



# 河北城乡建设学校

## 会计实务专业

### 人才培养方案

专业代码：730301

制定部门：工商管理系

审核部门：教务处

二零二肆年七月



# 目 录

一、概述 .....	3
二、专业名称与代码 .....	3
三、入学要求 .....	3
四、修业年限 .....	3
五、职业面向 .....	1
六、培养目标与培养规格 .....	2
七、主要接续专业 .....	7
八、课程设置及要求 .....	7
九、教学进程总体安排 .....	13
十、实施保障 .....	15
十一、毕业条件 .....	28
十二、附录 .....	22

# 河北城乡建设学校

## 会计事务专业人才培养方案

### 一、概述

为适应会计行业优化升级需要，对接会计专业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下会计行业从业人员岗位(群)的新要求，不断满足会计行业高质量发展对技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本专业人才培养方案。

### 二、专业名称与代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

### 三、入学要求

初中等学校毕业或具备同等学力

### 四、修业年限

全日制 3 年。

### 五、职业面向

所属专业大类(代码)	管理学(12)
所属专业类(代码)	财务会计类(7303)
对应行业(代码)	商业服务行业(5411)

主要职业类别(代码)	商业服务职业(2-02-30) 金融职业(2-02-18)
主要岗位(群)或技术领域举例	出纳、会计核算、总账报表、 资金管理、助理审计等岗位
职业类证书举例	财务共享服务职业技能等级证书(初级)、业财一体信息化应用职业技术等级证书(初级)、智能财税职业技能等级证书(初级)、初级会计专业技术职务资格证书、 初级审计专业技术资格证书

## 六、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和企业经营、会计管理等知识，具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施等工作的技术技能人才。

坚持升学与就业双导向育人，采取“文化基础+职业能力+专业技能”为一体的培养模式，既注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源，也加强培养学生会计核算、会计事务管理工作、统计、营销、管理等方面的专业技能和职业能力，让学生既要“升学有门”，也要“就业有路”。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

## 1. 职业素养

### (1) 思想政治素养

①具有政治认同素养：初步运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；坚决拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定“四个自信”；自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。

②具有职业精神素养：理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，

养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。

③具有法治意识素养，应能够：了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。

④具有健全人格素养，应能够：具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系。

⑤具有公共参与素养，应能够：正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；具有人民当家作主的主人翁意识；遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；乐于为人民服务，勇于担当社会责任。

(2) 科学文化素养：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学、数学与人文素养，具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

(3) 沟通表达素养：具有良好的语言及文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识、团队合作意识和服务意识；

## 2. 专业知识和技能

- (1) 熟悉会计相关的财经法律法规以及会计基础工作规范；
- (2) 掌握会计基本核算方法、核算程序；
- (3) 掌握税务领域所必需的基本理论和基础知识；
- (4) 熟悉税收相关的法律法规；
- (5) 掌握涉税业务会计核算方法；
- (6) 掌握税务登记与认定、发票管理、纳税申报、税款征收管理、税务代理等方面实践知识；
- (7) 能够从事中小企业发票开具、税务代理、税务咨询和税收筹划工作；
- (8) 能够从事中小企业税费计算、税务管理、涉税会计和纳税申报工作。

## 七、主要接续专业

高职: 财税大数据应用、大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、会计信息管理

本科: 会计学等财经类、管理类、商学类

## 八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### 1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、物理、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、应用文写作、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、专业外语、卫生教育、心理健康教育等列为必修课程或选修课程。

