



河北城乡建设学校
HEBEI URBAN RURAL CONSTRUCTION SCHOOL

河北城乡建设学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二四年一月

公开形式

河北城乡建设学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)

公开形式：河北城乡建设学校官网

网址链接：<https://www.hbcjxx.com/UploadFiles/hbcjxx2023.pdf>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对（河北城乡建设学校）中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章） 河北城乡建设学校



法定代表人（签名） 尹辉增

2024 年 1 月 10 日

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2023】28号）和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函【2023】59号）要求，河北城乡建设学校结合年度学校工作实际成效和各部门统计数据，提炼形成了《河北城乡建设学校职业教育质量年度报告（2023）》。报告主要包括：学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分。

1.报告编制目的

职业教育质量年度报告是反映学校年度工作质量的重要文件。本报告通过内涵数据的客观填报，真实反映学校办学情况，接受社会监督；通过对学校各项工作的分析，客观反映学校的发展情况；通过梳理挖掘学校在发展过程中面临的挑战及存在的问题，找差距补短板，为学校制定发展规划与决策提供参考，以推进学校全面可持续发展。

2.报告编制过程

成立质量报告编制委员会，下设审查组、文案撰写小组、数据采集小组、案例收集组。编制工作人员认真研读文件，确保编制工作准确高效。以任务分解表的形式将任务分解指标分派到相关职能部门，明确具体内容、责任部门、责任人以及完成时间节点。年报由职能部门初审，编委会统一收集成稿，多人校对形成终稿。

3.年度特色与亮点

2023年，河北城乡建设学校党委扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，系统推进“一统领、四提升”五大工程建设。产教融合、干部队伍建设、精品课程建设、教材建设、职教理论研究、师生参加技能大赛等取得累累硕果，虚拟仿真实训基地入选教育部典型案例项目，学校入选河北首批数字校园示范项目，校园面貌焕然一新。

全面实施全员导师制，实现全面提升人才综合素质的培养目标。实施“岗课赛证”综合育人改革，全面提升育人质量。积极服务京津冀协同发展，优化专业布局。深化产教融合改革，搭建职业教育人才培养体系和立交桥。持续推进综合育人模式改革。在河北省教育厅发布的2023年度中等职业教育质量提升工程绩效评价中，学校位列“精品校”序列第二名。

在全面推进中国式现代化征程中，河北城乡建设学校将用实际行动书写强国有我的重大时代课题，继续推进“双优校”建设，全力推进学校高质量发展，为培养更多高素质“新时代小鲁班”贡献河北城乡建设学校的智慧和力量！

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
2. 人才培养	7
2.1 学生发展	7
2.2 教育教学	38
3. 服务贡献	53
3.1 服务行业企业	53
3.2 服务乡村振兴	55
3.3 服务地方社区	56
3.4 本校特色服务	56
3.5 服务对口支援	57
4. 文化传承	58
4.1 专业课程传承文化	58
4.2 校园活动传承文化	60
5. 国际合作	63
5.1 合作办学质量	63
5.2 开发标准质量	64
5.3 助力“一带一路”建设质量	66

5.4 提升学生国际化素养质量.....	69
6. 产教融合	69
6.1 校企合作开展.....	69
6.2 现代学徒制开展.....	83
6.3 学生实习实训.....	83
6.4 集团化办学	86
6.5 平台建设	87
7. 发展保障.....	88
7.1 国家政策落实.....	88
7.2 地方政策落实.....	91
7.3 学校治理	92
7.4 质量保证体系建设.....	101
7.5 经费投入	104
8. 挑战与展望	108
8.1 面临挑战	108
8.2 未来展望	109
附表.....	111

表目录

表 2-1 2023 年各专业就业率	21
表 2-2 2023 年创新创业大赛校赛获奖情况	31
表 2-3 校级赛项列表.....	34
表 2-4 国赛省赛获奖汇总表.....	36
表 2-5 2023 年贯通培养专业及联办院校.....	39
表 2-6 学校 1+X 职业技能等级证书.....	40
表 2-7 入选”十四五“职业教育国家规划教材.....	49
表 5-1 毕业生服务海外项目情况.....	67
表 6-1 合作企业信息表.....	70
表 6-2 专业建设成果一览表.....	77
表 6-3 人才培养成果一览表.....	78
表 6-4 教学成果一览表.....	80
表 6-5 教学团队建设一览表.....	81
表 6-6 学校加入产教融合共同体（教育联盟）汇总表.....	88
表 7-1 河北城乡建设学校社会活动情况统计表.....	96
表 7-2 学校资金管理制度.....	104
表 7-3 2022 现代职业教育质量提升计划资金 1.....	105
表 7-4 2022 现代职业教育质量提升计划资金 2.....	106
表 7-5 财政专项资金明细表.....	107

图目录

图 1-1	学校风貌.....	2
图 1-2	与河北顺安远大环保科技股份有限公司签约仪式.....	3
图 1-3	与河北顺安远大环保科技股份有限公司交流.....	4
图 1-4	2022 年、2023 年学生数据对比.....	5
图 1-5	师资数量结构图.....	6
图 1-6	学校图书馆藏书变化.....	7
图 2-1	校党委召开教育强省专题学习会议.....	8
图 2-2	徐淑云老师接受颁发的纪念章和鲜花.....	10
图 2-3	全校教工观看电影《感动地天》.....	11
图 2-4	全员导师制运行机制.....	12
图 2-5	民族团结课程入选教育部全国示范教学资源.....	14
图 2-6	省赛国赛获奖情况.....	15
图 2-7	工程测量赛项参赛照片.....	16
图 2-8	建筑 CAD 赛项参赛照片.....	16
图 2-9	在校生课外满意度调查.....	18
图 2-10	在校生课堂满意度调查.....	18
图 2-11	党的创新理论“进校园”宣讲报告会.....	20
图 2-12	2021-2023 年毕业生就业率.....	21
图 2-13	2023 年毕业生对口就业率.....	22
图 2-14	2023 年毕业生服务产业人数情况.....	22
图 2-15	学生满意度调查.....	23

图 2-16 企业招聘会圆满召开.....	25
图 2-17 企业宣讲会活动.....	26
图 2-18 贾祎卓同学工作日常.....	27
图 2-19 教师与学生共同为升学冲刺场景.....	28
图 2-20 刘晓轩同学升学后的崭新学习生活.....	29
图 2-21 创新创业大赛比赛现场.....	30
图 2-22 苏林林同学在进行装修设计.....	32
图 2-23 土木工程数学知识竞赛.....	35
图 2-24 学生工程测量比赛获奖证书.....	36
图 2-25 装配式建筑技能比赛学生荣获证书.....	38
图 2-26 3+2 中高职贯通培养人才研讨会.....	41
图 2-27 “3+4”本科职业教育贯通培养研讨交流.....	43
图 2-28 课程思政与课堂典型案例编写培训交流.....	45
图 2-29 教学方案设计实例.....	46
图 2-30 省级在线精品课程.....	47
图 2-31 国家级在线精品课程.....	47
图 2-32 学校虚拟仿真实训室一隅.....	48
图 2-33 全国教材建设二等奖.....	49
图 2-34 国赛中职组工程测量赛项教师赛二等奖.....	51
图 2-35 金砖国家职业技能大赛虚拟与增强现实赛项三等奖..	52
图 2-36 河北省第一届职业教育优秀论文一等奖.....	53
图 3-1 河北省住建领域施工现场专业人员上机考试.....	54

图 3-2	河北省建筑工人职业技能培训考核.....	54
图 3-3	教师为学员进行建筑工人培训.....	55
图 3-4	东西部建设工程管理类专业协同发展共同体会议 ...	56
图 3-5	2023 年对武安职教中心回访	58
图 4-1	汉字听写大赛现场	60
图 4-2	校园文化艺术节	61
图 4-3	电气工程系 2023 年学生参与活动类型调查结果 ...	62
图 4-4	学生参赛书画作品	62
图 5-1	海外实习就业基地校企合作协议书.....	64
图 5-2	《海外实习就业基地校企合作协议书》签订	64
图 5-3	学校教师主编双语工作手册式教材	65
图 5-4	学校“中文+技能”讲座	66
图 5-5	援建菲律宾大桥项目通车仪式新闻报道	68
图 5-6	金砖国家职业技能大赛喜获佳绩	69
图 6-1	“双主体、三融合、四共建”人才培养模式	72
图 6-2	学校产教融合相关制度文件	73
图 6-3	教师企业实践基地	74
图 6-4	教师在顺安远大实践基地专业实践	74
图 6-5	校企共建装配式建筑实训基地	75
图 6-6	产业导师“真”项目教学	75
图 6-7	1+X 项目教师团队建设	76
图 6-8	校企共同承办河北省职业院校技能大赛	76

图 6-9	国家级虚拟仿真实训基地	77
图 6-10	校党委书记张福仁在校校（企）协同发展大会致辞 ..	79
图 6-11	河北城乡建设学校校长尹辉增与合作单位揭牌、签约	80
图 6-12	国家级职业院校技能大赛获奖	81
图 6-13	国家级教师教学创新团队立项文件	82
图 6-14	2023 年度省职业教育校企合作示范项目评审结果 ..	83
图 6-15	河北安迅电梯设备有限公司与学校签署合作协议 ...	84
图 6-16	教师指导学生电梯维护实训	85
图 6-17	学校实习管理制度	86
图 6-18	学校承办河北省职业院校技能大赛	87
图 7-1	2023 年学校资助数据	89
图 7-2	青年干部政治理论素养提升专题学习	94
图 7-3	学校食堂场景	96
图 7-4	王绍强老师在高质量发展论坛做专业简介宣贯	99
图 7-5	校友企业参与河北城乡建设学校专场招聘会	101
图 7-6	生命树质量保障机制	102
图 7-7	学校出台的系列教学制度	103
图 7-8	年度经费对比	107

案例目录

【案例 1】	深化校企合作 服务区域发展	3
【案例 2】	学校召开教育强省学习研讨会	8
【案例 3】	光荣在党五十年 薪火相传永不忘	9
【案例 4】	观影《歌动地天》加强党史学习教育	11
【案例 5】	技能大赛展风采 汗水浇灌结硕果	15
【案例 6】	党的创新理论“进校园”宣讲报告会	19
【案例 7】	砥砺前行未来可期-毕业生就业案例	26
【案例 8】	学无止境金榜题名-毕业生升学案例	28
【案例 9】	千里之行始于足下-毕业生创业案例	32
【案例 10】	土木工程数学知识竞赛成功举办	34
【案例 11】	学校代表队在国赛中勇创佳绩	37
【案例 12】	中高职贯通人才培养方案对接研讨会	40
【案例 13】	“3+4”本科职业教育贯通培养研讨会	42
【案例 14】	课程思政与课堂革命案例编写培训	44
【案例 15】	汉字墨香建筑情 和卓文化雅校园	59
【案例 16】	电气工程系丰富学生课余文化生活	61
【案例 17】	毕业生参与援建菲律宾大桥项目	68
【案例 18】	校企融合融通赋能新发展	78
【案例 19】	校企同频共振打造产教融合品牌	82
【案例 20】	坚持一统领四提升 完善学校决策机制	93
【案例 21】	学校受邀参加专业高质量发展论坛	98
【案例 22】	校友企业招聘服务进校园	100

河北城乡建设学校

职业教育质量年度报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

河北城乡建设学校创建于 1988 年，是河北省教育厅直属的唯一一所中等专业学校。学校系首批国家中等职业教育改革发展示范学校，国家级重点中专、河北省首批精品学校（旗舰学校），是河北省土木建筑业职业教育集团副理事长单位、住建部住建行业职业技能鉴定工作试点机构，河北省建设职业技能鉴定基地、河北省建设行业岗位和技能培训基地、河北省建筑行业高级人才培训基地，河北省优质省级职业教育师资培养培训基地。学校秉承“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，近年来荣获河北省学校思想政治教育先进集体、全国教育系统先进集体等荣誉称号。学校聚焦办学质量，深耕办学特色，经过 30 余年的发展，成为一所在国内具有较高知名度的建设类特色名校。

2023 年，学校全日制在校生 5113 人。设有五系两部：建筑工程系、工商管理系、艺术设计系、电气工程系、信息技术系、基础部、思政教学部。开设有 12 个专业，其中 6 个省级骨干专业：建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、市政工程施工、工程测量技术和建筑水电设备安装与运维。学校风貌（如图 1-1）。



