精神的重要途径，也是学校提升人才培养质量、服务地方经济社会发展的必然要求。学校通过与政府、行业、企业的深度合作搭建了三个平台——联合申报成为国家级信息智能产教融合实践中心和裕华区数字与信息人才培养培训实践基地，共同组建了信息智能产业学院、签约企业 6 家、聘任产业导师 43 人，下一步要着力培养河北省急需的数字信息专业人才，着力推进政、行、企、校协同发展，着力突出职业学校办学

特色，着力推动职业教育高质量创新发展。



图 6-5 学校举行行政、行、企、校融合发展签约仪式

举办校企合作成果展。学校集中展示了校企合作在人才培养、技术研发、社会服务等方面的丰硕成果，增强了校企合作的示范效应和品牌影响力。成果展如图 6-6。



图 6-6 校企合作成果展宣传海报

### 6.1.3 取得成效

专业精准布局，产教适配。学校着眼于产业转型升级，调整、优化、升级专业设置，形成与产业链、创新链紧密对接专业体系，专业跟随产业发展设置，建成国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，完成课题研究 3 项，编写教材 9 部。



图 6-7 学生技能大赛获奖

人才精准对接，供需适配。校企共同制定人才培养方案，在人才培养目标上精准对接，为企业发展提供“订单式”人才。学生荣获国际级技能大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，国家级二等奖 1 项，省级一等奖 21 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项，如图 6-7。

**课程精准覆盖，学用适配。**校企双主体共同开发课程资源，深化“岗课赛证”一体化融合。建成国家级在线精品课程 4 门、省级在线精品课程 10 门。教师技能（教学能力）大赛荣获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛一等奖 7 项、二等奖 6 项。

**团队精准组建，教学适配。**通过模块化教学、实训指导、项目合作、工艺改进等，增强“双师”教师的校企互动，打造产教一体教师教学创新团队。建设国家级教学创新团队 1 个，省级创新团队 2 个，省级名师工作室 1 个。

### 【案例 27】携手行业龙头，共育鲁班新星

学校与河北省第二建筑集团有限公司深度合作（如图 6-8），旨在校企联合培养小鲁班，企业工程师进校现场教学，传授新技术、新工艺，提升学生专业技能和综合素质。为河北省第二建筑集团有限公司培养输送学生 61 名，其中 5 人成长为公司中层正职，3 人中层副职，分公司中层 26 人，历练成为各个岗位骨干力量。

学校为省二建集团员工提供成人函授教育、国家开放大学课程和技能鉴定培训等多元化继续教育，深受企业员工欢迎。共同开发适应装配式建筑产业发展的特色教材和教学资源，确保教育内容紧贴行业前沿。校企合作开展行业关键技术课题研究，推动技术创新，解决企业发展中的实际问题。校企合作，实现双赢。