### 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

#### (1) 专业基础课程

包括：专业基础课包括经济法基础、统计学原理、Excel 在财务会计中的应用、计算器速算等。

#### (2) 专业核心课程

包括：基础会计、财务会计、成本会计、工业企业会计、税费计算与缴纳、纳税实务、EPC 财税能力实训、会计信息化等。

#### 3) 专业拓展课程

包括：财务管理、企业管理、市场营销等。

#### 4) 实践性教学环节

主要包括实习实训、毕业设计、社会实践等。在校内外进行实训。校内进行企业沙盘实训，通过使用企业沙盘软件，结合企业沙盘模拟经营技能大赛的要求，实行“学赛结合”的专

业模拟实训。通过模拟实训，让学生熟悉工业企业从占领市场、采购材料、建设厂房、生产产品到销售整个资金运动的基本过程。校外，校企共建生产性实训基地等单位或场所，学生通过对企业一个会计期间（月）发生的经济业务进行完整涉税处理操作，使学生能够系统、全面地掌握企业会计准则和企业会计核算的基本程序和具体方法；加强学生对财税基本理论的理解、对税法政策的运用和对会计基本技能的训练。使学生能够将财税专业知识和涉税实务有机地结合在一起，为毕业后从事会计事务会计工作岗位打好基础。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

### 3. 相关要求

结合实际，落实课程思政。

推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

将安全教育、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、现代管理等方面的有关内容融入课程教学中。

将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中。

创新、多样、有效地组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 课程设置、主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	<p>依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>
2	心理健康与职业生涯	<p>依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。</p> <p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>
3	哲学与人生	<p>依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。</p> <p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>
4	职业道德与法治	<p>依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。</p> <p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>
5	语文	<p>依据教育部《中等职业学校语文课程标准》开设。学生通过对优秀文学作品的阅读和欣赏，通过口语交际和写作的练习，通过校园生活、社会生活和职业生活等活动的综合实践，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>

6	数学	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设。通过对相关数学知识的学习，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能在本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和实践应用能力。
7	物理	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设。 研究物质运动一般规律和物质基本结构，通过课程学习，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对于科技进步，对于经济、社会、文化发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和总额职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。
8	英语	依据教育部《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重培养学生培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。 重点培养学生能借助字典看懂简单的与专业有关的科技资料，会一些与专业有关的基本交际用语。
9	体育与健康	依据教育部《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康课程教学，使学生树立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识，体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质，提高综合职业能力。
10	信息技术	依据教育部《中等职业学校信息技术课程标准》开设，落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展的需要的信息能力。课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。
11	历史	依据教育部《中等职业学校历史课程标准》开设，分为中国历史、世界历史模块。本课程以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观，民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
12	劳动教育	课程主要内容：1) 以“劳动光荣”为主题的主题班会；2) 每天课外时间打扫教室、宿舍卫生；3) 清扫校园美化校园环境；5) 参加

		<p>校外实践活动。</p> <p>课程目标：1) 培养学生劳动意识；2) 培养学生身体力行的劳动能力；3) 培养学生热爱学校的集体荣誉感；5) 培养学生社会责任感；6) 劳动教育融科学、技术、人文于一体，通过劳动活动，实现知识内化，提升综合应用的能力，为学生适应未来社会及其终身发展的要求奠定基础。</p>
13	艺术	<p>依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>
14	国家安全教育	<p>根据《教育部关于加强大中小学国家安全教育实施意见》，牢固树立国家安全意识是立德树人的重要任务，是全民国家安全教育的重要内容，是党和国家的一项基础性、长期性、战略性工程，事关人民安居乐业，事关党和国家兴旺发达、长治久安。以国家安全战略需求为导向，弘扬爱国主义主旋律，构建中国特色国家安全教育体系，把国家安全教育融入教育教学活动各层面，贯穿人才培养全过程，实现国家安全教育进学校、进教材、进头脑，提升学生国家安全意识，提高维护国家安全能力，强化责任担当，筑牢国家安全防线，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>
15	经济法基础	<p>课程主要内容：本课程是中等职业学校会计专业学生必修的一门专业课程，要求学生了解经济法律基础理论知识，掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决经济纠纷，知法、懂法，并会运用经济法律。</p> <p>课程目标：掌握经济法律基础知识，加深对我国现行的经济法律、法规的认识和理解，增强经济法制观念。初步具有运用经济法知识观察、分析、处理有关经济和管理问题的能力。养成严肃认真的工作态度和耐心细致的工作作风。</p>
16	基础会计	<p>课程主要内容：本课程是中等职业学校会计专业学生必修的一门专业核心课程，其要求了解会计工作职责与要求，熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表，为后续专业课学习奠定基础。</p> <p>课程目标：了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，具备会计核算和监督能力，</p>

