



河北城乡建设学校

建筑装饰技术专业人才培养方案

专业代码 750101

制定部门 艺术设计系

审核部门 教务处

二零二四年七月



目 录

- 一、概述
- 二、专业名称及代码
- 三、入学要求
- 四、修业年限
- 五、职业面向
- 六、培养目标与培养规格
- 七、主要接续专业
- 八、课程设置及要求
- 九、教学进程总体安排
- 十、实施保障
- 十一、毕业条件
- 十二、附录

河北城乡建设学校

建筑装饰技术专业人才培养方案

一、概述

为适应建筑装饰产业优化升级需要，对接建筑装饰产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下制图员、室内装饰设计员、装饰装修工、装饰装修施工员、资料员、室内成套设施装饰工、建筑模型设计制作员、室内装饰装修质量检验员、建筑信息模型技术员等职业的新要求，不断满足建筑装饰产业高质量发展对技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本专业人才培养方案。

二、专业名称与专业代码

专业名称：建筑装饰技术

专业代码：640102

三、入学要求

初中毕业生或具备同等学力者。

四、修业年限

全日制 3 年。

五、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（64）
所属专业类（代码）	建筑设计类（6401）
对应行业（代码）	建筑装饰、装修和其他建筑业（50）
主要职业类别（代码）	建筑装饰人员（6-29-04）
主要岗位（群）或技术领域举例	制图员、室内装饰设计员、装饰装修工、装饰装修施工员、资料员、室内成套设施装饰工、建筑模型设计制作员、室内装饰装修质量检验员、建筑信息模型技术员
职业类证书举例	建筑工程识图、室内设计、建筑信息模型（BIM）

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰、装修和其他建筑业的建筑装饰人员等职业，能够从事建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程施工操作、建筑装饰工程资料管理、室内装饰装修质量检验等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解建筑装饰产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

（5）掌握绘制建筑手绘表现图的基础技法，了解建筑的基础理论知识；

（6）掌握单个物体、组合物体和照片写生等室内设计手绘表现技法的基础理论知识；

-
- (7) 掌握建筑装饰 CAD 制图的基础知识；
 - (8) 掌握建筑装饰效果图计算机辅助设计的基础知识；
 - (9) 具有建筑装饰施工图手工制图的技术技能；
 - (10) 具有选择常用建筑装饰材料的技术技能；
 - (11) 具有一定建筑装饰构造设计的技术技能；
 - (12) 具有建筑装饰施工操作的技术技能；
 - (13) 具有家装设计、小型建筑装饰设计的技术技能；
 - (14) 具有建筑装饰施工图深化设计的技术技能；
 - (15) 具有建筑装饰工程量计算的技术技能；
 - (16) 具有 BIM 建模的技术技能；

(17) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握建筑装饰领域数字化技能；

(18) 具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(19) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(20) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(21) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，

具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

七、主要接续专业

高职主要接续专业举例：建筑室内设计、建筑装饰工程技术

本科主要接续专业举例：建筑学

八、课程设置及要求

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、物理、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、应用文写作、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、专业外语、卫生教育、心理健康教育等列为必修课程或选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

包括：建筑初步、建筑装饰 CAD、建筑装饰手绘表现技法、建筑装饰效果图计算机辅助设计等。

（2）专业核心课程

包括：建筑装饰制图与识图、建筑装饰材料、建筑装饰施工技术、建筑装饰设计、建筑装饰施工图深化设计、建筑信息模型制作等。

3) 专业拓展课程

包括：建筑装饰施工组织与管理、建设项目招投标与合同管理、装饰工程质量检测、洽谈与沟通等。

4) 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践等。在校内外进行建筑建筑装饰施工工艺实训及职业技能鉴定或职业（岗位）证书培训等专项实训。在建筑装饰行业的建筑装饰企业进行岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中等职业学校建筑装饰专业顶岗实习标准》要求。

（二）相关要求

结合实际，落实课程思政。

推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

将安全教育、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、现代管理等方面的有关内容融入课程教学中。

将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中。

创新、多样、有效地组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

课程设置、主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。
3	哲学与人生	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。
4	职业道德与法治	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