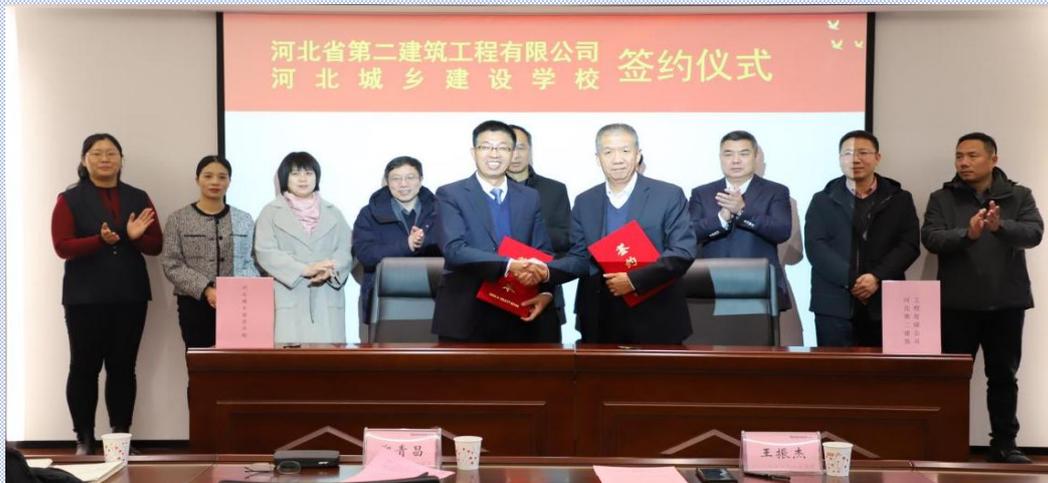


图 6-8 学校与河北省第二建筑集团有限公司开展深度合作

## 6.2 现代学徒制开展情况

学校积极探索培养技能型人才的现代学徒制教育模式，积极参与现代学徒制试点工作，与企业建立紧密的合作关系。成立现代学徒制管理机构（设在教务处），负责协调各方资源，推动学徒制试点工作的顺利进行。现代学徒制试点专业的学生在实践能力、创新能力、团队协作能力等方面表现出较强的优势，毕业生就业率达 100%。学徒制试点专业的学生在施工现场如图 6-9。



图 6-9 学生在施工现场在师傅指导下工作

### 6.3 学生实习实训

校企“双元”育人，合作企业接收教师企业实践 122 人次，接收学生实习比例 92.3%，企业对学校捐赠专业实训、教学用高标准计算机房 2 间，配备电脑 150 台，双人电脑桌 75 张、椅子 150 把，总价值 70 万，如图 6-10；捐赠低压电工设备、高压电工设备等教学用设备，价值 100.5 万。



图 6-10 企业捐赠的教学用机房

**实习管理机制健全。**制定《河北城乡建设学校学生实习工作管理规定》、《河北城乡建设学校实习指导教师岗位职责》等 7 项实习实训管理制度，严格实习日志制度和实习考核制度，规范实习、实训管理。

**实习安全有保障。**学校积极落实学生岗位实习责任保险政策，与中国人寿财产保险股份有限公司签订合同，为 1712 名学生购买实习责任保险。

**虚仿基地入选国家案例。**2023 年 12 月学校虚拟仿真实训基地建

设案例成为河北省唯一入选教育部高等学校科学研究发展中心

《2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目》的典型案例。现代建筑技术虚拟仿真实训基地是国家级立项培育项目，已完成了软硬件及环境建设。

**课证融通。**2024 届毕业生获得职业资格工种证书的人数占毕业生比例 96.7% ，45 名学生通过建筑工程施工工艺实施与管理、装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（初级）考核。

#### 6.4 集团化办学

学校为河北省土木建筑业职业教育集团副理事长单位。2024 年，学校携手集团内企业圆满举办河北省职业院校技能大赛工程测量、工程算量、建筑信息模型建模、建筑工程智能建造施工工艺等 4 个赛项。承办河北省职业院校技能大赛的展牌如图 6-11 。



图 6-11 学校承办河北省职业院校技能大赛展牌

积极参与行业协会组织。本年度学校加入全国职业学校教师创新发展联盟任常务理事，加入全国职业学校教师创新发展联盟土木

建筑领域共同体任副理事长、加入中华职业教育社及中国建设教育协会-古建工作委员会，在行业协会组织中发挥积极推动、引领作用。成功承办全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建设工程管理专业指导委员会 2024 年 AI+教育教学创新实践交流大会，协办中国职业技术教育学会主办的“职业院校思政课程与课程思政”说课研讨会暨德育工作委员会 2024 年学术年会；开展体育赛事服务，成功举办石家庄“中国乒乓球协会乒乓球运动水平等级测试”，承办中国中小学乒乓球“校长杯”河北省选拔赛。深度参与国家教学标准的研制工作，14 人参与或主持 4 个专业 12 门课程的课程标准研制。

#### **【案例 28】AI 赋能，携手同行**

8 月 25 日至 28 日，学校承办全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建设工程管理专业指导委员会 AI+教育教学创新实践交流大会，来自全国 26 个省市自治区的职业学校专业带头人和企业专家 200 余人参会。来自高校及企业的专家围绕 AI 赋能建筑新质生产力及教育教学创新、建筑行业 AI 场景落地、AI 金教材开发建设及教师企业实践项目、双高背景下专业群建设、课程标准研制等方面做专题报告，如图 6-12。