		培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的会计职业态度和职业行为，提高学生财务分析、企业管理和协作沟通素质，为将来从事财务或审计工作打下坚实的基础。
17	财务会计	<p>课程主要内容：学生掌握企业会计核算基本理论、基本程序和具体方法，将会计专业知识和会计实务技能有机结合在一起，使学生真正掌握各种业务的会计处理节点和方法，掌握填制、审核凭证，开设、登记账簿，编制会计报表的方法和技能。</p> <p>课程目标：通过任务引领的项目活动，使学生具备会计专业所必须的基本理论知识和基本经济业务的会计处理能力，同时培养学生爱岗敬业、团结协作的职业精神。。</p>
18	成本会计	<p>课程主要内容：成本费用的基本概念与类型，企业成本核算基本程序，小企业要素费用归集与分配方法，品种法、分批法、分类法核算小企业成本，分步法基本原理，编制小企业常用成本费用报表。。</p> <p>课程目标：通过理论教学和实践练习，使学生掌握各种费用的分配方法、成本计算主要方法和成本报表的编制方法；达到初级会计人员应具备的理论知识与业务水平，毕业后能够直接上岗。</p>
19	税费计算与缴纳	<p>课程主要内容：税收的基础理论和基本知识；我国现行的税收法律制度，流转税（增值税、消费税、关税）、所得税（企业所得税、个人所得税）、行为税（城建税和教育费附加、印花税）和财产税（房产税、车船税、车辆购置税、城镇土地使用税）的征税规定、计税方法和基本申报纳税方法；纳税人应当承担的纳税义务、应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任。</p> <p>课程目标：使学生掌握税收的基本知识和方法，认真学习国家税收知识，自觉掌握国家税法的相关规定，提高对国家税收重要性的认识，自觉形成纳税意识，帮助、指导和监督单位做好税收工作。将学生培养为符合时代需要的应用型人才。</p>
20	纳税实务 (EPC 金税平台)	<p>课程主要内容：企业现行税费体系与基本法律规定；不同行业、不同性质的企业的增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种申报和缴纳，小企业常见税费的计算与会计处理。。</p> <p>课程目标：培养能够胜任各类单位税务工作的应用型人才，能够理论联系实际，解决实际税务问题，并且培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质。</p>
21	会计信息化	<p>课程主要内容：企业会计电算化实施与工作规范；小企业主要会计电算化软件及主要功能模块；会实施会计账套管理初始工作；运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算小企业日常经济业务。</p> <p>课程目标：通过学习和大量的实践操作，让学生既了解会计信息化基础理论及管理软件工作原理，更熟练掌握财务业务一体化软件的应用，使学生具备信息化条件下得会计实务处理能力以及敬业、责任、</p>

		协作、创新的职业素养，使学生能快速适应不同行业、不同企业信息化条件下的会计工作。 ，
22	企业经营沙盘实训	<p>课程主要内容：直观的企业沙盘，模拟企业实际运行状况，内容涉及企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多方面，全面认知企业经营全过程。</p> <p>课程目标：使学生了解公司运营操作的基本模式，培养学生分析能力、合作能力、沟通能力、动手操作能力和创新能力，加强未来就业实践的基础。</p>
23	会计信息化实训	<p>通过学习和大量的实践操作，让学生既了解会计信息化基础理论及管理软件工作原理，更熟练掌握财务业务一体化软件的应用，使学生具备信息化条件下得会计实务处理能力以及敬业、责任、协作、创新的职业素养，使学生能快速适应不同行业、不同企业信息化条件下的会计工作。</p>
24	EPC 金税平台实训	<p>培养能够胜任各类单位税务工作的应用型人才，能够理论联系实际，解决实际税务问题，并且培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质。</p>
25	岗位实习	<p>岗位实习是在基本上完成教学实习和学过大部分基础技术课之后，到专业对口的现场直接参与生产过程，综合运用本专业所学知识和技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。</p> <p>毕业实践是理论联系实际的教学活动，是会计事务专业最重要的实践性教学环节之一。通过毕业实践，使学生进一步巩固和加深理解所学的专业理论知识，开阔视野，扩大学生的知识面，并使学生具有综合运用所学的专业知识，独立完成职业岗位工作及解决工作实际问题的能力，为毕业后迅速适应职业岗位要求创造条件。</p>