图 1-1 学校风貌

学校教学成果丰硕。先后荣获河北省优秀教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。教师参加全国教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；参加班主任基本功大赛全国一等奖 1 项；参加全国职业院校德育与思想政治教育课程教学能力大赛二等奖 1 项。学生参加全国职业院校技能大赛二等奖 9 项、三等奖 16 项。教师主编国家规划教材 7 部、住建部规划教材 11 部，荣获全国教材建设奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。学校是第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。建成国家级精品课 4 门、省级精品课 14 门。学校连续获得“河北省学校思想政治教育先进集体”、“河北省学生资助工作优秀单位案例典型”、“河北省直五四红旗团委”、“河北省教育系统优秀志愿服务组织”等荣誉称号。

学校坚持走产教融合、校企合作的发展道路，与众多建筑名企建立了长期稳定的合作关系，建有校内外实训基地 110 多个，校内建有

集教学、演示、观摩于一体的现代建筑技术虚拟仿真实训基地，基地建设案例入选教育部“2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目名单”。2019 年获批河北省唯一一家住房和城乡建设行业职业技能鉴定工作试点单位。

【案例 1】 深化校企合作 服务区域发展

2023 年 11 月 7 日学校与河北顺安远大环保科技有限公司成功举行“订单班”签约仪式和“教师企业实践基地”授牌仪式。顺安远大常务副总袁亚平，总经理刘吉敏，副总经理舒兆涛、姚行胜，河北城乡建设学校校长尹辉增、产教融合中心、教务处、建筑工程系主任共同出席签约授牌仪式（如图 1-2）。



图 1-2 与河北顺安远大环保科技有限公司签约仪式

签约仪式上，尹辉增校长与袁亚平副总代表双方共同签署了装配式建筑施工专业、建筑工程施工专业“顺安远大”订单班人才联合培养协议，并举行“教师企业实践基地”授牌仪式。双方就实践基地、

项目合作、实践教学、人才培养、社会服务等领域共同面向国家重大战略和区域经济发展需求，对标产业发展前沿如何开展多层次、多形式、多领域的有效合作进行了深入探讨与交流。双方期望通过合作充分发挥各自优势、资源共享携手共进，共同发展。校企交流（如图 1-3）。



图 1-3 与河北顺安远大环保科技股份有限公司交流

校企合作是学校高质量推进人才培养、提升教师“双师”能力的有效途径。未来，学校将继续打造分布广泛、优质高效的教学实践平台，着力提升人才培养质量，为职业教育及区域经济发展做出更大贡献。

1.2 学生情况

2023 年，学校全日制中职在校生 5113 人，其中一年级 1557 人，二年级 1759 人，三年级 1797 人。与 2022 年同时期在校生人数 5047

人相比较，增加 66 人，规模相差不大。2023 年学生入学巩固率目前为 99.75%，与 2022 年同时期学生入学巩固率 99.72%相比有所提高。

2023 年毕业生 1435 人，与 2022 年毕业人数 1278 人相比有所增加，属于正常波动。2022 年、2023 年学生数据对比（如图 1-4）。

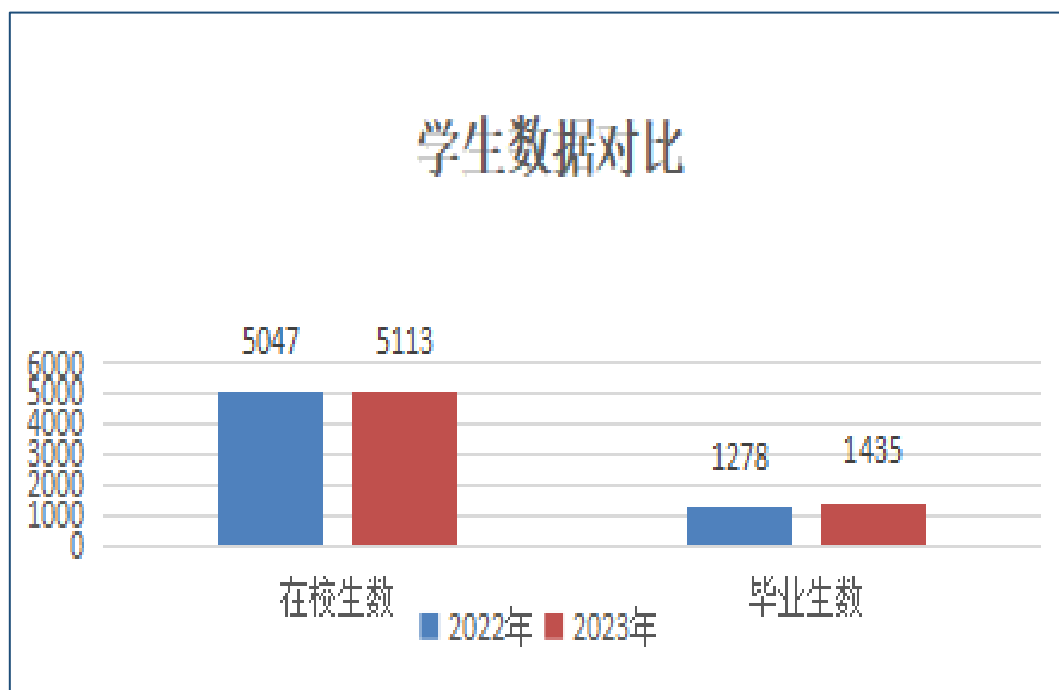


图 1-4 2022 年、2023 年学生数据对比

1.3 教师队伍

学校额定编制 200 个，现有教职工 265 人，专任教师 251 人，生师比达到 17.97: 1。其中，专业课教师 206 人，“双师”素质专任教师 178 人，占比 70.92%。校外兼课教师 18 人，产业导师 33 人，兼职教师比例 16.1%，较上一年度 25%的比例有所下降；硕士研究生比例 39%，与上一年度 38.6%略有提升；高级专业技术职务专任教师占比 35.1%，受岗位设置比例和退休教师诸多因素影响，较上一年度 38.1%略有下降。师资数量结构图（如图 1-5）。

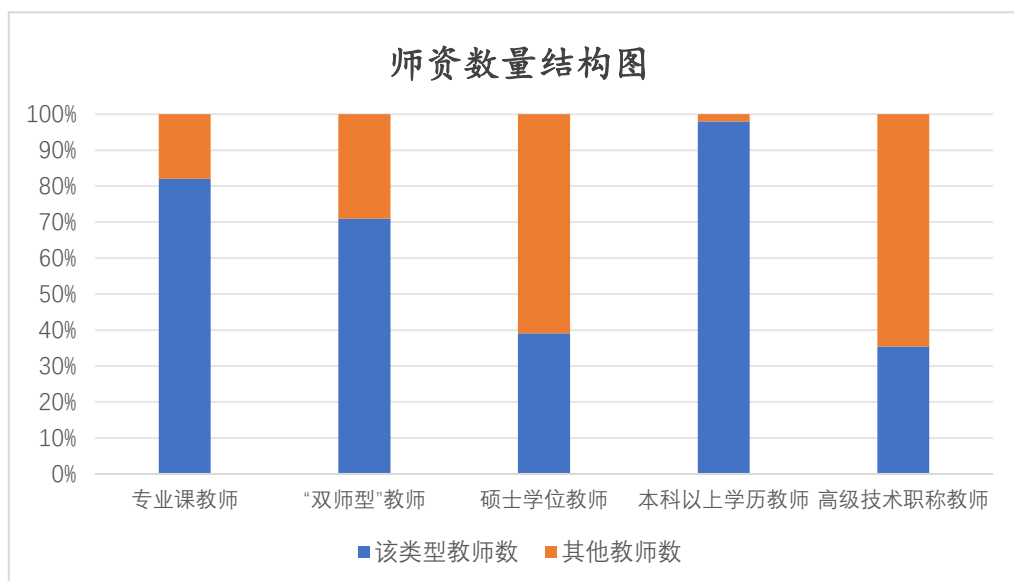


图 1-5 师资数量结构图

1.4 设施设备

学校占地 122 亩，生均用地 34.65 平方米。主要有办公楼、智慧教学楼、工学一体化教学楼、赛训一体综合楼、学生公寓、学生餐厅、教工餐厅、图书馆、阅览室、多功能运动馆、专用篮球场、排球场、乒乓球场、标准 400 米塑胶跑道运动场等。建筑面积 92920 平方米，生均校舍建筑面积 21.19 平方米。教学科研仪器设备值 2287.89 万元，生均 4605.25 元。校园规划布局合理，建设功能齐全，各类用房搭配比例合理，达到国家规定安全标准，土地利用率 100%。与上一年度相比各项指标变化不大。

学校现有纸质藏书 150195 册，报刊 85 种，专业图书 78133 册，生均纸质图书数量 42 册。学校图书馆采用图书信息集成管理系统 FLCS603，该系统是河北兴图软件技术有限公司研制开发的集图书馆业务、情报信息管理及数据通讯为一体的图书信息管理系统，图书馆配备超星公司“歌德图书借阅机”2 台，电子报刊阅读机 2 台，学校

图书管理科学规范。电子图书 58260 册，可通过移动终端借阅。与上一年相比，纸质藏书增加 24058 册，电子图书增加 45260 册。学校图书馆藏书变化（如图 1-6）。

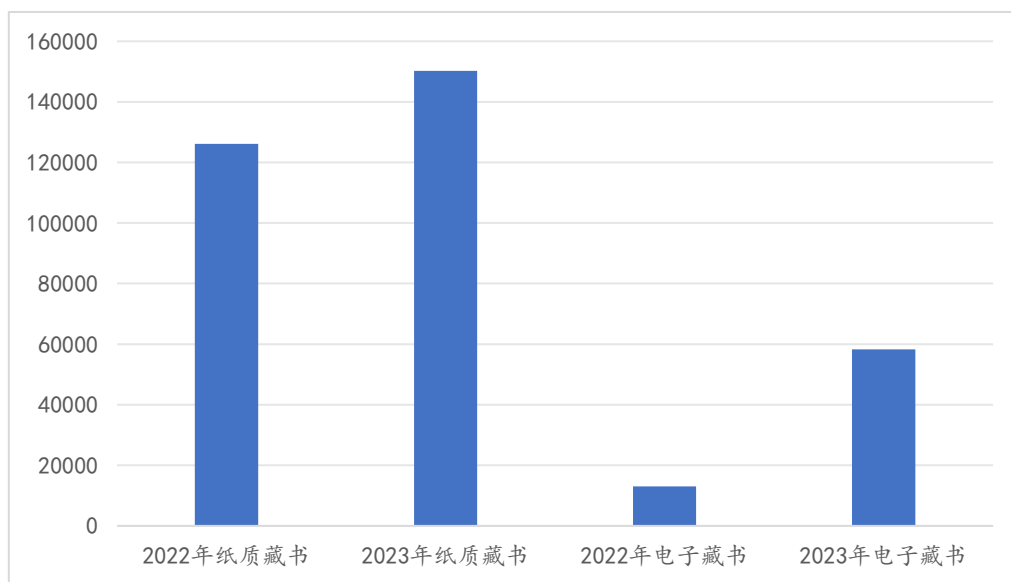


图 1-6 学校图书馆藏书变化

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

深入学习。学校全过程组织开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”活动，贯彻落实二十大精神。组织开展教育强省专题培训，认真贯彻落实董兆伟副省长教育强省建设专题培训会精神，举办专题培训班，提升中层干部及青年干部教师政治理论素养。落实教育厅主题教育领导小组各项工作要求，完成问题整改，初步形成《河北城乡建设学校制度汇编》。

固本强基。加强校党委对学校工作的全面领导，加强党组织建设，规范党委理论学习中心组学习制度、三重一大制度等，提高党组织建

设质量，突出党建引领。积极开展校党委理论学习中心组、学校青年党员理论学习小组与教育厅机关部门党支部“联学共建”活动，共促发展。认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党费缴纳等制度，组织党委书记、党支部书记讲党课，以及各支部党建工作总结及支部书记述职评议考核工作。