图 6-12 学校承办建设工程管理专业指导委员会创新实践交流大会

会议围绕 AI 与标准研发等专题展开，启发深远；专题研讨深入，各校积极参与标准研发，反响热烈；企业调研富有新意，经验交流亮点频现。专家认为职业教育需紧跟 AI 时代，AI+教育创新已成共识，专指委成员需进一步树立系统观念、加强顶层设计。展望未来，现代职业教育体系构建、双高建设、产教融合、科教融汇、四化战略实施及职教新基建等是职业教育发展的几个关键方向。对于建设工程管理类专业而言，要特别注重课程标准的研发和教育创新工作，不断提升专业水平和教学质量，共同推动职业教育迈向更加美好的未来。

## 6.5 平台建设情况

学校积极参与产教融合平台和产业学院建设，高度重视凝聚合力——建设协作发展的育人平台，与各成员单位一道深化产教融合，加强校企合作，推动人才培养和技术创新的融合，为相关行业领域

的发展提供强大的智力支持和人才保障。本年度学校参加产教融合共同体（教育联盟）13个，共同体名单见表6-3。

表6-3 学校加入产教融合共同体（教育联盟）汇总表

序号	共同体名称	职务单位	牵头单位	共同体类别
1	全国土木工程智能建造产教融合共同体	副理事长单位	中铁二十五局集团有限公司 石家庄铁道大学 石家庄铁路职业技术学院	行业产教融合共同体
2	全国智慧建筑产教融合共同体	副理事长单位	河北工业职业技术大学	行业产教融合共同体
3	全国公路智能建造与管养产教融合共同体	副理事长单位	中铁十六局集团有限公司 石家庄铁道大学 河北交通职业技术学院	行业产教融合共同体
4	全国智能建造智能施工产教融合共同体	理事单位	黑龙江建筑职业技术学院 浙江省建工集团有限责任公司 北京工业大学	行业产教融合共同体
5	全国装配式建筑产教融合共同体	理事单位	威海职业技术学院	行业产教融合共同体
6	全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体	理事单位	扬州市职业大学	行业产教融合共同体
7	海丝-智能建造产教融合共同体	理事单位	华侨大学 黎明职业大学	行业产教融合共同体
8	国家城市更新产教融合共同体	理事单位	中国建筑集团有限公司	行业产教融合共同体
9	河北省低空经济行业产教融合共同体	副理事长单位	石家庄铁路职业技术学院	省域产教联合体
10	河北省数字安全与人工智能行业产教融合共同体	理事单位	三六零集团	省域产教联合体
11	全国玻璃行业产教融合共同体	副理事长单位	中国耀华玻璃集团有限公司 燕山大学 河北建材职业技术学院	行业产教融合共同体
12	河北省智能建造学会	副理事长单位	江苏城乡建设职业学院	省域产教联合体
13	京津冀技工教育联盟	理事单位	河北省人力资源和社会保障厅	省域产教联合体

### 【案例 29】加入职教联盟 推进共同体建设

2024 年 7 月 16 日至 18 日，全国职业学校教师创新发展联盟土木建筑领域共同体成立大会在杭州举行（如图 6-13）。



图 6-13 学校参加全国职业学校教师创新发展联盟土建共同体成立大会

大会审议通过了《共同体章程》，选举产生了共同体理事长单位、副理事长单位、常务理事单位和理事单位。河北城乡建设学校当选为副理事长单位，校党委书记张福仁当选为副理事长，并代表学校接受授牌和作表态发言。学校以当选副理事长单位为契机，与共同体各成员单位广泛开展交流合作，共同推进土木建筑领域跨区域产教融合教师创新发展共同体建设，为职业教育高质量发展做出更大贡献。

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

在学生管理、教育教学管理、科研、设施设备、人事管理等方面，学校严格按照政策要求开展工作。

**落实人才引进政策。**人才招聘方面，学校严格按照国家《事业单位公开招聘人员暂行规定》、中共中央组织部、人力资源和社会保障部《关于进一步规范事业单位公开招聘工作的通知》、《事业单位岗位设置管理试行办法》等办法执行。

**严格落实人才培养政策。**按照教职成〔2019〕13号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、教职成司函〔2019〕61号《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、教育部《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）等文件要求，编制《河北城乡建设学校人才培养方案制定与公开制度》，制订各专业人才培养方案并进行动态调整。与联办院校一起制定3+2、五年一贯制、3+4人才培养方案，实现中高职有效衔接。