## 九、教学进程总体安排

**2024级 会计专业课程体系（升学班）**  
**2024年7月**

序号	课程类别	课程名称	学分	学时			周学时或周数					
				总学时	理论学时	实践教学学时	第一学年		第二学年		第三学年	
							一	二	三	四	五	六
							20	20	20	20	20	24
							18	18	18	18	18	24
1	A 公共基础课程	中国特色社会主义	2	36	36	0	2					
2		心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2				
3		哲学与人生	2	36	36	0			2			
4		职业道德与法治	2	36	36	0				2		
5		语文（基础模块）1	4	72	64	8	4					
6		语文（基础模块）2	4	72	64	8		4				
7		语文（职业模块）	3	54	36	18					6	
8		数学（基础模块）1	3	54	50	4	4					
9		数学（基础模块）2	3	54	50	4		4				
10		数学（职业模块）	2	36	18	18					6	
11		历史（中国历史）	2.5	45	45	0	3					
12		历史（世界历史）	1.5	27	27	0		2				
13		英语（基础模块）1	3	54	54	0	4					
14		英语（基础模块）2	3	54	48	6		4				
15		英语（职业模块）	2	36	18	18					3	
16		体育与健康1	1.5	27	0	27	2					
17		体育与健康2	1.5	27	0	27		2				
18		信息技术1	3	54	24	30	3					
19		信息技术2	3	54	20	34		3				
20		艺术	2	36	18	18			2			
21		国家安全教育	2	36	28	8				2		
	<b>公共基础课小计</b>		<b>52</b>	<b>936</b>	<b>708</b>	<b>228</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
22	B 专业课程	经济法基础	2	36	24	12		2				
23		会计基础	4	72	54	18	4					
24		税收基础	2	36	20	16		2				
25		统计基础	2	36	20	16			2			
26		企业经营沙盘实训	2	36	30	6			2			
		<b>专业基础课小计</b>		<b>12</b>	<b>216</b>	<b>148</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
27	B 专业课程	税费计算与缴纳	4	72	20	52			4			
28		财务会计	8	144	22	122			4	4		
29		成本会计	4	72	24	48			4			
30		企业纳税实务 EPC金税平台	4	72	10	62			4			
31		会计信息化	4	72	8	64				4		
		<b>专业核心课小计</b>		<b>24</b>	<b>432</b>	<b>84</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
32	B 专业课程	Excel在财务会计中的应用	2	72	18	54				4		
33		小企业会计	2	72	10	62				4		
34		商务礼仪	4	72	12	60				4		
35		会计专业综合知识	4	72	12	60					6	
36	职业能力	4	72	12	60					6		
	<b>专业拓展课小计</b>		<b>16</b>	<b>360</b>	<b>64</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
37	C 实践性教学环节	实践教学		240?	0	240?					8周	
38		岗位实习	40	720	0	720						24周
	<b>实践环节小计</b>		<b>40</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>720</b>						
39	D 综合素质	军训及入学教育	5	90	0	90						
40		劳动教育	1	18	0	18	一、二每学期4学时，三四每学期5学时					
41		劳动实践	5	90	0	90	每学期设置一周劳动周					
42		体育拓展	5	90	0	90	每学期不低于15学时锻炼，班主任负责组织实施					
43		社会实践	7	126	0	126	认定后的单项活动每项记0.1-0.5学分；2学分思政实践，1学分历史实践，2学分的信息技术实践					
	<b>综合素质小计</b>		<b>23</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>414</b>						
	<b>总计</b>		<b>167</b>	<b>3078</b>	<b>1004</b>	<b>2074</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18周</b>	<b>24周</b>

