



河北城乡建设学校

市政工程施工专业人才培养方案

专业代码 640601

制定部门 市政工程系

审核部门 教务处

二零二四年七月



目 录

- 一、概述
- 二、专业名称及代码
- 三、入学要求
- 四、修业年限
- 五、职业面向
- 六、培养目标与培养规格
- 七、主要接续专业
- 八、课程设置及要求
- 九、教学进程总体安排
- 十、实施保障
- 十一、毕业条件
- 十二、附录

河北城乡建设学校

市政工程施工专业人才培养方案

一、概述

为适应市政工程施工领域优化升级需要，对接建筑产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下施工操作、试验检测、施工现场测量、设施养护、质量管理、等岗位（群）的新要求，不断满足市政工程施工领域高质量发展对技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，制订本专业人才培养方案。

二、专业名称及代码

专业名称：市政工程施工

专业代码：640601

三、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

四、修业年限

全日制三年

五、职业面向

序号	职业岗位	职业资格证书举例	职业方向
1	项目经理	全国注册市政一级建造师	项目经理，生产经理等

2	技术负责人	二级建造师	生产经理、技术负责人等
3	市政工程八大员	市政工程八大员岗位证书 (建设厅)	现场施工员、资料员、安全员、标准员、测量员等等
4	砌筑工、测量工、混凝土工等等	电工、焊工等 专业工种岗位证书(劳动部)	各工种的工长等

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和市政工程施工及市政设施养护等知识，具备按图施工、检测工程材料、巡视与养护市政设施等能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事施工操作、试验检测、施工现场测量、设施养护、质量管理、资料管理和安全管理等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在职业素养、专业知识、技能等方面达到以下要求：

1. 职业素养

(1) 政治思想素养

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，自觉维护祖国的荣誉、独立、统一和民族的团结，具有民族自尊心和自信心；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚实守信，严谨务实，爱岗敬业，团结协作和抗挫折能力；树立安全至

上、质量第一的理念，具有珍惜资源、保护环境和节能的意识；具有终生学习理念，不断学习新知识、新技能。

（2）文化素养

具有专业必需的文化基础、计算机和信息技术知识，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

（3）身体和心理素养

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。具有环境保护、职业健康、公共安全与安全管理意识。

（4）职业道德

自觉遵守国家法律法规、行业标准规范和企业规章制度；树立安全施工、质量第一、节能环保意识；具有严谨规范的科学精神；具有责任担当意识和奉献进取精神；具备较强的沟通交流与团队协作能力。

2. 专业知识与技能要求

（1）具备识读和运用 CAD 软件绘制城镇道路工程、城市桥梁工程、市政管道工程施工图的能力；

（2）具备使用测量仪器进行市政工程施工测量的能力；

（3）具备现场检测市政工程材料主要技术指标、性能质量的能力；

(4) 具备按照操作规程进行城镇道路工程、城市桥梁工程、市政管道工程现场施工，对常用市政设施进行巡查、病害识别、病害处理及养护的能力；

(5) 具备使用预算软件编制简单工程量清单和清单计价表的能力；

(6) 具备建筑信息模型（BIM）的初步建模能力；

(7) 具有安全生产、节能减排、遵守法律法规和创新创业意识；

(8) 具有良好的合作意识和协调沟通能力；

(9) 具有终身学习和可持续发展的能力

3. 职业方向要求

(1) 掌握基本制图原理、市政工程基本构造，常见市政工程施工图的识读。

(2) 掌握市政工程材料的性能及检验验收标准。

(3) 掌握城市道路工程的基本构造、施工技术。

(4) 掌握道路施工放样的基本方法及基础技能。

(5) 掌握中小型桥梁工程的基本构造及施工方法。

(6) 掌握市政管道工程的基本构造及施工方法。

(7) 掌握工程预算的基本规范和计算及编制方法。

(8) 了解和掌握市政工程施工组织原理和方法。

(9) 了解行业的法律法规和技术发展动态。

七、主要接续专业

高职主要接续专业举例：市政工程技术、给排水工程技术、道路与桥梁工程技术、工程测量技术

本科主要接续专业举例：市政工程、城市设施智慧管理

八、课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。
3	哲学与人生	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。
4	职业道德与法治	依据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》开设。 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。
5	语文	依据教育部《中等职业学校语文课程标准》开设。学生通过对优秀文学作品的阅读和欣赏，通过口语交际和写作的练习，通过校园生活、社会生活和职业生活等活动的综合实践，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习的必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