5	语文	依据教育部《中等职业学校语文课程标准》开设。学生通过对优秀文学作品的阅读和欣赏，通过口语交际和写作的练习，通过校园生活、社会生活和职业生活等活动的综合实践，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。
6	数学	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设。通过对相关数学知识的学习，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能在本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和实践应用能力。
7	物理	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设。研究物质运动一般规律和物质基本结构，通过课程学习，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对于科技进步，对于经济、社会、文化发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和总额职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。
8	英语	依据教育部《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重培养学生培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。重点培养学生能借助字典看懂简单的与专业有关的科技资料，会一些与专业有关的基本交际用语。
9	历史	依据教育部《中等职业学校历史课程标准》开设，分为中国历史、世界历史模块。本课程以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观，民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

10	信息技术	依据教育部《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生通过对计算机基础知识的学习，掌握操作系统的使用，因特网（Internet）应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体软件应用，演示文稿软件应用等知识的学习，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。初步具有利用计算机解决本专业学习、工作、生活中常见问题的能力。
11	体育与健康	依据教育部《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康课程教学，使学生树立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识，体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质，提高综合职业能力。
12	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
13	劳动教育	课程主要内容：1）以“劳动光荣”为主题的主题班会；2）每天课外时间打扫教室、宿舍卫生；3）清扫校园美化校园环境；5）参加校外实践活动。课程目标：1）培养学生劳动意识；2）培养学生身体力行的劳动能力；3）培养学生热爱学校的集体荣誉感；5）培养学生社会责任感；6）劳动教育融科学、技术、人文于一体，通过劳动活动，实现知识内化，提升综合应用的能力，为学生适应未来社会及其终身发展的要求奠定基础。
14	国家安全教育	根据《教育部关于加强大中小学国家安全教育实施意见》，牢固树立国家安全意识是立德树人的重要任务，是全民国家安全教育的重要内容，是党和国家的一项基础性、长期性、战略性工程，事关人民安居乐业，事关党和国家兴旺发达、长治久安。以国家安全战略需求为导向，弘扬爱国主义主旋律，构建中国特色国家安全教育体系，把国家安全教育融入教育教学活动各层面，贯穿人才培养全过程，实现国家安全教育进学校、进教材、进头脑，提升学生国家安全意识，提高维护国家安全能力，强化责任担当，筑牢国家安全防线，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

15	建筑装饰制图与识图	① 能识读建筑装饰施工图。 ② 掌握手绘制图工具使用方法和几何作图方法。 ③ 掌握用正投影法绘制物体三面投影的方法。 ④ 具备运用几何体构造及形体分析的方法，绘制平面图、立面图、剖面图的能力
16	建筑装饰材料	① 掌握建筑装饰材料的规格、特性、适用范围、质量标准、环保标准和保管方法 等知识。 ② 能识别常用建筑装饰材料。 ③ 能编制材料表
17	建筑装饰设计	① 具有家装项目和小型常规建筑装饰项目的设计能力。 ② 具备正确表达、表现设计意图的能力
18	建筑装饰施工技术	① 能进行常见建筑装饰工程的施工方案设计、施工、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护。 ② 能进行常见水、电、暖通成品安装，吊顶装饰施工，楼地面装饰施工，隔墙隔断与门窗套制作，门窗安装施工，楼梯及扶栏装饰施
19	建筑装饰施工图深化设计	① 能规范绘制建筑装饰深化图。 ② 能识读与解读成套建筑装饰施工图。 ③ 能绘制成套建筑装饰施工图。 ④ 能编制施工图设计说明。 ⑤ 能进行施工图文件打印输出

九、教学进程总体安排

2024 级建筑装饰技术 专业课程体系

2024 年 7 月

序号	课程类别	课程名称	学分	学时			周学时或周数						备注
							第一学 年		第二学 年		第三学 年		
				总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六	
							20	20	20	20	20	24	
18	18	18	18				18	24					