【案例 2】 学校召开教育强省学习研讨会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，巩固提升主题教育成果，学习落实省政府副省长，省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长董兆伟“加快建设教育强省为谱写中国式现代化建设河北篇章贡献教育力量”专题报告精神，进一步提升学校青年干部政治理论素养，校党委于 10 月 13 日下午举办了教育强省学习研讨会暨青年干部政治理论素养提升专题学习班。（如图 2-1）。



图 2-1 校党委召开教育强省专题学习会议

校党委书记张福仁强调，要抓住职业教育高质量发展契机，树立

进一步提升学校办学层次的理想和目标。在学校十四五规划期间要实施以党建工作为统领、内涵建设提升、人才培养质量提升、师资水平提升和治理水平提升等五大工程，树立风清气正的干事环境。并对大家能在发展新征程上做出新的贡献和突破提出五点期望：一是把旗帜鲜明讲政治放到首位；二是把政治理论和业务水平的学习提升作为重点任务；三是把解放思想作为发展的重要渠道；四是把真抓实干作为破局手段；五是把一流业绩作为奋斗目标。

尹辉增在总结讲话中要求，要深入落实董兆伟副省长专题报告精神。落实张福仁书记讲话要求，统一思想、认识和共识，努力在教育强省建设中做出河北城乡建设学校的突出贡献。

【案例 3】 光荣在党五十年，薪火相传永不忘

6 月 29 日，省教育厅举办“光荣在党 50 年”纪念章颁发活动，学校徐淑云老师代表学校今年党龄满 50 年的老同志参加了此次活动，省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长孙富强出席并为老党员颁发纪念章，代表厅党组向他们致以崇高敬意和衷心的感谢。



图 2-2 徐淑云老师接受颁发的纪念章和鲜花

仪式以老党员与参加仪式的党员干部一起重温入党誓词开始。在热烈的氛围中，孙富强向现场参加仪式的 5 名老党员代表颁发纪念章，青年干部向老党员献花。老党员代表和青年干部代表作了发言。

老党员们对组织上的关心和关怀表示由衷的感谢，徐淑云老师手捧沉甸甸的“光荣在党 50 年”纪念章，动情地表示：参加这次活动又上了一次不同寻常的庄重、光荣而又生动的党课，在自己的人生阅历中又涂上了浓墨重彩的灿烂一笔。永远记党恩，誓词刻心扉！

常态长效。将党史学习教育融入党建活动和日常业务工作之中，做到知史于心，用史于行。首先是利用各时间节点，充分联系党史进行宣传思想教育，如劳动节、建党节、建军节、九一八、国庆节、国家公祭日等等，反复强化加深印象，知史爱国，感党恩，跟党走，如组织开展“七一”主题党日活动；其次是将党史学习渗透到日常各项党建活动之中，如在三会一课和各期党员读书班中加入党史相关内容，

使广大同志在理解党的方针政策和领会领导人思想时，都能从历史的角度认识到为什么要这样想，为什么应该这样做；参加教育厅对“光荣在党五十年”老党员纪念章发放活动等；三是学史见“效”，将其融入日常业务尤其是教学工作中去，让广大群众尤其是学生、家长等感受到党史学习对师风和校风的影响，以史为鉴，以史助力，向教育教学求实效，如组织党史教育观影活动等。

【案例 4】 观影《歌动地天》加强党史学习教育

为进一步增强广大干部群众对党史、中国革命史的了解，组织全校教工观看电影《歌动地天》。著名抗战歌曲《松花江上》被毛泽东主席称赞为“一首抗日歌曲抵得上两个师的兵力”，为中国革命胜利做出了巨大贡献。影片着重展现了这首著名抗战歌曲的创作历程，反映词曲作者张寒晖同志以艺术创作的形式进行革命斗争的历史事迹。广大教工观影后深受教育和鼓舞。（如图 2-3）。



图 2-3 全校教工观看电影《歌动地天》

2.1.2 立德树人

(1) 落实立德树人根本任务，多措并举提升学生素养

学校在党委“一统领四提升”工程的实施下，大力推进立德树人根本任务。在坚持围绕社会主义核心价值体系开展日常性的系列教育活动基础上，本年度继续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想往实里走、往深里走、往心里走，与学生专业和生活相结合，深入开展树立正确的世界观、人生观和价值观的教育，树立正确的理想信念。通过“全员导师制”（如图 2-4）、党的创新理论“进校园”宣讲报告会，每周一团课的主题学习等活动顺势提升学生的综合素质。文化素养上，对五育融合进行初步探索，除日常教学外，以各类活动督促引导学生养成良好的学习和生活习惯，综合素养提升明显。



图 2-4 全员导师制运行机制

(2) 党建引领思政工作，创新发展筑牢人才培养根基

以党建引领为核心，筑牢人才培养根基。学校注重加强师生思想政治教育，围绕党建引领核心，通过开展主题教育、团课活动、课程思政建设和思政课思想引领主阵地建设等形式，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

加强思政队伍建设，打造人才培养队伍。学校设立思政教学部，制定完善的思想政治工作制度，明确工作目标、任务和责任，确保思想政治教育有序开展。积极筹划建立一支专业化的思想政治工作队伍，持续不断提高队伍整体素质和工作能力。以创新促发展，提升教师思政水平。

以赛促教。2023 年学校和高职业院校联合组织思政课教师队伍，代表河北省参加全国思政教学能力大赛获得国赛二等奖，通过备赛过程积极促进学生和教师对课程的理解及多种探索式教学模式的开创，有效提升学校整体思政教学水平。

纵向衔接。2023 年学校代表河北省中职院校参加大中小学思政课一体化共同体“同课异构”-民族团结课程，入选教育部全国示范教学资源（如图 2-5）。



图 2-5 民族团结课程入选教育部全国示范教学资源

完善机制。思政部创立后，建立科学的思想政治工作评估机制，通过展示课、推门课、谈话谈心等定期对思政工作进行总结和反思，不断改进和提高工作质量。

（3）五育并举综合推进，引领学生全面发展

学校现有班主任 72 人，思想政治课教师 15 人，学校实行全员导师制，所有任课教师 251 人均参与德育工作。开设劳动教育课每班每学期 32 学时。体育课专任教师 6 人、美育课专任教师 17 人，参加国家学生体质健康标准测试人数 5046 人，学生体质测评合格率 93.8%，学生毕业率 99.9%，资格证书（职业技能等级证书）获取人数为 1535 人。学生文化课合格率 96%，专业技能合格率 96%，2021-2022 年度获得省赛一等奖 4 项，国赛二等奖 3 项，2022-2023 年度学校师生获国际赛项三等奖 1 项，国家级赛项二等奖 3 项、获得省级技能大赛一等奖 16 项、二等奖 3 项（如图 2-6）。全校学生思想状态稳定，能够

保持良好的精神风貌。社会实践与志愿服务活动的参与率和上一年度相比显著提高。

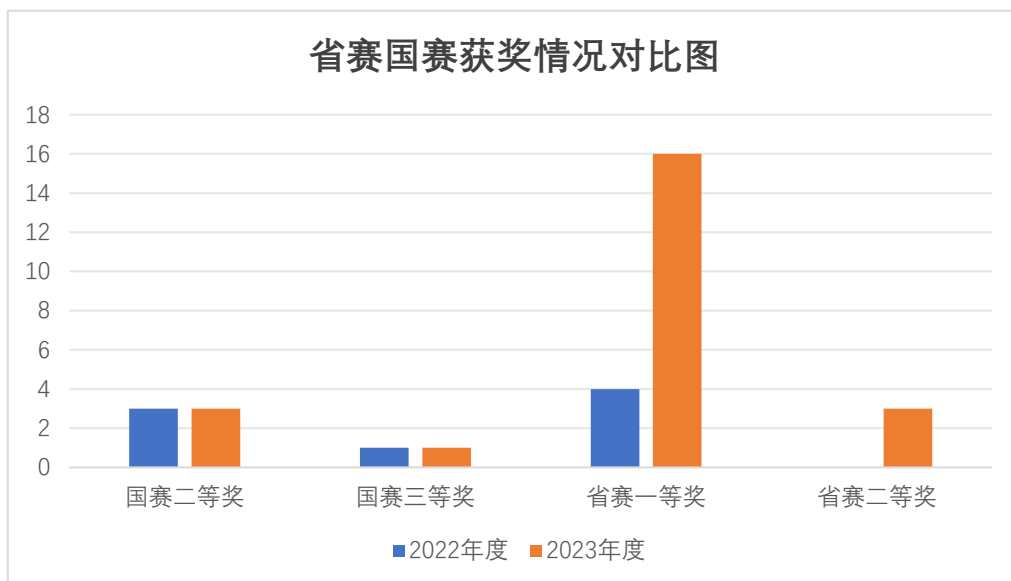


图 2-6 省赛国赛获奖情况

【案例 5】技能大赛展风采 汗水浇灌结硕果

2023 年河北省职业院校（中职组）技能大赛土木建筑类各赛项由河北省教育厅主办，河北省土木建筑职业教育集团和河北省智能建造职业教育集团承办，学校以此次比赛为契机，积极贯彻新职业教育法要求，继续紧紧围绕立德树人根本任务，深化内涵建设，推进以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合，将参赛成果应用于专业建设、课程改革，全面提升学校的办学实力和人才培养质量。学校 43 名学生和 4 名教师参加比赛，共获得一等奖 16 项、二等奖 4 项，比赛成绩在河北省中职院校名列前茅。2023 年河北省职业院校学生技能大赛工程测量和建筑装饰技能（中职组）赛项（如图 2-7）和建筑 CAD（中职组）赛项（如图 2-8）由河北城乡建设学校承办。



图 2-7 工程测量赛项参赛照片



图 2-8 建筑 CAD 赛项参赛照片

（4）基础文化融合思政教育，坚定学生理想信念

学校推行五育并举，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，与学生专业和生活相结合，进行树立正确的世界观、人生观和价

价值观的教育，引导学生树立正确的理想信念。基础文化课作为重要的课堂知识传授阵地，注重课程思政，以升学与就业并重为导向的教学方针很好的加强了学生文化知识的积累。除日常教学外，以各类比赛活动督促引导学生养成良好的学习和生活习惯，综合素养提升明显。

2023 年，基础部结合在校生的专业特色及升学考试举办了系列知识大赛，涵盖中职语文、数学及英语三科内容：建筑汉字听写大赛旨在突出汉字墨香建筑情，传承中华文明；土木工程数学知识比赛则是发展数学学科核心素养，促进数学与专业课的融合，提高学生的数学学习兴趣，巩固学生课内所学知识，拓宽解题思路，增强逻辑推理能力、解题能力；英汉双语知识海报大赛通过让学生感知中国人文历史，熟知中国文化背景，缅怀中国人文始祖，传承中国人文精神，培养学生爱国敬业的伟大情怀，同时激发学生英汉学习兴趣，让课堂活动有广度、有深度、有特色。

2.1.3 在校体验

学校坚持以学生为本，以不断改善与优化来创建一流育人环境，尤其重视学生在校期间诸多方面的体验，对生活、安全、文化等开展常态化考核评价。2023 年，通过问卷调查统计、集中座谈（主要是学生干部）、家校交流（通过家校平台）、电话了解、网上测评（涵盖在校生及毕业生），学生普遍反映，通过理论学习，增强了对知识的渴望；文化活动和社团活动丰富多彩，参与率高，参加过学校举办的各类活动或加入某社团的学生比例超过 80%。通过校园丰富的文化社