**严格落实教材建设管理相关政策。**根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等有关规定，学校制定《河北城乡建设学校教材建设管理办法》，成立教材选用委员会。按期开展年度教材使用情况检查，及时备案。开展教研室、教学系部、教材选用委员会三级审核，落实教材“凡选必审”。2020年以来新编教材“凡编必审”，所属部门、党支部、校党委各级严格审查参编人员政治立场与经历。每学期教材选用结果均按要求及时报教育行政部门备案。

**严格落实学生实习管理相关政策。**学校根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）等文件精神，制定《河北城乡建设学校实习工作管理规定》、《河北城乡建设学校实习安全管理规定》、《河北城乡建设学校实习学生安全及突发事件应急预案》等系列实习管理相关制度，在实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理等方面进行了具体要求。同时教务处、各教学系对实习指导教师实习管理情况开展日常检查，通过学校信息化管理平台、多种信息化交互手段，多样的信息收集工具，与实习单位共同实施实习全过程管理。

**严格落实实习保险制度。**依据《职业学校学生实习管理规定》和《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知—教职成厅函〔2012〕13号》等文件的规定，每年在学生开展岗位实习前，完成招标与投保，确保参加实习学生保险覆盖率达到100%。

**严格学生管理。**学校依据上级文件精神，制定《河北城乡建设学校国家助学金实施办法》《河北城乡建设学校家庭经济困难学生认定办法》，严格学生家庭困难认定工作。完善档案管理、系统管理及审核上报等工作流程，本着“公平、公正、公开”原则，努力做到“绝不能让一个学生因贫困而失学”。各教学系依据学校制定的《河北城乡建设学校国家奖学金评审暂行办法》修订评审细则，高质量完成国家奖学金的评审工作。学校出台《校友助学基金使用管理办法》，对基金使用的评定、范围、发放及监督等都作了明确要求，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。

2024 年春季学校免学费人数 4801 人，享受国家助学金 664 人，其中连片特困地区 197 人，建档立卡困难家庭学生 61 人；2024 年秋季学校免学费人数 4650 人，国家助学金 619 人，其中连片特困地区 147 人，建档立卡困难家庭学生 91 人。勤工助学岗位每年投入 30000 元左右。认真落实了中等职业学校相关学生资助政策，2024 年资助数据如图 7-1。



图 7-1 2024 年资助数据

#### 【案例 30】奋力争先，励志勤学

董佳阳，来自河北小山村的青年，家境贫寒，父母皆为勤劳的农民，依靠种植薄田维持生计。由于家庭经济条件有限，董佳阳在完成初中学业后，面临着继续求学还是外出打工的艰难选择。幸运的是，他得知了省属中职学校——河北城乡建设学校提供免学费和国家助学金政策，这让他看到了继续求学的希望。

他毅然选择了建筑工程施工专业，既符合兴趣又前景广阔。在校期间，董佳阳以节俭为美德，勤勉学习，不仅完成学业，还积极参加技能培训和竞赛，获奖证书如图 7-2。他的刻苦精神得到了师生的认可。在学校的推荐下，他进入建筑行业国企实习，以扎实的专业知识和勤奋的态度，赢得了领导和同事的赞誉。获奖证书如图 7-2。

升入大专后，董佳阳担任校学生会主席，以身作则，提升了学生会工作效率，更心系贫困学生，他发起了一系列帮扶活动，帮助他们克服困难，追求梦想。他的故事激励着无数与他相似的学子，体现了教育的力量。

董佳阳的经历是千万接受助学金的中职学生的真实写照。他用自己的故事告诉我们，出身贫寒并不是追求梦想的障碍。只要有坚定的信念及个人的不懈努力，每个人都能通过职业教育实现自我价值，为社会贡献力量。董佳阳的成功，不仅是他个人的荣耀，更是对所有坚持梦想、勇于奋斗者的鼓舞。他用自己的行动，书写了一段从山村走向广阔天地的励志篇章。



图 7-2 董佳阳同学所获证书

## 7.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实河北省委、省政府决策部署，贯彻落实上级部门对职业教育的政策要求。优化师资队伍建设，修订完善专业建设、课程建设，改善学校办学条件，提高办学质量。