## 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。应从企业聘请有经验的施工操作人员和技术人员参与教学活动，施工操作人员应具有中级以上职业资格，技术人员应具备中级以上技术职务。通过企业锻炼和国内外培训等途径对专业带头人加强培养，使专业带头人具备开阔和前瞻的视野，高尚的师德，深厚的专业知识技能素养，建设和引领专业发展的能力。

学校现有财经商贸类专业教师 22 人，其中会计或财务专业教师 14 人（财务处 6 人）。学历层次大专 2 人，本科 11 人，研究生 9 人。年龄结构老中青分布均匀，现有师资完全可以满足会计专业的教学需求。

本专业教师情况								
教师姓名	所任课程	学历	年龄	职称	具有何种职业资格证书	所学专业	专(兼)职	备注

王泓玉	基础会计 企业会计	本科	55	高讲	教师资格 证、心理咨 询师	财政金融	专职	
张红梅	财务管理	硕士	49	高讲	教师资格证 心理咨询师 证	会计学	专职	
周念念	项目审计	硕士	38	讲师	教师资格证	世界经济	专职	
赵盛	职业素 养、 小企业会 计	硕士	42	讲师	资格格 证、物业管 理师、物流 师	工商管理	专职	
刘姗姗	英语	硕士	35	讲师	教师资格证	英语	兼职	
刘泽玲	财务会计	本科	45	讲师	资格格 证、经济师	会计学	专职	
吴培	成本会计	本科	37	讲师	资格格 证、营养师	工商管理	兼职	
刘然	基础会计	硕士	39	讲师	教师资格证	工商管理	兼职	
郑重	EPC金税 平台	研究 生	39	讲师	网络工程师	计算机 技术	兼职	
党云龙	会计 信息化	研究 生	32	讲师	信息系统管 理工程师	计算机应用 技术	兼职	

刘娜	Excel在财务会计中的应用	研究生	51	正高	互联网营销师、BIM工程师、房地产估价师	信息技术及应用	专职	
郭建国	计算机网络技术基础	研究生	56	高级	教师资格证	计算机应用	专职	
冯曼	EPC金税平台	本科	36	高级	教师资格证、系统规划与管理师	计算机科学与技术	兼职	

## (二) 专业设置基础设施条件

学校现有全日制在校生 5100 人，与河北科技工程职业技术大学开展了“本科”贯通培养，与石家庄铁路职业技术学院开展了“五年一贯制”贯通培养，与石家庄铁路职业技术学院等 5 所院校展了“3+2”贯通培养。

确保专业的可持续发展，学校专门建立经费划拨制度，为专业发展提供稳定的经费支持，经费包括教学设备的采购、图书资料的购置与实习基地的建设与维护，以及日常的教学运营费用等。

实训和实习基地的建设也是本专业基础设施的重要组成部分。实训基地可以提供给学生一个真实的操作环境，让他们在实际操作中学习和掌握专业技能。同时，与本地企业和行业合作共建实习基地，可以帮助学生更好地了解市场需求，提高就业竞争力。

综合实训以校内实训基地为主。根据本专业认知教学需要，依托校外企业财务部门、会计服务机构等建立若干专业认知实习和会计顶岗实习基地；根据学生营销、收银岗位就业需要，依托校外商贸服务企业，建立若干营销、收银岗位实训基地。

现有会计基本技能实训室、手工会计实训室、会计电算化实训室、收银实训室、企业模拟经营沙盘实训室以及 VBSE 跨专业综合实训室。

各专业均具有教学必须的校内实训场所和设备设施。实训基地建筑面积万余平方米，其中中央财政资金支持的实训基地有三个，省级财政资金支持的实训基地一个，曾出色承办了“河北省学生职业技能选拔大赛”和“省级职业技能鉴定”。并聘有企业的能工巧匠作为实训指导老师，通过仿真的模拟性实训，让学生熟练掌握各种职业技能，提高动手能力，增强学生学习的积极性和主动性，并实现“教学做”合一。同时建立了 30 多个长期稳定的校外实训基地。学校学生通过校外实训基地进行岗位实训，感受到真实的职业氛围，使“工学结合”的人才培养模式得以实现。