团活动，提升了团队意识和沟通能力；对校园安全满意度高，对校园生活期望值大，离开校园后，对母校留恋度高，（如图 2-9）。



图 2-9 在校生课外满意度调查

在校生课堂满意率调查参与学生数 1749 人，占在校生数量的 34.2%，满意度基本都在 85% 以上（见图 2-10）。

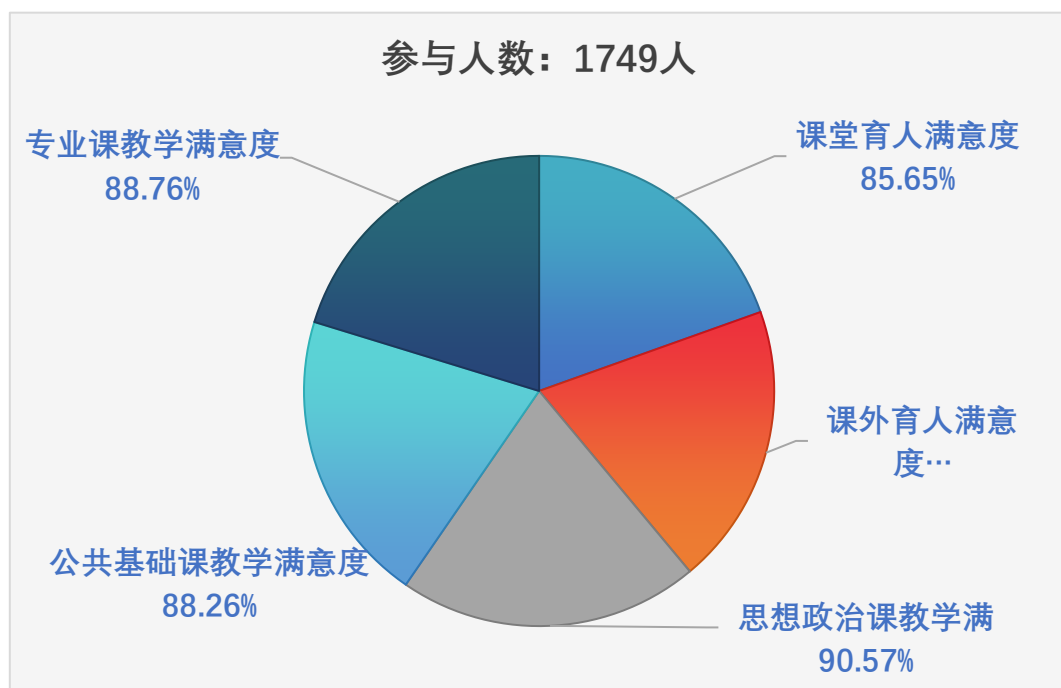


图 2-10 在校生课堂满意度调查

【案例 6】党的创新理论“进校园”宣讲报告会

本次活动旨在加强学生思想政治教育，扎实推进学校思想政治工作高质量发展。

来自河北广播电视台（集团）的 4 位青年宣讲员，分别以《在学思践悟中走好新时代赶考之路》、《青春的力量 奋斗的荣光》、《以青春映初心》和《一曲团结歌，鼓舞几代人》为主题进行了宣讲。他们以其深厚的功底和生动有趣的语言风格，向学生们介绍了党的创新理论的背景、意义和内涵，深入浅出地讲解了新时代中国特色社会主义的理论体系和实践经验。强调了青年学生要坚定理想信念、树立正确的人生观和价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

在“学习强国”现场挑战答题互动环节中，同学们踊跃答题，与主持人进行了热烈的交流。通过党的创新理论“进校园”宣讲报告会（如图 2-11），同学们更加深入地了解党的创新理论的核心内容和重要意义，同时也激发了大家的爱国热情和奋斗精神。



图 2-11 党的创新理论“进校园”宣讲报告会

2.1.4 就业质量

(1) 就业状况良好，社会满意度高

学校不断深化教育教学改革，加强升学与就业指导工作，转变办学思想，面向装配式建筑等新兴产业和数字化转型升级，开发新专业与职业方向，适应行业需求。2023 年，河北城乡建设学校毕业生 1435 人，就业学生数 1412 人（含 3+2、3+3 学生），就业率 98.4%，近三年基本保持稳定。其中 3 年制中专毕业生直接就业人数 537 人，占毕业总人数的 37.4%。2023 届毕业生获得职业资格工种证书的人数占毕业学生比例为 96.2%（如图 2-12）。

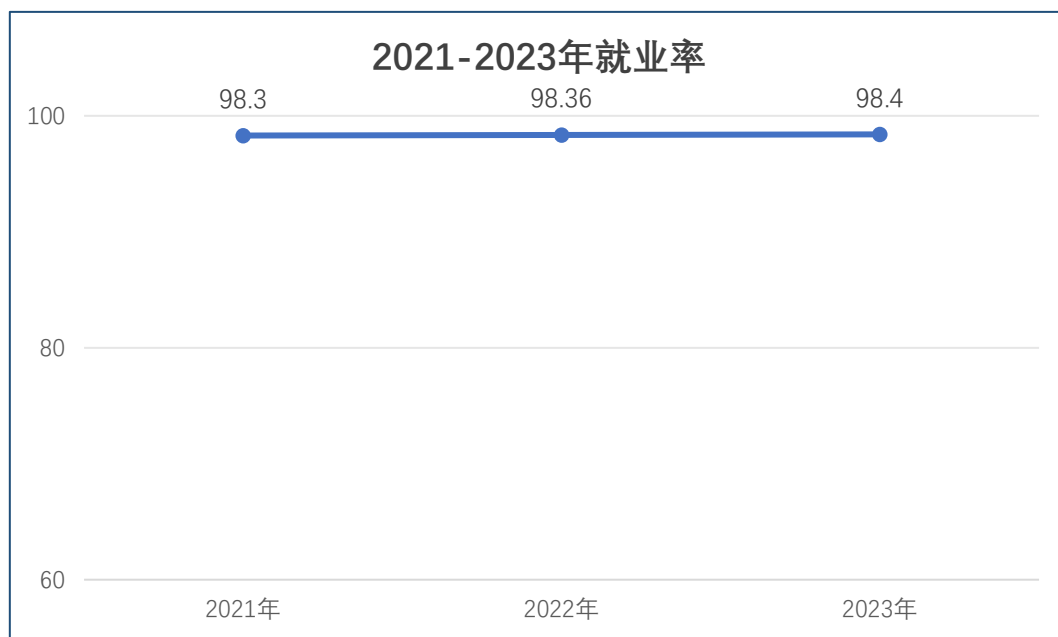


图 2-12 2021-2023 年毕业生就业率

从各专业就业情况看，各专业深入了解企业用人标准，准确定位专业需求，对学生的专业技能、实践能力及创新思维进行综合性培养，为促进学生就业起到了积极的推动作用。2023 届各专业就业率继续保持稳定（如表 2-1）。

表 2-1 2023 年各专业就业率

专业	就业率
建筑工程施工	98%
工程测量技术	91%
建筑工程造价	99%
市政工程施工	100%
建筑水电设备安装与运维	100%
城市轨道交通信号维护	100%
智能设备运行与维护	100%
建筑装饰技术	96%
计算机平面设计	92%
计算机网络技术	93%

从对口就业情况看，直接就业学生中对口就业人数 444 人，对口就业率为 83%（如图 2-13）。

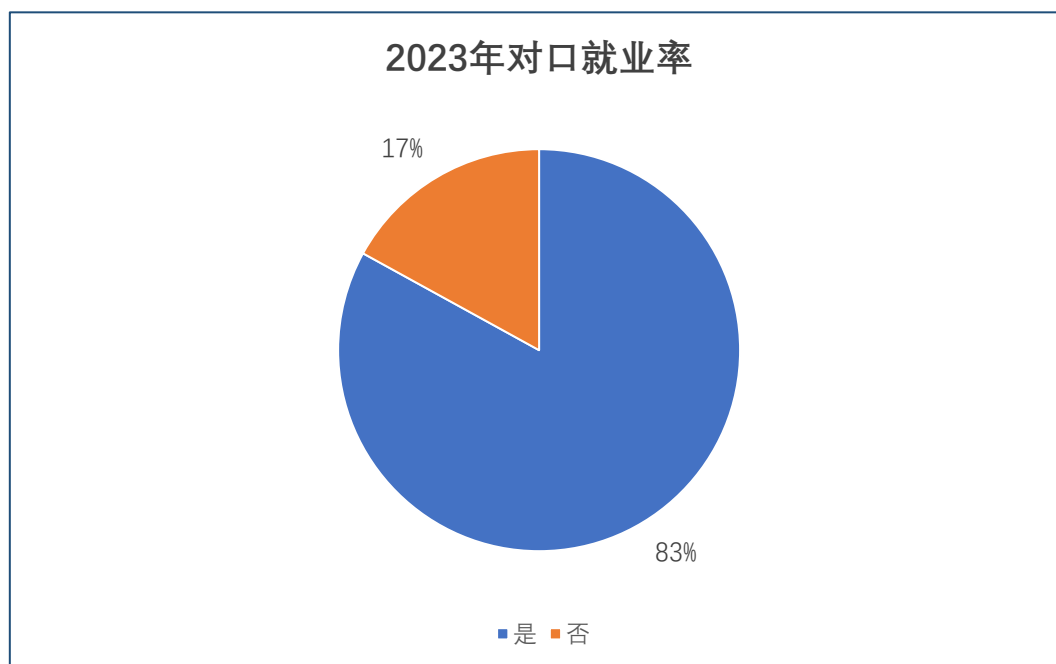


图 2-13 2023 年毕业生对口就业率

从毕业生就业单位看，2023 年毕业生服务第一产业 97 人，服务第二产业 152 人，服务第三产业 288 人（如图 2-14）。

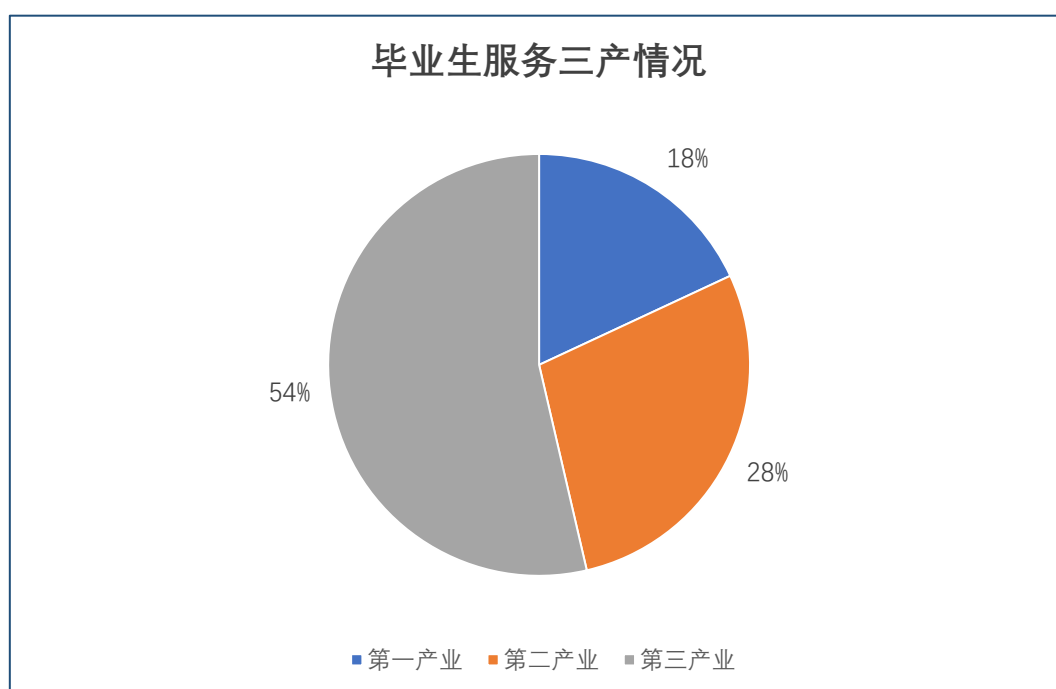


图 2-14 2023 年毕业生服务产业人数情况

学校建筑工程施工专业、工程测量技术专业、建筑工程造价专业学生大多进入建筑公司工作，从事资料员、测量员、施工员、预算员等岗位；建筑装饰技术专业学生大多在装饰施工、设计公司从事助理设计师工作；市政工程施工、城市轨道交通信号维护专业学生大多在市政工程公司任职，从事测量员、技术员、施工员等工作；计算机网络技术专业学生主要在科技公司工作，主要从事技术员工作；建筑水电设备安装与运维专业主要在建筑安装公司工作，主要从事技术员、施工员工作。从毕业生的就业去向看，毕业生大多数从事本专业工作，说明学校所开设的专业定位准确，能够适应社会的发展并具有较好的发展前景。用人单位对学校毕业生的综合评价高，学生具备较扎实的专业知识、操作能力和吃苦耐劳的精神，参加工作后能较快适应生产、管理、服务等一线技术岗位。