1	A 公共基础课程	中国特色社会主义	2	36	36	0	2						
2		心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2					
3		哲学与人生	2	36	36	0			2				
4		职业道德与法治	2	36	36	0				2			
5		语文（基础模块）1	4	72	64	8	4						
6		语文（基础模块）2	4	72	64	8		4					
7		语文（职业模块）	3	54	36	18					6		9-17 周实施
8		数学（基础模块）1	3	54	50	4	4						
9		数学（基础模块）2	3	54	50	4		4					
10		数学（职业模块）	2	36	18	18					6		9-14 周实施
11		历史（中国历史）	2.5	45	45	0	3						1-15 周实施
12		历史（世界历史）	1.5	27	27	0		2					
13		英语（基础模块）1	3	54	54	0	4						
14		英语（基础模块）2	3	54	48	6		4					
15		英语（职业模块）	2	36	18	18					3		7-18 周实施
16		体育与健康 1	1.5	27	0	27	2						1-14

													周实施
17		体育与健康 2	1.5	27	0	27		2					1-14 周实施
18		信息技术 1	3	54	24	30	3						
19		信息技术 2	3	54	20	34		3					
20		艺术	2	36	18	18			2				
21		国家安全教育	2	36	28	8				2			由党委 综合治 理办公 室实施
22		物理（基础模块）	2.5	45	45	0				3			1-15 周 实施 根据专 业选择 实施
23		物理（职业模块）	2	36	16	20					3		7-18 周 实施 根据专 业选择 实施
		公共基础课小计	56.5	1017	769	248	22	21	4	7	18		
24	B 专业课程	素描	3.5	68	10	58			4				
25		色彩构成	3.5	68	16	52			4				

26		课程	建筑装饰手绘表现技法	3.5	64	16	48				4			
27			建筑装饰 CAD	3.5	68	10	58		4					
28			建筑装饰效果图计算机辅助设计	7	132	20	112			4	4			
		专业基础课小计		21	400	72	328	0	4	12	8			
29		专业核心课程	建筑装饰制图与识图	3	60	30	30	4						
30			建筑装饰材料	1.5	34	24	10		2					
31			建筑装饰施工技术	3.5	68	36	32			4				
32			建筑装饰设计	7	132	40	92			4	4			
33			建筑装饰工程计量与计价	1.5	32	16	16				2			
34			建筑装饰施工图深化设计	3.5	64	24	40				4			
		专业核心课小计		20	390	170	220	4	2	8	10			
35		专业拓展课程	建筑装饰施工组织与管理	1.5	32	20	12				2			
36			建筑装饰设计综合实训	4	72	0	72					6	1-10 周实施，三选一	
37			建筑装饰施工综合实训	4	72	0	72							
38			砌筑、绑扎、测量实训	4	72	0	72							
		专业拓展小计		5.5	104	20	84	0	0	0	2	6		
39	C 实践性教学环节		建筑装饰施工组织综合实训	1	24						1 周			
40			实践教学	10.5	192							8 周		1-8 周实施
41			岗位实习	40	720	0	720						24 周	30 学时每周

	实践环节小计		51.5	936	0	936							
42	D 综合素质	军训及入学教育	5	90	0	90							
43		劳动教育	1	18	0	18	一、二每学期 4 学时，三四每学期 5 学时						
44		劳动实践	5	90	0	90	每学期设置一周劳动周						
45		体育拓展	5	90	0	90	每学期不低于 15 学时锻炼， 班主任负责组织实施						
46		社会实践	7	126	0	126	认定后的单项活动每项记 0.1-0.5 学分；2 学分思政实践，1 学分历史实践，2 学分的信息技术实践				(创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动等)		
	综合素质小计		23	414	0	414							
总计			177.5	3261	1031	2230	26	27	24	27	18周	24周	

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外建筑装饰行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3 专任教师

具有教师资格证书；具有环境设计、建筑学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展

混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

结合校内实训基地硬件条件建设，加强内涵建设，引入企业文化，营造真实的职场氛围，完善并创新校内实训基地，实践教学运行模式，规范校内生产性实训管理，扩大社会服务辐射功能。