### **（三）基础条件：**

#### **1、实训、实习基地**

与我校合作，作为我校校外实训基地的有以下几个企业：河北省航天信息技术有限公司石家庄分公司、北人集团、河北顺捷财务咨询有限公司、石家庄推诚财务咨询有限公司、河北浩维企业管理咨询有限公司、河北亚捷财务咨询公司、石家庄

金桥财务有限公司、北京永辉超市有限公司、北京软通动力教育科技有限公司、河北尤麦颂食品销售有限公司、河北帝汇企业管理咨询有限公司、石家庄赛维斯通信信息咨询有限公司以及石家庄惠买网络科技有限公司等。

## **2、图书资料**

学校拥有一座阅览、借书、计算机情报收集于一体的综合功能图书馆。可满足专业教学与科研对图书资料的需要。同时学校大幅增加图书资料投入，为师生购入财税专业相关书籍、杂志，预计生均图书 10 册以上，符合教育部关于中职学校图书资料的标准和要求。

## **3、师资力量：**

我校有一支结构合理、整体素质优良的师资队伍，职称结构合理，教研成果丰硕。我校十分重视师资队伍建设工作，通过选拔优秀毕业生、从企业引进实用性人才，培养了一批理论扎实、实践丰富、踏实进取的双师型教师队伍，并且职称比例合理，专业课、专业基础课以及实训课基本上由经验丰富的“双师型”教师承担。

## **4、建立网上教学资源管理系统**

今后要进一步改善技术条件，强化信息系统建设，建成能够全面适应教学、科研、学生管理的数据库。

## 十一、毕业要求

1. 拥护党的基本路线；
  2. 具有良好的职业道德；
  3. 修完本专业课程体系规定的全部课程，且成绩合格；
  4. 通过普通话培训测试，达到国家规定水平；
  5. 至少取得一个职业技能证书。
- 达到以上条件者，即准予毕业。

### （一）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

会计事务专业创新学习评价模式，避免以单一的期末考试成绩评价学习的缺陷和不足，而以学生为本，以综合素质和人的发展为目标，以专业知识和技能为重点，建立了学校、家庭、社会参与，平时表现、作业成绩、实操成绩多维考核，课程、活动、操行多元评价的学习评价模式。

### （二）质量管理

为保证教育教学质量，学校建立了校、系、教研室三级质量监控体系，制定了《河北城乡建设学校教学管理规范》、《河北城乡建设学校教师日常行为规范》、《河北城乡建设学校教学事故认定与处理规定》、《河北城乡建设学校学生成绩管理规定》、《河北城乡建设学校听课制度》、《河北城乡建设学校考试管理规定》、《河北城建学校关于调、停、代课管理规定》、《河北城乡建设学校教研活动管理规定》、《河北城乡建设学校专业带头人、骨干教师和“双师型”教师评聘办法》、《关于加强顶岗实习、设计工作管理的规定》、《河北城乡建

设学校外聘教师管理办法》、《关于成立“河北城乡建设学校语言文字工作委员会”的决定》等管理制度。根据督导评教、学生评教、教师互评、听课评课等方面的情况和督导评学、教师评学等方面的情况，有效的促进了教风、学风建设，为形成良好校风奠定了基础。

## 十二、附录

河北城乡建设学校会计专业（3年制）教学进程表																				
		教学周																		
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
学期																				
一	◎★	★																	校	系
二																			校	系
三																			校	系
四																			校	系
五	岗位综合项目实训										岗位实习						答	资		
六	岗位实习																	答	资	
说明：校——学校考试周 系——系部考试周 ——机动 ★——军训 ◎——入学教育 答——答辩 资——资料收集整理																				