通过问卷星发放网络调查问卷，了解了近三年毕业生、学生家长、用人单位对学校的满意度（如图 2-15）。

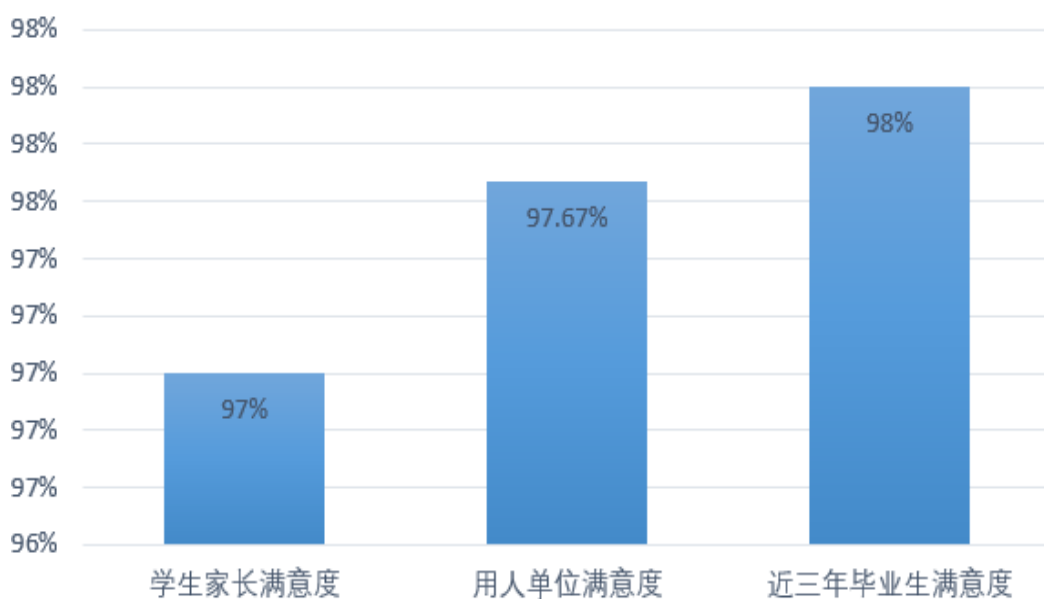


图 2-15 学生满意度调查

（2）积极落实就业政策，多措并举促进就业

根据国家及河北省关于毕业生就业创业政策的通知要求，学校结合行业及区域经济发展对人才的需求，开展多层面多维度多项举措，促进学生就业创业。

目前，我国建筑业加快向数字化、信息化、智能化转型，智能建筑 and 智能交通等必将成为新的发展方向。作为服务城乡建设的学校，学校积极转变办学思想，深化教育教学改革，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业，着重突出职业特色。

学校在注重学历教育办学质量的同时，着力构建培训与学历教育并重的现代职业教育体系。形成了学校、产学研基地和河北省土木建筑业职业教育集团为三角支撑，资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。以国家职业技能鉴定所、住建行业职业技能鉴定培训试点、河北省住建厅建设行业岗位培训基地、河北省住建厅建筑工人技能培训考核机构、河北省职业技能鉴定站基地、河北省建设行业高级人才培训基地、阳光工程基地为依托，开展常规培训项目：校内外学生就业技能培训、17 个工种建筑工人岗位技能培训鉴定、建设行业管理人员“八大员”岗位和执业资格考核培训、4 个特殊工种岗位技能培训鉴定、进城务工人员 and 新型职业农民培训、建设类职业院校技能省赛赛项承办、国家和省级职业院校师资培训项目、学历提升教育、社区教育项目、4 个创业创新培训等。学校针对不同的培训对象，遵循长短结合、内外结合、线上线下结合、赛训结合的原则，采取了理论学习、网络直播研修、实际操作和生产实践相

结合等灵活多样的培训方式，根据职业（工种）标准和岗位规范及用人单位生产实际需求确定培训内容，分类施教。近三年共培训考核万余人次，人员涵盖河北省内中高职院校学生、教师，建筑行业企业在职初级管理人员和工人、进城务工人员、社区居民。逐步形成了面向在校学生和全体社会成员，扎根河北、辐射京津的门类齐全、质优价低、多层次、多形式的共享式职业培训基地。

同时，学校开展多场招聘会（如图 2-16）和企业宣讲会（如图 2-17），加强毕业生对就业市场的了解和个人职业规划，加强校企良好互动与紧密连接，为企业招纳满意人才和学生实现良好就业搭建桥梁。

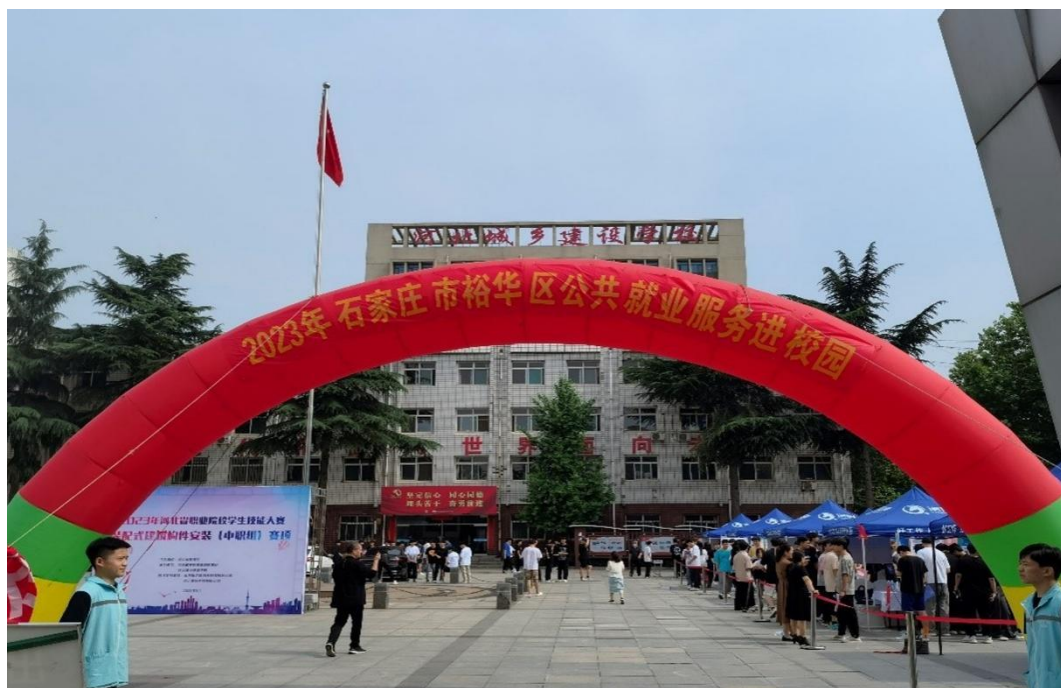


图 2-16 企业招聘会圆满召开



图 2-17 企业宣讲会活动

【案例 7】砥砺前行未来可期—毕业生就业案例

贾祎卓同学 2023 年 6 月毕业于河北城乡建设学校，来自施工 20-7 班，2023 年 7 月入职河北省建筑工程质量检测中心有限公司工作。

贾祎卓同学在毕业后一年多的时间里，先后参与了公司 20 多个项目，项目地区涵盖石家庄、沧州、邢台等。在项目中，贾祎卓同学将在学校学习到的理论知识与现场学习到的技术进行有机结合，比如：识别项目的结构图纸，检查配筋间距是否合格、分析配筋是否有偷工减料情况、计算主体混凝土强度是否可以达到设计值的强度等。贾祎卓同学说：“感谢母校对我的培养，在学校学习的专业知识和进行的实训练习，让我在求职时具备良好的竞争优势，成功获得了这份工作，并更加有信心去面对未来的挑战。”在工作过程中，贾祎卓同学提升了专业技术能力，积累了丰富的施工经验，为后续的工作及发展奠定了良好的基础。贾祎卓工作日常（如图 2-18）。



图 2-18 贾祎卓同学工作日常

2.1.5 升学情况

多年以来，学校高度重视毕业生升学工作，各职能部门和教学部门统一协调、密切配合，采取了多项措施来共同做好毕业生“职教高考升学”工作：一是积极动员与宣传，让学生全面了解我省“职教高考”的报名条件、考试科目等有关规定，做好职教高考信息咨询、志愿填报指导与服务。二是组织教学经验丰富的教师为报名职教高考的学生进行学业辅导，引导学生夯实专业基础知识，掌握科学的学习方法。三是营造浓厚的学习氛围，切实加强学风教育和日常管理工作，做好各项服务与保障，为学生营造良好的学习环境，河北城乡建设学校升学率逐年稳步提升。2023 年，学校 3+2 转段升学人数共 570 人；参加职教高考考试学生共 506 人，成功录取学生 305 人（其中普通高考 26 人，职教高考 279 人），升学率达 81.3%。教师与学生共同为升学做最后冲刺（如图 2-19）。



图 2-19 教师与学生共同为升学冲刺场景

【案例 8】学无止境金榜题名—毕业生升学案例

刘晓轩，来自邯郸市武安市。中考时遗憾落榜，没有如愿考上理想高中。经过慎重考虑，他来到了河北城乡建设学校就读机电一体化专业。

来到学校报到之后，刘晓轩同学就定下了目标——升学，希望三年后能够如愿考上自己满意的学校。在三年的学习生活中，刘晓轩努力拼搏、初心不变，认真上好每一节基础课、专业课、实训课，为高考做好万全的准备。在班里，也遇到了志同道合的朋友，还有指引他方向的老师——李福志老师。千里马常有而伯乐不常有，老师的鼓励和帮助为他的成功打下了坚实的基础。他坚信，只要坚持下去，就一定可以获得自己想要的东西。

通过刘晓轩的不懈努力，以及老师的悉心指导，最终刘晓轩单招考试以 695 分(数学满分)的成绩，考上了石家庄铁路职业技术学院，

排名河北省前五。刘晓轩升学后的崭新学习生活（如图 2-20）。



图 2-20 刘晓轩同学升学后的崭新学习生活

“考上大学后，遇到很多优秀的人，生活也十分丰富，可以更加努力地学习，可以有充分的时间发展自己的特长。在河北城乡建设学校读书真的很难忘，感谢帮助我度过艰难时期的李福志老师，感谢母校，我会用行动来证明，我不会辜负大家对我的期望。”刘晓轩的人生才刚刚开始，学无止境，梦想起航，他一直都在路上。

2.1.6 创新创业

多措并举，开展创新创业教育。2023 年，河北城乡建设学校加大对毕业生就业创业支持，积极宣传国家创新创业政策，加强创新创业基地建设，推动政策服务落实。开设创新创业选修课程，增强学生的创新精神、创业意识；开展高质量、有针对性的创新创业讲座，解读创业政策，创新培训模式，提升大学生创新创业能力；举办校内创新创业大赛，鼓励学生积极参赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创；

邀请校内外专家、优秀校友入校，进行经验分享与实践指导，促进大学生创新创业成果转化。

加强创新创业平台建设，组织创新创业大赛活动开展(如图 2-21)。2023 年，学校认真组织筹备创新创业大赛，积极推进团队建设，邀请行业专家、国赛评委对参赛项目进行重点指导，努力提升项目质量，以“职教育工匠、双创筑梦想”为主题组织校赛（暨河北省中华职业教育创新创业大赛校赛）得到了各系、部的大力支持，全校师生的积极参与，邀请河北工业职业技术大学招生就业指导中心创新创业教师、中国国际互联网+大赛国赛专家评委张自清老师，河北工业职业技术大学招生就业指导中心创新创业教师、全国大学生电子商务“创意及创业”挑战赛优秀指导教师刘志遥老师做为评委，对项目运营、技术执行、项目落地等方面给予了切实可行的建议。



图 2-21 创新创业大赛比赛现场

经过激烈比拼，建筑工程系《中国古建 app》获得一等奖、基础部《有球必迎一乒乓球教培赛一体化平台》、工商管理系《匠心传承

一开辟非遗新空间》获得二等奖，电气工程系《“爱馨到家”社区养老服务驿站》、工商管理系《“匠心文创”地标性卯榫玩具》、建筑工程系《宠物帮便捷宠物托管交易平台》获得三等奖（如表 2-2）。