在落实办学自主权方面，学校发挥自身优势开展教育教学活动，加强学科建设和师资培养。在教师编制方面，严格按照政策要求进行人员配备，确保教学质量和师资队伍稳定性。不断完善学校标准体系和制度体系，系统优化专业结构及专业教学制度标准。加强学校安全管理，改善校园环境，提升育人质量。校园基础设施全面升级，完成校内道路、水电及环境等 19 项基础设施改造，教学楼内外全面装修，教学条件大幅改善。校园环境如图 7-3。



图 7-3 校园环境

## 7.3 学校治理

坚持党委领导下的校长负责制。本年度，配齐了坚强有力的领导班子，夯实了党委领导下的组织基础；校党委全面履行把方向、

管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。集体领导和个人分工相结合，凡属重大问题均按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由校党委会议集体讨论决定。宣布主要领导任职大会如图 7-4。



图 7-4 召开全体教工大会宣布关于学校主要领导任职的决定

**党委班子成员分工细化合理。**校党委书记主持校党委全面工作，负责组织校党委重要活动，督促检查校党委决议贯彻落实情况，督促党委班子成员履行职责、发挥作用。校长在校党委领导下依法依规行使职权，按照校党委有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

**决策管理机制进一步完善。**以 2024 年度党政工作要点为指导，推进落实“一统领四提升”工程各项重点工作任务，加强学校内部控制体系的构建，保障工作流程的规范性与效率不断提升，依据学校发展及管理工作需求，完善了以《河北城乡建设学校章程》为核心的现代学校制度体系，新出台、修订制度 25 项。

### 【案例 31】铭“纪”于心，执“纪”于行——党纪学习教育

为深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，学校专门制定了《中共河北城乡建设学校委员会关于开展党纪学习教育的工作方案》，通过集中学习，个人自学、支部联学、宣传宣讲等多种方式，推动《中国共产党纪律处分条例》入脑入心。校党委对全校党员干部作出明确要求：一要把精力用在“学纪”上，要经常学、反复学、比较学，做到学深悟透、融会贯通；二要把标尺放在“明纪”上，做到增强定力，自我约束；三是把言行放在“守纪”上，做到忠诚干净、担当作为。学校依托读书班、“三会一课”和主题党日等多种活动形式和多样化的宣传阵地，逐条深入学习“条例”内容，紧扣党的六大纪律展开研讨交流，同时深化条例的理解运用，全校党员干部以党纪正言行，铭“纪”于心，执“纪”于行，在各自岗位发挥模范带头作用，在党纪规范下推动学校各项事业高质量发展。中共校党委理论学习中心组集体学习如图 7-5。



图 7-5 中共河北城乡建设学校委员会理论学习中心组集体学习

**设立教材建设工作委员会。**制定《河北城乡建设学校教材建设与管理办法》，成立教材建设工作委员会，由校党委书记、校长等领导担任主任，成员包括教务处处长、教学系主任、一线教师、企业专家等。教材建设工作委员会对学校教材工作负责，实施对教材工作的领导和监督。

**成立意识形态工作领导小组。**统筹、指导、组织、协调、督查全校意识形态工作。出台《河北城乡建设学校意识形态工作责任制实施办法》，强化意识形态主体责任，严管线上线下网络阵地，建立并使用好舆情监控平台，扎实推进学校宣传工作，围绕学校党政工作要点做好宣传。

**推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设。**本年度召开教代会 1 次，中层干部述职述廉，接受民主评议。学校重大问题、重大决策和有关教职工切身利益的问题，提交教代会讨论、审议。听取并审议学校办学规划和年度工作计划总结。

**加强团组织体系建设。**选拔优秀学生代表组成学代会，了解学生意见和建议。建立校团委、系部团总支、班级团支部三级团组织体系，形成网络化发展。并完善团总支考核细则、学生社团管理办法等各项管理制度。开展团员民主评议活动，确保各项先进评比公开公正公平。通过培训、理论学习等方式培训学生干部，提高理论水平、服务水平和业务素质。通过这些细化措施，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，推动学校持续健康发展。团组织架构如图 7-6。