6	数学	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设。通过对相关数学知识的学习,培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能在本专业中的应用能力,提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和实践应用能力。
7	英语	依据教育部《中等职业学校英语课程标准》开设,并注重培养学生培养听、说、读、写等语言技能,激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力。 重点培养学生能借助字典看懂简单的与专业有关的科技资料,会一些与专业有关的基本交际用语。
8	体育与健康	依据教育部《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康课程教学,使学生树立“健康第一”的思想,传授体育与健康的基本文化知识,体育技能和方法,通过科学指导和安排体育锻炼过程,培养学生的健康人格、增强体能素质,提高综合职业能力。
9	信息技术	依据教育部《中等职业学校信息技术课程标准》开设,使学生通过对计算机基础知识的学习,掌握操作系统的使用,因特网(Internet)应用,文字处理软件应用,电子表格处理软件应用,多媒体软件应用,演示文稿软件应用等知识的学习,使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,能够根据职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识。初步具有利用计算机解决本专业学习、工作、生活中常见问题的能力。
10	历史	依据教育部《中等职业学校历史课程标准》开设,分为中国历史、世界历史模块。本课程以唯物史观为指导,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观,民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
11	劳动教育	课程主要内容:1)以“劳动光荣”为主题的主题班会;2)每天课外时间打扫教室、宿舍卫生;3)清扫校园美化校园环境;5)参加校外实践活动。 课程目标:1)培养学生劳动意识;2)培养学生身体力行的劳动能力;3)培养学生热爱学校的集体荣誉感;5)培养学生社会责任感;6)劳动教育融科学、技术、人文于一体,通过劳动活动,实现知识内化,提升综合应用的能力,为学生适应未来社会及其终身发展的要求奠定基础。

12	物理	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设。 研究物质运动一般规律和物质基本结构，通过课程学习，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对于科技进步，对于经济、社会、文化发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和总额职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
14	市政工程施工图绘制与识读	教学内容：1) 投影法的基本知识，点、线、面的投影，立体的投影，轴测投影；2) 建筑制图基本知识； 3) 建筑构造；4) 建筑施工图的识读：概述、总平面图、平面图、立面图、剖面图、建筑详图的识读；5) 建筑施工图的绘制等。 教学要求：通过学习，学生对市政各部分构造及作用熟悉，对工程常用材料名称、性能特点掌握。 技能考核项目：建筑构造图绘制， 考核要求：独立完成建筑构造识图并解释
15	市政工程测量	教学内容：水准仪、经纬仪、全站仪的构造及使用方法注意事项；测量与检测技能； 教学要求：通过学习，培养学生独立操作测量仪器和进行测量与检测；测量数据的记录与识别； 技能考核项目：水准测量，角度测量 考核要求：单独考核，仪器操作正确熟练，测量记录准确。
16	市政工程材料检测	教学内容：工程常见材料简介和检测方法，砂石材料、石灰和水泥、水泥混凝土和砂浆、无机结合料稳定类结合料、沥青与沥青混合料、建筑钢材、高分子聚合材料的介绍和检测方法； 教学要求：掌握常用市政材料的技术特性，了解常用市政材料的保管知识，掌握常用市政材料的检验和使用方法。具有正确使用常用市政材料的能力，具有对常用市政材料的检验能力，具有合理选用常用市政材料及制品的能力。具有进行市场信息调查的能力，能收集、整理、反馈，力争为公司提供有用数据。有强烈的质量意识，能严把进购材料质量关，有良好的职业道德和素养。 技能考核项目：材料检测报告的编写； 考核要求：单独考核，能正确整理数据和编写试验报告
17	CAD 制图	教学内容：1) 市政施工图纸识读；2) 现场实地的测量及数据的收集；3) AutoCAD 软件的安装；4) 绘图所需参数设置；5) AutoCAD 绘图命令的使用；6) AutoCAD 编辑命令的使用；7) AutoCAD 修改命令的使用；8) 三维命令的使用；9) 市政平面图、立面图、剖面图的绘制；10) 简单的结构施工图的绘制；