表 2-2 2023 年创新创业大赛校赛获奖情况

项目名称	获奖情况	团队学生	指导教师
榫卯见智慧 营造传文化一中国古建 APP 开发与应用	一等奖	施工 23-6 班：石晶垚、赵唯一、赵梓博、刘佳烁	王茜 杨磊
有球必迎一乒乓球教培赛一体化平台	二等奖	施工 22-3 班：陈可特 装饰 22-3 班：吕梦妍 测量 22-1 班：高佳恒 网络 22-1 班：王晓霏	杨亮 李秋
匠心传承一开辟非遗新空间	二等奖	安预 21-1 班：韩宜彤、贾博迪、贾子岩、李欣汝 安预 22-1 班：高艺帅 高造 23-1 班：邬佳彤	张军兰 陈益
“爱馨到家”社区养老服务驿站	三等奖	市政 23-2 班：李洪宇、张家诚、高晗	王泓玉 冯曼
“匠心文创”地标性卯榫玩具	三等奖	造价 23-5 班：韩馨婕、王康泽、韩佳晨 高造 23-2 班：吕奕萌	杨朝
宠物帮便捷宠物托管交易平台	三等奖	测量 23-2 班：孙怡洋、王君汀、吴绍康、雷木铎、甄学晴、张雨霏、郭馨梦	韩瑜

2023 年共报送 9 个项目参加“第四届河北省中华职业教育创新创业大赛”，其中 2 个项目荣获省级优秀奖。依托于创新创业大赛平台引导了广大师生在创新创业中激扬青春力量，促进了双创精神融入

专业、引领创业、带动就业、对接产业，不断推进学校专业教育与创新创业教育深度融合，相信在这样的良好氛围中，明年的省级、国家级赛事上城建师生一定能“创”出更广阔天地。

【案例 9】千里之行始于足下一毕业生创业案例

苏林林，来自河北城乡建设学校装饰 20-4 班，2023 年 6 月毕业后开始创业，创办了维艺智能整装公司，从事装饰装修工作。苏林林刚刚毕业时，还是一位懵懂少年。这半年来，摸爬滚打、坚持不懈，将在学校学习到的理论知识进行转化，更好地应用在实际的案例工程中，通过自身的不断努力，完成了一次从毛毛虫到蝴蝶的蜕变。

苏林林主要负责的工作涵盖项目管理、团队协调、质量控制、客户关系等内容。苏林林同学在进行装修设计（如图 2-22）。

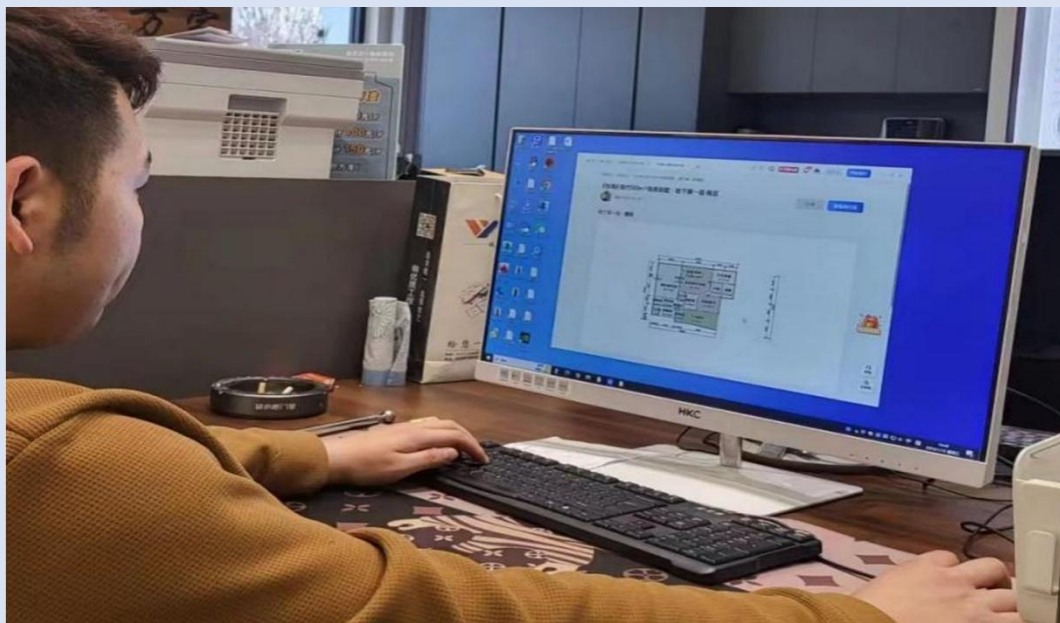


图 2-22 苏林林同学在进行装修设计

通过这半年的工作，苏林林总结出了公司的服务理念：把客户的事当做自己的事，想客户所想急客户所急。在工作中以客户为中心，积极解决客户的需求，关注客户需求，深入了解客户，达成双方的共

赢。

“不管做什么事，一定要坚持不懈，不被困难打倒。不经历风雨，怎么能看见彩虹。”千里之行，始于足下，苏林林的目标是使自己赢得认可，使公司赢得口碑，让公司继续发展壮大，为社会做出更大的贡献。

2.1.7 技能大赛

人才培养多措并举。扎实推进教学改革，以创新模式促发展。制定《河北城乡建设学校教学改革指导方案》，在教学模式上，构建线上线下混合式教学模式；在教学组织上，推行以学生为主体的行动导向教学方法；在教学理念上，始终保持正确的价值导向，以思政教育为抓手，践行“立德树人”理念。完善校企合作机制，创新实施“双元制”，形成以生产项目为驱动的“教学做”一体化教学。落实“1+X”职业技能等级证书制度，利用已建成的校内工学一体化教室、校外实训实习基地和 1 家海外实习就业基地，开展“课内外一体化”、“校内外一体化”“国内外一体化”的培训。构建培训与学历教育并重的教育体系。多措并举，加强技术技能型人才培养。

以校赛为基础夯实技能。学校积极营造“以赛促教，以赛促创，以赛促学”氛围，建立“校赛-省赛-国赛”三级联动机制，各系部根据专业特点、课程特点、学生特点等举办丰富多彩的文化、公共基础、专业技能等各种校赛，既夯实了学生的专业技能、基础知识，又丰富了业余文化生活，陶冶了情操，提升了综合素质。校级赛项（如表 2-3）。

表 2-3 校级赛项列表

序号	赛项名称	举办系部
1	工程测量	建筑工程系
2	砌筑施工	建筑工程系
3	钢筋绑扎	建筑工程系
4	双语书画作品展	基础部
5	建筑装饰技能	艺术设计系
6	建筑信息模型	信息技术系
7	班风班貌	学工部
8	歌唱比赛	学工部
9	篮球比赛	学工部
10	乒乓球比赛	学工部
11	趣味运动会	学工部
12	拔河比赛	学工部
13	土木工程数学知识竞赛	基础部

【案例 10】土木工程数学知识竞赛成功举办

为落实新课标精神，发展数学学科核心素养，促进数学与专业课的融合，提高学生的数学学习兴趣，巩固学生课内所学知识，拓宽解题思路，增强逻辑推理能力、解题能力，学校基础部数学教学团队精心组织安排，2023 年 5 月 25 日举办第二届土木工程数学知识竞赛，（如图 2-23）。

本届比赛共有 230 余人入围最终决赛，赛事依托信息化，充分体现方便，快捷，准确的特点。

赛后学习通后台统计出每位参赛选手的成绩，一百余名同学分获

一二三等奖。



图 2-23 土木工程数学知识竞赛

本届竞赛的成功举行是对学校校本教材《土木工程数学》推广应用实践成果的一次有力展示。学校秉承“立德树人”的教育理念，以和卓精神作指引，在教学改革中不断探索创新，以活动为载体，为城建学子搭建起展示才华的舞台，为学生成长成才创造良好的环境和氛围。通过激发学生的求知欲望，培养良好的思维品质、探索精神和创造才能。真正做到课内打基础，课外求扩展，达到课内课外共同育人的目标。

省级以上大赛成效显著。2022-2023 年度学校师生获国际赛项三等奖一项，国家级赛项二等奖 3 项、三等奖 1 项，获得省级技能大赛一等奖 19 项、二等奖 5 项（如表 2-4），比赛成绩在河北省中职院校名列前茅。各项比赛证书（如图 2-24）。



图 2-24 学生工程测量比赛获奖证书

表 2-4 国赛省赛获奖汇总表

序号	赛项名称	级别	等次
1	装配式建筑构件安装	国家级	二等奖
2	工程测量	国家级	二等奖
3	建筑信息模型	国家级	二等奖
4	建筑装饰技能	省级	一等奖
5	工程测量	省级	一等奖
6	建筑 CAD	省级	一等奖
7	建筑设备安装与调控（给排水）	省级	一等奖
8	建筑信息建模（BIM）	省级	一等奖
9	工程算量	省级	一等奖
10	建筑施工工艺	省级	一等奖
11	装配式建筑构件安装	省级	一等奖

12	建筑设备安装与调控（给排水）	省级	二等奖
13	水利工程制图与应用	省级	二等奖

【案例 11】学校代表队在国赛中勇创佳绩

2023 年 8 月 24 日，全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项圆满落下帷幕。学校建筑工程系组队代表河北省参加全国技能大赛的两个赛项——“工程测量、装配式建筑构件安装”圆满完成参赛任务。师生不畏竞赛激烈，不惧强手如林，齐心协力，奋勇拼搏，稳定发挥，赛场展雄风，捷报传燕赵，为河北省、为学校再添新的荣誉！

8 月 17 日至 24 日，指导教师魏晓亮、徐泽军，学生选手王绅鹏、崔嘉诚、肖淇元、吴智俊，领队、建筑工程系副主任郭光耀，组成代表队，在浙江省绍兴市中等专业学校参加 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“工程测量”赛项，魏晓亮老师同时参加工程测量教师赛。24 日，大赛成绩揭晓，学校代表队勇创佳绩，学生赛荣获国赛二等奖第二名，教师赛荣获二等奖第四名！

7 月 31 日至 8 月 4 日，指导教师兼参赛选手张淑敏，学生选手李帅、孙天宝，组成代表队，在贵州省交通运输学校参加了 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“装配式建筑构件安装赛(师生同赛)”赛项，以出色成绩荣获三等奖。装配式建筑技能比赛荣获证书（如图 2-25）。

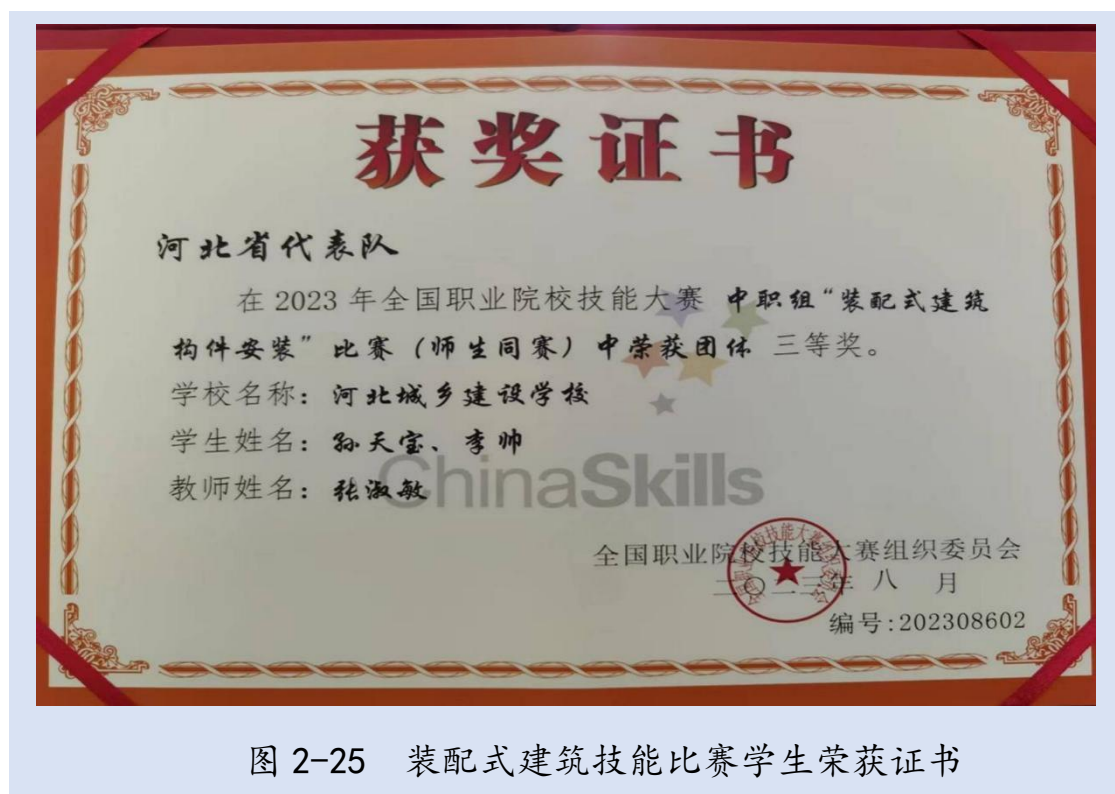


图 2-25 装配式建筑技能比赛学生荣获证书

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

专业设置契合区域产业发展。多年来，学校坚持面向市场、面向产业办学，专业设置特色鲜明，建立了专业设置规划与专业建设动态调整机制。建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、市政工程施工、建筑水电设备安装与运维、工程测量技术六个专业被列为河北省骨干专业，其中建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术三个专业为学校作为首批中等职业教育改革发展示范学校的重点建设专业。专业设置紧紧围绕建筑行业，服务建筑行业，服务京津冀及雄安新区的建设与发展。