完善实践教学条件管理制度和运行机制——完善顶岗实习管理制度。

加强和完善学校教师和企业技术人员的互动建设，双向兼职，企业专业技术人员参与研发制定了本专业的人才培养方案和工学结合的课程体系；学校邀请企业兼职教师及相关专业技术人员参与研发编制完成了一整套相关专业教学计划和课程改革、技术标准等；同时，企业也可邀请学校专业老师就技术领域方面提

供咨询和指导，为教师实践培训提供机会和岗位。

校内实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	功能	主要设备的配置要求
1	建筑仿真模型 7号实训楼-103	认识建筑物整体结构和构件之间的关系，以及墙地面、隔墙、后浇带、女儿墙、管路系统等细部构造，认识钢柱、檩条、屋面板等构件。	建筑仿真模型总建筑面积是299.33m ² ，主体两层，局部三层。主体结构为两榀框架，一跨带悬挑。构件分成品、半成品及钢筋骨架三部分，二层顶为钢结构梯形屋架。
2	施工现场平面布置沙盘模型 7号实训楼-103	让学生了解工程所需各项临时设施和拟建工程之间的合理布局，更全面、更直观的认识施工阶段现场和现场文明施工管理，为学生毕业后走向施工现场、更快适应施工现场打下基础。	施工现场平面布置的沙盘模型，是按照施工部署、施工方案和施工进度的要求，对施工用垂运机械、临建设施、加工厂、临时水电管线和交通运输道路等在施工期间的合理建设和布置。
3	建筑砌筑工学一体化教室 7号实训楼-104	能满足砌筑的基本技能操作训练；能使学生对各类墙体砌筑的施工工艺过程有感性的了解与认识；能使学生掌握砌筑施工的验收标准和规范要求。	灰砂蒸压砖240砖墙留斜槎、留直槎模型、十字接头组砌模型，承重混凝土砌块丁字接头组砌模型，多孔砖370砖墙转角组砌模型、240砖墙接头组砌模型，370砖柱组砌模型。
4	建筑抹灰工学一体化教室 235m ² 7号实训楼-104	了解抹灰所用的工具的种类和用途，掌握一般抹灰的组成及分类，熟练进行砂浆的拌制，掌握内墙、外墙、地面、楼梯、顶棚的一般抹灰以及装饰抹灰的操作工艺过程，能正确按照抹灰工程的操作规程组织施工，能对抹灰工程质量进行正确评定，能对出现的质量问题加以分析和研究。	灰砂蒸压砖 240 墙体模型；模型上出檐口为厚 100C20 混凝土薄板；模型 1 单元表达普通抹灰构造做法；模型 2 单元表达外墙内墙面砖粘贴；模型 3 单元楼梯抹灰。
5	建筑材料实验工学一体化教室 7号实训楼-102	建筑材料试验是学习建筑材料课程重要的实践性教学环节。通过试验使同学熟悉主要建筑材料的技术要求，对常用材料的性能进行检验和评定，巩固和丰富理论知识。熟悉常用材料试验仪	1. 水泥需水量、凝结时间、胶砂强度、安定性试验 2. 砂的筛分试验 3. 混凝土和易性测定试验、强度试验 4. 砖的强度试验

		器的性能和操作方法，掌握基本的试验技术。培养严谨缜密的科学态度和分析问题、解决问题的能力。	5. 砂浆的沉入度、分层度试验 6. 钢材的拉伸试验、弯曲试验 7. 沥青的针入度、延度、软化点试验
6	建筑电气焊工学一体化教室 7号实训楼-202	本工学一体化教室主要目的是通过学生动手操作 对焊割设备的认识，了解设备品牌与规格、操作常识。了解下料打磨工具、常用维修工具。灵活掌握电焊、气焊焊接及管道焊、电渣压力焊的操作方法及其焊接安全技术；熟悉不同材质、不同位置的焊接技巧；能用交流弧焊机、氩弧焊焊接各种试件，懂得保养与调整焊机；熟悉焊接质量控制及质量检验标准。	20个工位, 电焊机、氧气瓶、乙炔瓶；等离子切割机。