		教学要求: 通过本课程的学习, 可以正确安装使用 AutoCAD 软件; 能够准确读识市政工程施工图纸, 并收集相关信息; 可以参照市政施工图纸临摹绘制复杂的市政施工图; 能够独立绘制整套市政施工图; 掌握基本的三维绘图方法, 可绘制简单的三维图样; 掌握 AutoCAD 图形打印的基本知识, 能够按照要求打印出市政 CAD 图纸; 技能考核项目: CAD 制图训练; 考核要求: 单独考核, 运用 CAD 软件绘制建筑平面图.。
18	市政设施 养护与维 护	教学内容: 政设施管理概述、市政道路养护与维修、市政排水管道养护与维修、市政桥梁养护与维修、市政设施维修方法; 教学要求: 通过学习, 学生应当市政设施养护与维护的能力; 具备查阅和使用相关标准、规范、手册、图集、产品样本等资料的能力。 技能考核项目: 市政设施养护与维护考核训练; 考核要求: 单独考核, 正确掌握市政设施养护与维护的方法。
19	城镇道路 工程施工	教学内容: 城市道路的基本构造, 城市道路平面图, 纵断面图, 横断面图, 路面结构图, 路拱大样图, 图纸的识读, 中桩表达, 设计高程、原地面高程、道路纵坡; 道路交叉口设计等; 教学要求: 运用投影制图的知识识读道路图纸的中桩位置、高程。会识读道路工程施工图; 城市道路设计规范。 技能考核项目: 城镇道路工程施工规范设计; 考核要求: 单独考核, 能正确识读道路工程施工图; 城市道路设计规范。
20	市政工程 计量与计 价	教学内容: 建筑经济的基本概念, 技术定额, 工程预算, 工程量清单与报价。 教学要求: 通过学习, 能解释建筑经济、技术定额的基本概念; 能根据工程量规则与工程定额, 结合工程项目编制安装工程与施工图预算。 技能考核项目: 工程量计算训练。 考核要求: 单独考核, 能正确完成工程量计算。
21	市政管道 工程施工	教学内容: 施工材料的认识、检验及使用; 施工机具的认识、使用及维护; 作业条件的检查; 施工工艺流程的正确把握; 施工技术操作要点掌握; 施工质量检验与验收 教学要求: 通过学习, 完成施工记录单的填写; 常见施工弊病的解决; 施工图纸识读。 技能考核项目: 图纸的绘制。 考核要求: 单独考核, 要求能正确完成施工记录单
22	建筑信息 模型应用	教学内容: 使用软件, 培养学生绘制和阅读建筑施工图, 空间想象能力和空间分析能力, 空间几何问题的图解能力。 教学要求: 掌握几何作图以及平面图形分析和设计; 掌握运用软件绘制建筑平面图。 技能考核项目: 软件建模 考核要求: 单独考核, 运用软件完成建模。
23	城市桥梁 工程施工	教学内容: 熟悉投影制图的方法, 桥梁施工图纸的识读。掌握中小桥梁施工步骤, 扩大基础、桩基础施工方法, 上部结构预制、预应力施加、模板和支架, 上部结构安装, 桥面系施工等 教学要求: 通过学习, 1. 熟悉国家现行规范和标准; 2. 能看懂中