专业调整结构优化。为响应国家“十四五”发展战略，学校于 2022 年全面启动教学建设与教学改革，特别是在信息化、专业、课程、实践教学和教师教学发展等方面，为了进一步配合国家的经济社会发展

需求，教务处出台了《河北城乡建设学校专业动态调整实施办法》。这一办法围绕国家和区域发展战略，结合学校的办学定位，对学校开设专业进行动态调整。申报新增电气运行与控制等 5 个战略性新兴产业和社会急需的专业。

中高本衔接贯通培养。2023 年，河北城乡建设学校贯通培养模式扩大为“3+4 本科”、“3+2 大专”和“五年一贯制大专”；联办专业从 9 个增加至 15 个（含中高本联办专业），联办院校从 2 所增加至 5 所（如表 2-5）。为了保证教学质量，中高职、中本衔接专业的课程总量保持稳定，同时不断优化课程结构，课程数量 297 门。

表 2-5 2023 年贯通培养专业及联办院校

2023 年贯通培养专业及联办院校			
中专专业	高职/本科专业	学制	大专/本科联办院校
建筑工程施工	建筑工程	3+4	河北科技工程职业技术大学
建筑工程施工	建筑工程技术	五年一贯制	石家庄铁路职业技术学院
建筑工程造价	工程造价		
建筑装饰技术	建筑装饰工程技术		
建筑水电设备安装与运维	建筑设备工程技术	3+2	
工程测量技术	工程测量技术		
城市轨道交通信号与维护	城市轨道交通信号技术		
智能设备运行与维护	机电一体化技术		
市政工程施工	道路与桥梁工程技术		
市政工程施工	道路与桥梁工程技术		

计算机网络技术	物联网应用技术		技术学院
装配式建筑施工	装配式建筑工程技术		河北建材职业
建设项目材料管理	建设工程管理		技术学院
建筑装饰技术	建筑室内设计		河北资源环境
计算机平面设计	广告艺术设计		职业技术学院

积极推进落实“1+X”证书制度。学校稳步推进 1+x 职业技能等级证书制度，实行岗课赛证综合育人。目前，学校为 6 个职业技能等级证书试点校（如表 2-6），2023 年，59 名学生参加建筑工程施工工艺实施与管理、建筑信息模型（BIM）、装配式建筑构件制作与安装三项职业技能等级证书（初级）考核，通过率 100%。

表 2-6 学校 1+X 职业技能等级证书

序号	证书名称
1	不动产数据采集与建库职业技能等级证书（初级）
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）
3	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）
4	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（初级）
5	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）
6	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（初级）

【案例 12】中高职贯通人才培养方案对接研讨会

为深入贯彻落实省教育厅、省人社厅、省发改委《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》（冀教职成〔2023〕4 号）精神，进一步推进中高职教育教学的有效衔接，提升人才培养质量，6 月 14 日下午，学校举行中高职贯通培养专业人才培养方案对接研讨会（如图 2-26）。石家庄铁路职业技术学院思政部部长李永生、教务处副处

长刘洋、测绘工程系副主任李笑娜及相关专业教研室主任和骨干教师参加研讨，学校各专业群负责人、各专业负责人、骨干教师参会。会议由学校教务处长张玉威主持。尚敏向高职院校领导与老师介绍了学校“3+2”“5 年一贯制”贯通培养相关专业的人才培养方案和课程体系建设等情况；李永生对学校思想政治课程建设进行了充分肯定，并对新形势下思政课程标准的执行和实施提出了要求；刘洋对探索开展中高职贯通培养模式，一体化设计人才培养方案提出了意见和建议。



图 2-26 3+2 中高职贯通培养人才研讨会

2.2.2 课程建设质量

加强中高（中本）课程衔接。为适应建筑领域优化升级需要，提高课程的质量和效果，培养具有高素质技能型人才。根据各专业特点，分析中高职（中本）课程的特点和需求，明确课程建设的目标、任务、原则和措施，设计必修课、选修课、实践课等课程形式，满足学生的个性化需求，构建符合学生发展规律的课程体系。2023 年 6 月 15 日，

合作院校石家庄铁路职业技术学院思政部部长李永生、教务处副处长刘洋、测绘工程系副主任李笑娜及相关专业教研室主任和骨干教师参加中高职贯通培养专业人才培养方案对接研讨会；6月20日，教务处、合作专业系主任赴河北交通职业技术学院进行中高衔接人才培养方案制定工作研讨；7月16日，由招生就业处带队，建筑工程系、教务处赴3+4合作本科院校河北科技工程技术大学进行专业课程体系研讨。

【案例 13】 “3+4” 本科职业教育贯通培养研讨会

为深入贯彻落实省教育厅、省人社厅、省发改委《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》，进一步推进中高职教育教学的有效衔接，提升人才培养质量，7月14日上午，由学校招办薄兆阳主任带队，教务处张玉威主任，建工系柳书峰主任，基础部副主任闫飞以及相关系部老师一行赴河北科技工程职业技术大学开展“3+4 职业教育贯通培养”中职阶段人才培养方案交流研讨（如图 2-27）。

本次“3+4 职业教育贯通培养”中职阶段人才培养方案对接研讨会旨在全面梳理问题，统一创新思路，设计教学模式，为实施相关专业人才培养方案打下坚实基础。相信在双方校领导的大力支持下，两校将实现中高职层次职业教育深度融合、紧密衔接，为后续畅通中高职人才培养渠道，拓宽学生成长成才之路，适应职业教育改革发展的新形势，提升人才培养质量，为区域经济社会发展培养更多高素质专门人才，推动学校职业教育高质量发展提供更有力的支撑。

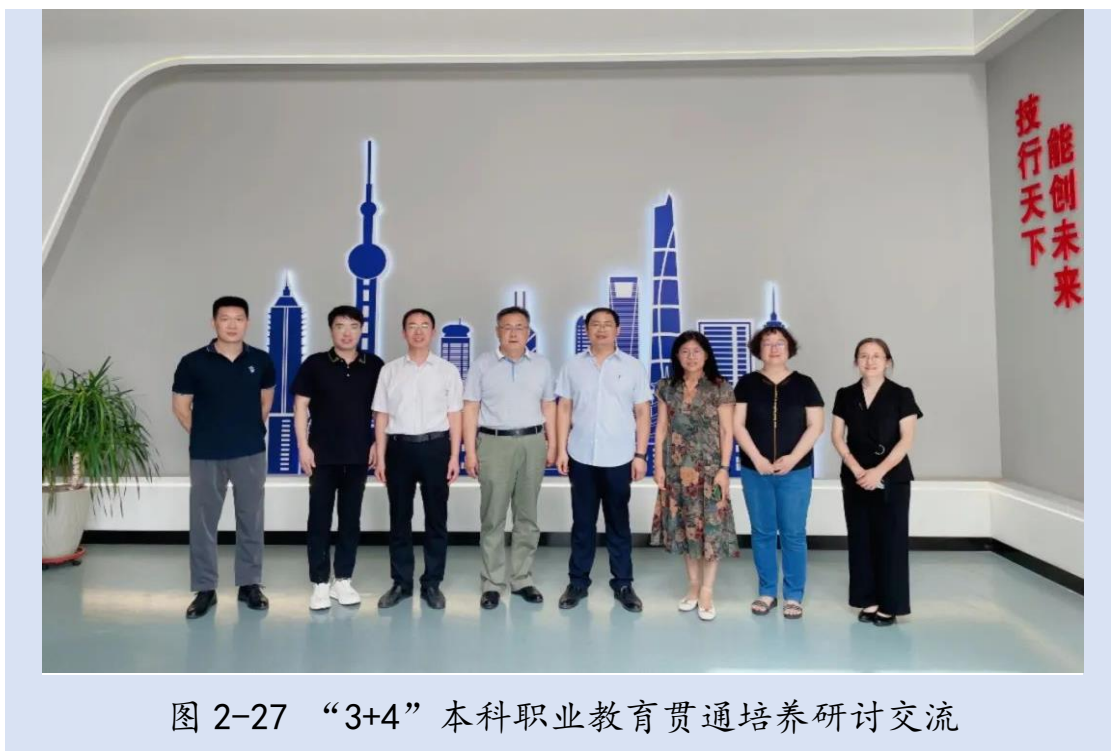


图 2-27 “3+4” 本科职业教育贯通培养研讨交流

科学规划课程体系。科学制定课程建设总体规划，明确课程建设的目标、任务、原则和措施。学校重视课程建设，建筑工程施工、建筑工程造价、建筑施工技术、工程测量技术、建筑设备安装与运维六个骨干专业在内的所有专业，均开设了校级以上在线精品课程，所有骨干专业均开展了一流核心课程建设。以数字化资源建设为抓手引领“课堂改革”逐渐走向深入。

深化课程思政建设。学校成立学校课程思政建设领导小组，持续完善课程思政建设工作机制。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育，深入开展“工匠精神”主题宣传教育，实施“校、系、教研室”三级教学改革推进计划，遴选课程思政建设示范教研室，结合课程特

点，将思想政治教育融入课程教学，设计富有特色的思政教育内容和方法，培养学生的社会责任感和使命感。

开展多元多维评价。制定课程质量标准，明确课程的质量要求和评价指标，加强对课程教学的过程管理，注重教学的过程评价、多维评价与增长评价。制定了《河北城乡建设学校听课制度》和《课程教学质量监测体系》，教务处定期组织研讨汇报活动，对课程教学进行评价和反馈，确保课程教学质量的稳定和提升。建立课程建设与改革的激励机制，鼓励教师积极参与课程建设和改革。

【案例 14】课程思政与课堂革命典型案例编写培训

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进课程思政建设和课堂革命，提高课程育人实效、落实立德树人根本任务，深化课程思政教学体系和内容体系建设和改革创新，构建三全育人格局，推动课程思政高质量发展。6 月 27 日上午，教务处组织开展课程思政和课堂革命典型案例编写专题培训与研讨，培训由教务处副处长尚敏主持，线上线下同步进行（如图 2-28）。

一直以来学校十分重视教学工作，始终坚持把课堂教学作为提升教育教学质量的基石。课程思政和课堂革命典型案例建设工作的有效开展，既是对学校过去教学改革实践的总结与反思，也是对未来教学工作的谋划和展望，更是加快落实教育部《职业教育提质培优行动计划》的重要举措。通过培训与深入研讨，推动学校教师队伍教学理念革故鼎新，促进学校人才培养高质量发展。



图 2-28 课程思政与课堂典型案例编写培训交流

2.2.3 教学方法改革

在教学设计上，注重学生的个体差异，以学生为中心，提高学生的学习兴趣和学习效果。学校利用依能平台、超星学习平台等教学平台，加强教师信息化教学能力提升，推进信息技术在模块化课堂教学中的深度应用，推进“线上+线下”混合式教学，实现将传统学习方式与网络化教学相融合的线上线下混合式教学模式。教师熟练运用现场教学、案例教学、项目教学、情景教学、合作式学习等以学生为本位的行动导向教学方法，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，解决教与学及评价的便捷服务，从而实现个性化教学和精准化施策，有效提升课堂效能。教学方案设计（如图 2-29）。