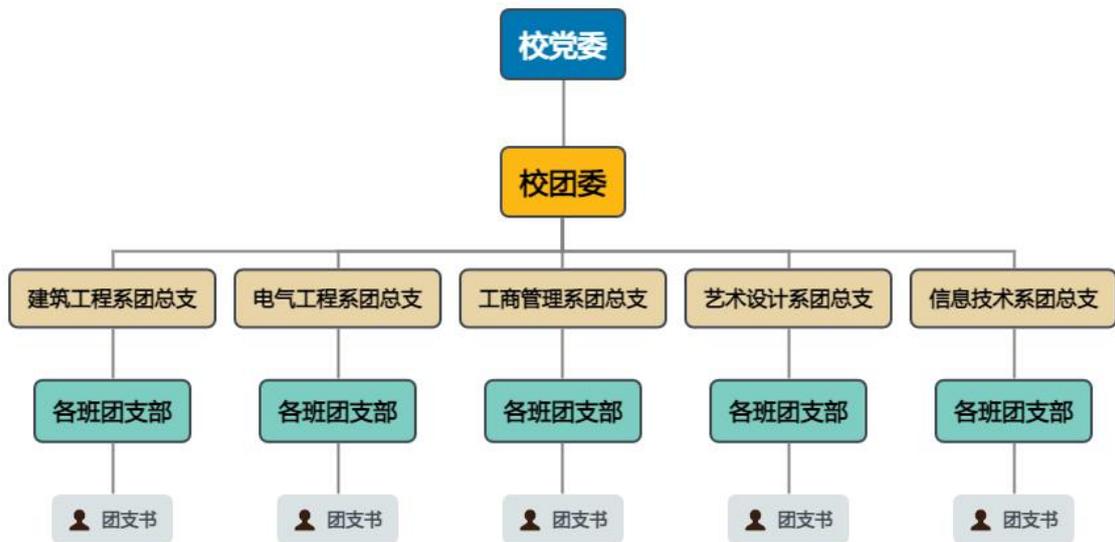


图 7-6 团组织架构图

**强化社会参与机制。**通过全国职业学校教师创新发展联盟土木建筑领域共同体、住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建设工程管理专业指导委员会等专业组织联盟的指导作用，积极推动校际间资源共享、经验交流、项目研发，推进专业共同体建设。深化与河北省远程教育学会等地方专业组织的合作，利用其在远程教育、技术应用等方面的优势，为学校教育教学提供新的增长点。强化教学工作委员会与专业建设委员会建设，完善运作机制，确保教学决策的科学性和专业性，提升人才培养的实用性和针对性，推动教学改革与创新。在招生就业处设立校友会管理机构，负责校友信息的收集整理、校友活动的组织与策划等工作，搭建校友与学校之间的桥梁。鼓励校友参与学校的建设、发展、管理和监督，通过校友讲座、校友企业合作、校友捐赠等方式，为学校提供资金、资源和智力支持。校友活动如图 7-7。



图 7-7 校友为学校签名赠书

#### 7.4 质量保证体系建设

持续完善管理机制建设,形成以学校章程为核心的制度体系,建立了常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。以内部质量保证体系建设为抓手,落实《河北城乡建设学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》,修订学校、专业、课程、教师、学生五个层面相关标准,进一步完善学校标准体系。构建了“四维度、六层级、六要素一体化”的全员全方位全过程立体化大思政育人体系(如图 7-8)。



图 7-8 全员全方位全过程立体化大思政育人体系

### 【案例 32】墨海拾珠锤德技，智启青春绘华章

根据党委学工部（校团委）“每月一主题”系列教育活动实施方案，学生积极行动，以“艺术文化与读书分享”主题活动月结合职教周“一技在手，一生无忧”主题，发挥全员导师制优势，策划并举办了一系列内容丰富、形式多样的活动。“墨海拾珠读书会”，启动了“书香搭建桥梁，导师引领成长”主题阅读活动。通过导师引领深度阅读、创立“墨海拾珠读书会”公众号、优化“开卷有益”实体读书角等系列活动，促进系部文化醇厚积淀与学生心智蓬勃成长。

在“智启青春”文创系列活动中，导师引导同学们将自己的学习成果与无限创意融为一体，从令人身临其境的虚拟现实交互体验，到展现未来科技美学的 AI 艺术画作，用丰富多彩的创作形式诠释着“一技在手”的魅力。“艺术文化与读书分享”主题活动月为同学们搭建了展示创新思维与文化素养的舞台，也为全员导师制实施创新了活动形式。学生 AI 绘图作品如图 7-9。