		小桥梁施工图; 3. 掌握施工原理; 4. 能完成小型桥梁工程的施工方案; 5. 桥梁养护检测的基本方法。 考核要求: 单独考核, 绘制中小桥梁施工图
24	钢筋实训	实训内容: 1) 熟悉结构平法图集及结构规范, 熟练识读钢筋混凝土框架结构施工图; 2) 理解各类钢筋混凝土构件的配筋构造, 能够按照结构施工图进行一般钢筋混凝土基础、柱、梁、板等构件的钢筋配料计算和简单的模板配板计算, 编制钢筋配料单和模板配板图; 3) 掌握钢筋的下料、加工方法, 能够按照钢筋配料单独立进行钢筋下料与加工的操作; 4) 掌握钢筋混凝土基础、柱、梁、板的等构件的钢筋的连接方法, 能够按照结构施工图进行一般钢筋混凝土构件的绑扎和安装操作。 考核要求: 可以独立查阅图集、规范等专业资料和钢筋模板工程的实际动手操作。
25	砌筑实训	实训内容: 1) 熟悉结构平法图集及结构规范, 能熟练识读框架结构施工图以及砖混结构施工图; 2) 熟悉砖砌体的组砌原则与砌筑方法, 掌握砖砌体的各种组砌方法; 3) 熟练掌握砖砌体的砌筑编排方式及操作工艺要领, 使理论和实践相结合, 形成操作技能; 4) 掌握砖基础砌筑, 并能在砌筑中及时发现问题并解决问题的能力; 考核要求: 可以独立查阅图集、规范等专业资料和砌筑工程的实际动手操作。
26	岗位实习	课程主要内容: 在建筑安装工程中, 在施工员、质量员、测量员、资料员、监理员、安全员、预算员等岗位, 进行工作实习实践。 课程目标: 跟岗顶岗实习是理论与实践相结合的重要综合实践环节, 培养学生综合运用专业知识和技能承担实际工作的能力。通过顶岗实习, 使学生对市政工程施工以及安装预算等内容进行直接认识、体会和加深理解, 从而逐步胜任岗位工作。培养诚实守信担当负责的职业道德, 爱岗敬业的奉献精神, 严谨细致的工作作风; 提高学生在实际工作中的学习能力、沟通协作协调能力、解决实际问题的能力、创新创业能力。

九、教学进程总体安排

序号	课程类别	课程名称	学分	学时			周学时或周数					
							第一学 年		第二学 年		第三学年	
				总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六
							20	20	20	20	20	20
1	A 公共基础 课程	中国特色社会主义	2	36	36	0	2					
2		心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2				
3		哲学与人生	2	36	36	0			2			
4		职业道德与法治	2	36	36	0				2		
5		语文（基础模块）1	4	72	64	8	4					
6		语文（基础模块）2	4	72	64	8		4				
7		语文（职业模块）	3	54	36	18					6	
8		数学（基础模块）1	3	54	50	4	4					
9		数学（基础模块）2	3	54	50	4		4				
10		数学（职业模块）	2	36	18	18					6	
11		历史（中国历史）	2.5	45	45	0	3					
12		历史（世界历史）	1.5	27	27	0		2				
13		英语（基础模块）1	3	54	54	0	4					
14		英语（基础模块）2	3	54	48	6		4				
15		英语（职业模块）	2	36	18	18					3	
16		体育与健康 1	1.5	27	0	27	2					
17		体育与健康 2	1.5	27	0	27		2				
18		信息技术 1	3	54	24	30	3					
19		信息技术 2	3	54	20	34		3				
20		艺术	2	36	18	18			2			
21		国家安全教育	2	36	28	8				2		
22		物理（基础模块）	2.5	45	45	0				3		
23		物理（职业模块）	2	36	16	20					3	
	公共基础课小计		56.5	1017	769	248	22	21	4	7	18	0
24	B 专 业课 程	专业 基础 课程	市政工程施工图绘制与识读	3.5	60	16	44	4				
25			市政工程材料检测	1.5	30	16	14	2				
26			市政工程测量	3.5	128	24	104			4	4	
27			CAD 制图	3.5	68	20	48		4			
		专业基础课小计		12	286	76	210	6	4	4	4	0
28		专业 核心 课程	市政设施养护与维护	3.5	60	20	40			4		
29			城镇道路工程施工	3.5	60	20	40			4		
30			市政工程计量与计价	3.5	60	20	40			4		

31			市政管道工程施工	3.5	60	20	40			4			
32			建筑信息模型应用	3.5	68	28	40				4		
33			城市桥梁工程施工	5.5	102	40	62				6		
		专业核心课小计		23	410	148	262	0	0	16	10	0	0
34		专业拓展方向	市政资料整理	2	36	10	26				2		
35			安全管理	2	36	10	26				2		
36			施工员综合项目实训	4	72	0	72					6	
37			质量员综合项目实训	4	72	0	72					6	
38			监理员综合项目实训	4	72	0	72					6	
		专业拓展课小计		10	144	20	124	0	0	0	4	6	
39	C 实践性教学环节	施工工艺综合实训 （钢筋、砌筑、测量）		3	54	0	54			2周			
40		实践教学		10.5	192						8周		
41		岗位实习		24	720	0	720					6周	18周
	实践环节小计			37.5	966	0	966						
42	D 综合素质	军训及入学教育		6	112	0	112	14天					
43		劳动教育		1	18	0	18	每学期4学时					
44		劳动实践		4.5	80	0	80	每学期设置一周劳动周					
45		体育拓展		5	90	0	90						
46		社会实践（创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动等）		5.5	102	0	102	认定后的单项活动每项记0.1-0.5学分					
	综合素质小计			22	402	0	402						
总计				161	3225	1013	2212	28	25	24	25	24	18周