2. 校外实习基地建设

创新校企合作方式，完善实习实训质量保障体系，完成学生顶岗实习的教学任务。加强校内外实习实训基地建设，创新顶岗实习管理制度。打破以往自我封闭的办学模式，培养更多的符合企业要求的技术应用型人才，“开门办学”；加强学生的生产实习和社会实践，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，带动招生、就业的良性循环。

校外实训基地：汇空间装饰工程有限公司、源动力装饰工程有限公司。

（三）教学资源

建筑装饰技术专业教材选用国家职业教育规划教材，辅以部分本专业教师开发的特色校本教材。

学校图书馆藏书 15 万册，期刊数十种，满足建筑装饰技术专业学习公共文化与专业技术等各类专著、期刊、文献。

学校建立并且不断完善数字教学资源。建筑工程施工专业已经建立数字教学资源的专业核心课程有建筑装饰设计、建筑装饰施工技术、计算机辅助设计（CAD）、3d 效果图制作。

（四）教学方法

专业技能课教学目标和内容应贴近企业需求，培养学生实际岗位工作能力，促进学生综合能力的提高。课程设计及组织实施应基于行动导向和工作过程导向。课程内容是将实际岗位工作过程分解成若干个典型工作任务，教学过程组织要通过完成典型工作任务，还原实际工作过程。以真实工作任务案例、项目过程为依据整合教学内容，实现教、学、做相结合，充分发挥项目实训室的优势，强化学生的职业技能训练，培养学生的职业能力。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和人才培养理念，建立科学的多元评价模式，由行业、企业和学校三方共同制定人才评价体系和标准。其中行业以职业鉴定为主，企业以用工标准和顶岗实习进行评价，学校以过程性评价和技能考核的方式。构建起行业、企业、学校共同参与的以学生综合素质为核心的多元化评价模式。

在评价手段上，依据多样性、多元化、发展性的评价方法并加以综合运用。具体表现为五个结合：1. 学生自评、学生互评、教师点评和企业评价相结合。2. 形成性评价与终结性评价相结

合。3. 整体性评价与个体性评价相结合。4. 理论知识评价与技能操作评价相结合。5. 校内评价与行业企业评价相结合。

通过多元化的评价方式及机制。来促进学生的个性发展潜能和创造性的发挥，促进学生和谐健康成长，满足社会对各种高素质技能型人才的需求。

（六）质量管理

保证教育教学质量，学校建立了校、系、教研室三级质量监控体系，制定了《河北城乡建设学校教学管理规范》、《河北城乡建设学校教师日常行为规范》、《河北城乡建设学校教学事故认定与处理规定》、《河北城乡建设学校学生成绩管理规定》、《河北城乡建设学校听课制度》、《河北城乡建设学校考试管理规定》、《河北城建学校关于调、停、代课管理规定》、《河北城乡建设学校教研活动管理规定》、《河北城乡建设学校专业带头人、骨干教师和“双师型”教师评聘办法》、《关于加强顶岗实习、设计工作管理的规定》、《河北城乡建设学校外聘教师管理办法》、《关于成立“河北城乡建设学校语言文字工作委员会”的决定》等管理制度。根据督导评教、学生评教、教师互评、听课评课等方面的情况和督导评学、教师评学等方面的情况，有效的促进了教风、学风建设，为形成良好校风奠定了基础。

十一、毕业条件

1. 拥护党的基本路线，德、智、体、美 劳全面发展
2. 具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德

3. 具备本专业的基本知识和技能
 4. 通过普通话培训测试，达到国家规定水平
 5. 修完课程体系规定的全部课程
 6. 并至少取得一个职业技能证书
- 达到以上条件者，即准予毕业。

十二、附录

河北城乡建设学校 <u>建筑装饰技术专业</u> 教学进程表																													
	教学周																												
周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
一	◎ ★	★																	校	系									
二																			校	系									
三																			校	系									
四																		实	校	系									
五	实践教学									岗位综合项目实训									校	系									
六	岗位实习																												
说明：校——学校考试周 系——系部考试周 ★——军训 ◎——入学教育 实——综合实训																													