文化引领，导师陪伴，营造良好的文化环境，构建和谐的师生关系，助力新时代工匠快速成长。



图 7-9 学生 AI 绘图作品（墨海拾珠读书会 logo 和古诗《小池》插画）

### 7.5 经费投入

学校 2023 年 1 月-2023 年 12 月，中央、地方财政专项投入总额 2557.7 万元，为学校高质量发展提供资金保障。财政专项资金明细见表 7-1，各项财政拨款专项资金对比如图 7-10。

表 7-1 财政专项资金明细一览表

序号	项目名称	金额（万元）
1	2023 年中职综合补助--公用、免学费、建档立卡（省级提前通知）	979.7
2	2023 现代职业教育质量提升计划资金--中等职业教育质量提升工程（中央提前通知）	500
3	2023 年学生资助经费中央资金（中等职业教育）	110
4	2023 年学生资助资金（中央提前下达，中职）	468
5	2023 年中职综合补助--达标工程（省级提前通知）	500
6	合计	2557.7

2023年财政拨款专项明细（单位：万元）



图 7-10 财政拨款专项资金对比图

2023 年度生均经费较 2022 年增长 47 万元,数据对比如图 7-11 。

生均拨款金额（单位：万元）

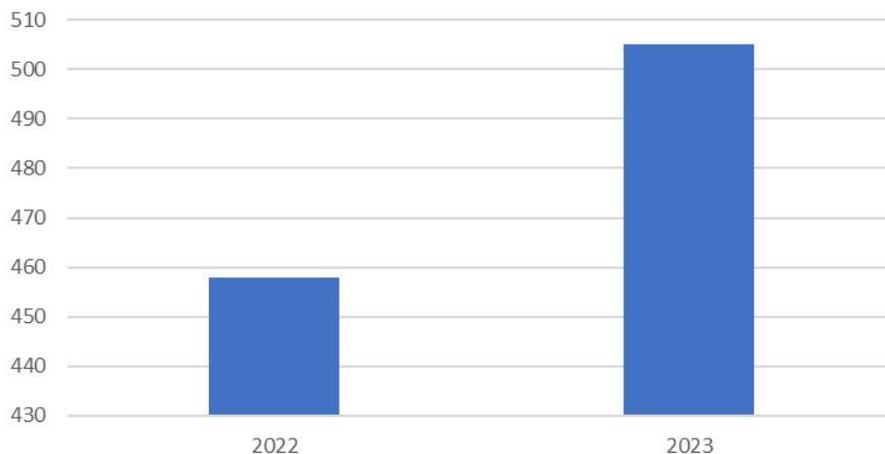


图 7-11 生均经费对比图

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

挑战 1：中等职业教育改革带来的压力。中等职业教育正经历深刻变革，其发展方向由传统的单一就业导向转向升学与就业并重的多元化模式。学校积极响应国家政策，修订人才培养方案，改进人才培养模式，致力于提升教育教学重量和水平。但中职生源的多样性及基础差异显著，给教学管理和人才培养带来不小的难度。同时随着专业领域的不断拓宽，现有师资结构与新兴专业需求之间的不匹配问题日益凸显，使得转型之路充满挑战。

挑战 2：建筑业转型升级为学校高质量发展带来挑战。建筑业作为国民经济的重要支柱，其转型升级正步入快车道。随着智能化、绿色化、工业化成为建筑业的新趋势，学校需紧跟行业发展的步伐，对教育体系进行深度革新，包括调整教学内容与方法，提升学生的创新能力和实践能力，进行教学资源的整合与优化、加强师资队伍的建设等，在这一过程中需要学校付出更多的努力和资源投入。

### 8.2 未来展望

全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，按照学校党委“一统领四提升”总体安排，进一步深化学校教育教学改革，加快建设学校高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

一是坚持职业教育办学定位，提高人才培养质量。以服务教育强省、美丽河北为目标，紧扣区域经济发展需求，深化产教融合，对照中职教育办学要求，坚持提质培优、增值赋能、以质图强，把



握高素质技能人才培养规律，优化专业结构、重构课程体系、改革评价模式，增强职业教育适应性，实现学校内涵式高质量发展。

二是深入推进校企合作，促进产教融合。坚持“立足京津冀，服务城乡建设”的既定目标和方向。依托河北省土木建筑业职教集团、全国装配式建筑产教融合共同体，将校企合作逐渐走深走实。