十、实施保障

本专业教师团队由专职教师及兼职教师组成，比例合理，可以保障高质量教学的开展。

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。应从企业聘请有经验的施工操作人员和技术人员参与教学活动，施工操作人员应具有中级以上职业资格，技术人员应具备中级以上技术职务。通过企业锻炼和国内外培训等途径对专业带头人加强培养，使专业带头人具备开阔和前瞻的视野，高尚的师德，深厚的专业知识技能素养，建设和引领专业发展的能力。

（二）教学设施

本专业校内实训实习应配备市政工程制图、测量、材料检测、计量与计价等实训等以满足教学需求。实训室工位或学习分组数按照实训内容要求确定。

学校要建立校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，要与企业密切合作，建立长期稳定的校外实训实习基地，满足专业教学综合实训的需要和顶岗实习的需求。校外在市政工程虚拟仿真实训基地、工程勘测企业、检测咨询企业、市政工程施工企业等场所或单位进行岗位实习。

（三）教学资源

健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、

人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，建设能够满足多样化需求的课程资源。

学校图书馆藏书 15 万册，期刊数十种，满足建筑工程施工专业学习公共文化与专业技术等各类专著、期刊、文献。

（四）教学方法

市政工程施工专业以学生为中心，以能力为本位，坚持理论联系实际，强调实践教学，认真贯彻“在做中学，在做中教”，采用任务引领、工作导向、模拟演练与实习实训等教学方法，不断提高教学质量。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率及就业质量，专兼职教师教学质量。以学生为本，以综合素质和人的发展为目标，以专业知识和技能为重点，建立了学校、家庭、社会参与，平时表现、作业成绩、实操成绩多维考核，课程、活动、操行多元评价的学习评价模式，同时逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

（六）质量管理

为保证教育教学质量，学校建立了校、系、教研室三级质量监控体系，制定了《河北城乡建设学校教学管理规范》、《河北城乡建设学校教师日常行为规范》、《河北城乡建设学校教学事故认定与处理规定》、《河北城乡建设学校学生成绩管理规定》、《河北城乡建设学校听课制度》、《河北城乡建设学校考试管理规定》、《河北城建学校关于调、停、

代课管理规定》、《河北城乡建设学校教研活动管理规定》、《河北城乡建设学校专业带头人、骨干教师和“双师型”教师评聘办法》、《关于加强顶岗实习、设计工作管理的规定》、《河北城乡建设学校外聘教师管理办法》、《关于成立“河北城乡建设学校语言文字工作委员会”的决定》等管理制度。根据督导评教、学生评教、教师互评、听课评课等方面的情况和督导评学、教师评学等方面的情况，有效的促进了教风、学风建设，为形成良好校风奠定了基础。

十一、毕业条件

拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，具备本专业的基本知识和技能，修完课程体系规定的全部课程，通过普通话培训测试，达到国家规定水平，并至少取得一个职业技能证书，即准予毕业。

十二、附录

附录

河北城乡建设学校 <u>市政工程施工</u> 专业（中专就业班）教学进程表																					
	教学周																				
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
学期																					
一	◎★	★																	校	系	
二																			校	系	
三																		钢	校	系	
四																		砌	校	系	
五	职业提升课程												岗位实习						答	资	
六	岗位实习																	答	资		
说明：校——学校考试周 系——系部考试周 ★——军训 ◎——入学教育 钢——钢筋实训 砌——砌筑实训 答——答辩 资——资料收集整理																					

- 附件：
1. 课程标准
 2. 专业人才需求与专业调研报告
 3. 职业与工作任务分析报告
 4. 专业教学实施保障