## 9. 附表

表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023	2024
1	毕业生人数*	人	1435	1769
2	毕业去向落实人数	人	1412	1743
	其中：升学人数	人	875	991
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94	93.89
4	月收入	元	5032	4138
5	毕业生面向三次产业就业	人	537	752
	其中：面向第一产业	人	97	56
	面向第二产业	人	152	334
	面向第三产业	人	288	362
6	自主创业率	%	1.05	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	49.8	63.98

表 3: 教学资源表

序号	指标	单位	2023	2024
1	生师比*	--	17.97	19.4
2	“双师型”教师比例	%	70.92	71.0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	36.3	32.5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.10	32.4
4	专业群数量*1	个	4	4
	专业数量*	个	12	12
5	教学计划内课程总数*	门	297	295
		学时	16898	19421
	其中：课证融通课程数*	门	198	182
		学时	11265	11648
	网络教学课程数*	门	26	26
		学时	208	1248
	校企合作课程数	门	59	221
		学时	5264	12261
6	专业教学资源库	个	7	12
	其中：国家级数量*	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	0
	省级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	1
	校级数量	个	5	10
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	3



7	在线精品课程数*	门	17	17
		学时	765	766
	在线精品课程课均学生数*	人	3256	3452
	其中：国家级数量*	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4	4
	省级数量	门	10	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	8	10
	校级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	0
9	编写教材数	本	7	19
	其中：国家规划教材数量*	本	4	7
	校企合作编写教材数量	本	7	9
	新形态教材数量	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000



12	生均校内实践教学工位 数*	个/生	2.8	2.8
13	生均教学科研仪器设备 值*	元/生	4605.25	5429
<b>学校专业群及核心专业，对接产业链</b>				
序号	专业群名称	对接的 区域产业	核心专业名称	包含专业数 量(个)
1	智能建造	绿色建筑	建筑工程施工、 装配式建筑工 程施工、工程测 量技术	3
2	智能设备	智慧城市	智能设备运行 与控制、城市轨 道交通信号维 护、建筑水电设 备安装与运维	3
3	智能家居	智能家居	建筑装饰技术、 计算机平面设 计、计算机网络 技术	3
4	数智建造	建筑 数字化	建筑工程造价、 建设项目材料 管理、市政工 程施工	3

表:4: 服务贡献表

序号	指标	单位	2023	2024
1	毕业生初次就业人数*	人	537	752
	其中: A类: 留在当地就业人数*	人	474	698
	B类: 到西部和东北地区就业人数*	人	1	10
	C类: 到中小微企业就业人数*	人	459	608
	D类: 到大型企业就业人数*	人	63	87
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	330.82
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中: 专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	11	13
	非学历培训学时*	个	75014	5860
	公益项目培训学时*	个	12	720
9	非学历培训到账经费	万元	234.97	0

表 5: 国际影响表

序号	指标	单位	2023	2024
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资	个		5
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		5
	装备数量	个		0
2	在国外开班学校数	所	仅高 职填 报	
	其中：专业数量	个	仅高 职填 报	
	在校生数	人	仅高 职填 报	
3	接收国外留学生专业数	个		0
4	接收国外留学生人数	人		0
5	接收国外访学教师人数	人		0
6	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		150
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
9	国外技能大赛获奖数量	项		0

表 6： 落实政策表

序号	指标	单位	2023	2024
1	全日制在校生人数*	人	5113	5194
2	年生均财政拨款水平	元	1000	2300
3	年财政专项经费*	万元	2513.5	2557.7
4	教职员工额定编制数	人	200	200
	教职工总数	人	265	251
	其中：专任教师总数	人	251	238
	思政课教师数*	人	15	18
	体育课专任教师数	人	6	7
	美育课专任教师数	人	17	25
	辅导员人数*	人		
	班主任人数	人	72	58
5	参加国家学生体质健康标准测试	人	5046	5172
	其中：学生体质测评合格率	%	93.82	90.84
6	职业技能等级证书（含职业资格	人	1535	1168
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	90.80	430.5
8	与企业共建开放型区域产教融合	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	33	36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	172	752
	年支付行业导师课酬	万元	2.89	5.43
10	年实习专项经费	万元	88.13	423.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.21	4.62