BIM 操作技巧之小别墅室外台阶的创建——教学设计

教学过程及环节	教师活动	学生活动	设计意图	信息化手段及资源
一、课前导学				
课前准备	布置任务 1、教师课前依据教学内容搜索相应学习资源，让学生登录智慧职教 MOOC 学院学习别墅室外台阶的创建内容。 2、布置某别墅台阶平面图部分识图。 3、发放活页手册，提供学习资源平台。	完成自学任务 1、学生课前登录学习平台领取任务。 2、按照老师要求完成课前调查问卷、观看预习视频。  https://www.wjx.cn/vm/OnARUsI.aspx (问卷链接)	1、教师通过布置课前任务，让学生带着任务去学习，增强学习的目标感。 2、教师课前查看学生学习完成情况，并根据作业程度进行二次备课，及时调整教学策略，丰富课堂内容，从而提高课堂教学效率。 3、拓展学生学习渠道，培养自我学习能力。	学习平台  云课堂-智慧职教 自制精品课程 MOOC 
二、课中研学				
环节一： 任务导入 温故知新 (10min)	回顾旧知 教师引导学生回顾任务内容 引出任务 1、教师展示课前学习效果别墅台阶平面图识读任务完成优秀率达到 85%。 2、引导学生明确本次课的任务。	温习旧知 1、学生回顾建筑物构建基本创建方法，温故知新；观看微课、听老师讲解。 2、学生接收任务并进行小组讨论。 (1) 讨论台阶有哪些创建方法？ (2) 内建族有几种创建方法？ 课程分享 	1、通过微课播放，将学生迅速引入教学情境，吸引学生注意力。 2、重新布置任务可以弥补学生在课前准备中出现的不足。 3、深入小组指导可以更加个性化了解学生的掌握情况。	 职教云课程 慕课课程  资源库

图 2-29 教学方案设计实例

2.2.4 教学资源建设

优质数字化平台及资源建设成效显著。学校瞄准“信息化标杆校”建设，优化数字化教学资源。互联网出口带宽 500Mbps。校园网干路带宽 10000Mbps，采用极简以太全光架构设计，智慧教室、智慧校园、物联网等多种业务应用均由同一张网络来完成，实现了网络全覆盖。通过智慧校园建设，营造良好的信息化氛围，建设信息技术赋能学校智慧治理。学校入选首批数字校园建设省级示范校，并通过教育部审核，成为国家职业教育信息化标杆学校建设单位。

通过智慧职教 MOOC 学院、超星泛雅等平台，建设 2 个国家级专业教学资源库、5 个校级专业资源库，并使用依能智慧校园平台进行教学管理、办公管理、课堂教学、信息化综合实训教学管理。数字资源覆盖学校所有教学系部，师生信息化应用水平显著提升，目前在平台建设课程 70 多门，实现了“课程-教材-资源库”一体化。2023 年

学校教师主持完成 4 门国家级在线精品课程、14 门省级在线精品课程（如图 2-30）、17 门校级在线精品课程建设，实现了“课程-教材-资源库”一体化。国家级在线精品课程（如图 2-31）。

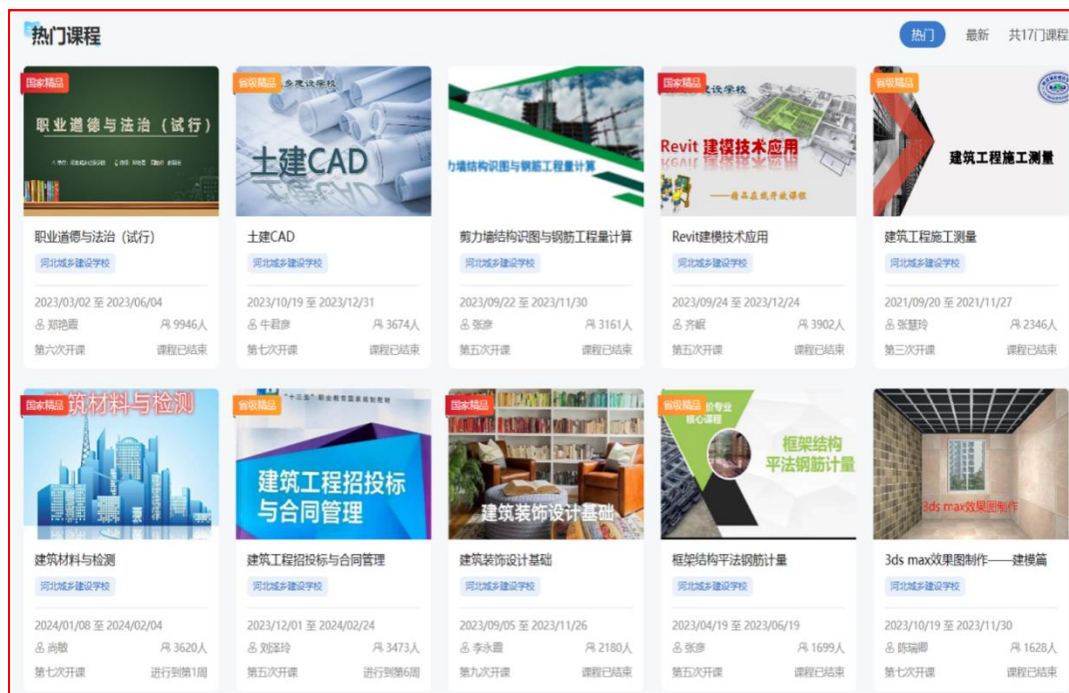


图 2-30 省级在线精品课程

中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China				
教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告				
根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省（自治区、直辖市）和全国行业职业教育教学指导委员会、教育督导委员会院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。				
2022 年职业教育国家在线精品课程名单				
序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
84	建筑装饰设计基础	李永霞	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
85	建筑材料与检测	尚敏	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
86	Revit 建模技术应用	齐岷	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
87	花卉生产技术	马金贵	唐山职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
88	动物微生物与免疫技术	刘冬	沧州职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
108	职业道德与法治（试行）	郑艳霞	河北城乡建设学校	智慧职教 MOOC 学院
109	物流管理基础	杨志伟	河北工业职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院

图 2-31 国家级在线精品课程

学校虚拟仿真实训基地，在教育部公布的 68 所“2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目名单”中，学校为河北省唯一入选中职学校。学校虚拟仿真实训室一隅（如图 2-32）。



图 2-32 学校虚拟仿真实训室一隅

教材建设成果丰硕。河北城乡建设学校深入贯彻落实党的二十大精神，将“三教改革”列入党政工作重点，教材建设与管理工作的始终坚持以立德树人为根本，聚焦育人质量，突出职教类型，学校“十四五”发展规划对教材建设进行顶层设计，确立明确的教材建设目标。教材建设工作有序实施，2023 年，7 部专业教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（如表 2-7），其中一部评为全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖（如图 2-33）。入选的住建部“十四五”规划教材选题立项的 11 部教材中，已完成 8 部专业教材的编写出版工作。其中，校企合作编写教材 4 部，新形态教材 4 部，接入国家智慧教育平台 1 部。



图 2-33 全国教材建设二等奖

表 2-7 入选“十四五”职业教育国家规划教材

序号	专业大类	教材名称	主编	出版单位
1	资源环境与安全 大类	工程测量 (第二版)	尹辉增	中国铁道出版社
2	土木建筑大类	建筑装饰设计基础	李永霞	高等教育出版社
3	土木建筑大类	钢筋翻样与加工	张淑敏	中国建筑出版传媒有限公司
4	土木建筑大类	建筑工程招投标与合同管理	张红梅	机械工业出版社
5	土木建筑大类	建筑施工技术(第二版)	王军霞	中国建筑出版传媒有限公司
6	土木建筑大类	建筑装饰工程施工技术 第2版	陈亚尊	机械工业出版社
7	土木建筑大类	建筑工程施工组织	张玉威	中国建筑出版传媒有限公司

2.2.5 师资队伍建设

用人机制形式多样。学校采取人事代理、劳务派遣、事业编制等多种形式用人机制，公开招聘学校急需各类人才，同时聘请产业导师指导学生实习实践和就业，促进学生适应社会和用人单位需求，实现高质量就业。

教师发展机构健全。学校成立党委教师工作部，制定教师培养计划，促进教师适应职业教育高质量发展需求，提升师资队伍整体水平。

师资队伍建设路径丰富，激励政策助力发展。学校建有国家级教师教学创新团队 1 个，省级教师教学创新团队 3 个，在学校党委领导下，国家级教师教学创新团队顺利通过中期检查。党委教师工作部制定年度培训计划，2023 年完成青年教师入职培训、国家智慧职教平台两期全员线上培训、专业教师企业实践、专任教师和班主任心理健康素养国家培训项目等各级培训任务，有效保障教师培训需求，提升教师综合素养，促进教师教学科研能力提升。修订学校职称推荐和岗位聘任制度，制定奖励办法，对教师教学能力大赛、班主任基本功大赛、技能大赛等重要赛事取得国家级奖励的教师和学校重大项目完成人、教师团队建设主要成员等给予政策倾斜，鼓励高水平教科研成果，促进教师队伍高质量发展。

建设成效突出。完成省“三三三”人才项目一项，省教育规划课题立项 2 项，结题 1 项；发表论文 26 篇，其中获奖论文 4 篇；河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“工程测量”赛项中，魏晓亮老师在教师赛中荣获二等奖第四名（如图 2-34）。



图 2-34 国赛中职组工程测量赛项教师赛二等奖

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“装配式建筑构件安装赛(师生同赛)”赛项中，参赛教师张淑敏与学生选手李帅、孙天宝，荣获三等奖。

2022 年金砖国家职业技能大赛“虚拟与增强现实”赛项中学校党云龙、何雅晖荣获三等奖（如图 2-35）。



图 2-35 金砖国家职业技能大赛虚拟与增强现实赛项三等奖

河北省电子信息职业技能大赛 BIM 综合技术应用赛项中杨朝、陈瑞卿和孟娜团队荣获团体三等奖，杨朝荣获个人二等奖。

学校 43 名学生和 4 名教师在河北省教育厅主办、河北省土木建筑业职业教育集团和河北省智能建造职业教育集团承办的 2023 年河北省职业院校（中职组）技能大赛土木建筑类各赛项中共获得一等奖 16 项、二等奖 4 项，比赛成绩在河北省中职院校名列前茅。尚敏老师被评为河北省职业院校学生技能大赛优秀工作者。

注重研究能力提升。学校注重对教师教学研究能力的培养，通过进行国家级课题、省级课题、校级课题研究，提升研究能力。2023 年河北省教育科学重点资助课题结题 1 项；河北省职业教育科学研究课题结题 3 项；校本课题结题 9 项。河北省职业教育科学研究课题立项 2 项；河北省职业教育科学研究立项 1 项；教育部职业院校信息化教学指导委员会课题立项 1 项。对所获奖项的课题进行了表彰及展示，

陈瑞卿老师荣获河北省第一届职业教育优秀论文一等奖(见图 2-36),极大的推动了学校的教育科研氛围,以研促教效果显著。



图 2-36 河北省第一届职业教育优秀论文一等奖

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校教育培训与技能鉴定中心充分发挥自身优势,适应区域发展的新形势,努力开展职业技能培训,打造职业技能培训平台,更好地服务行业与企业,开展培训考核和鉴定工作。学校作为河北省住建领域施工现场专业人员职业培训机构,开展了住建行业施工员、安全员、质量员、资料员、材料员、机械员、劳务员、标准员等 13 个岗位的继续教育及新取证工作。依托线上线下双平台,2022 年 9 月初至 2023 年 8 月底,完成了八大员继续教育参培 1068 人次,新考证人数 365 人次。2023 年 4 月完成了建筑工人职业技能培训考核 1521 人次。河北省住建领域施工现场专业人员上机考试(河北城乡建设学

校考点)(如图 3-1), 河北省建筑工人职业技能培训考核(河北城乡建设学校考点)(如图 3-2)。



图 3-1 河北省住建领域施工现场专业人员上机考试

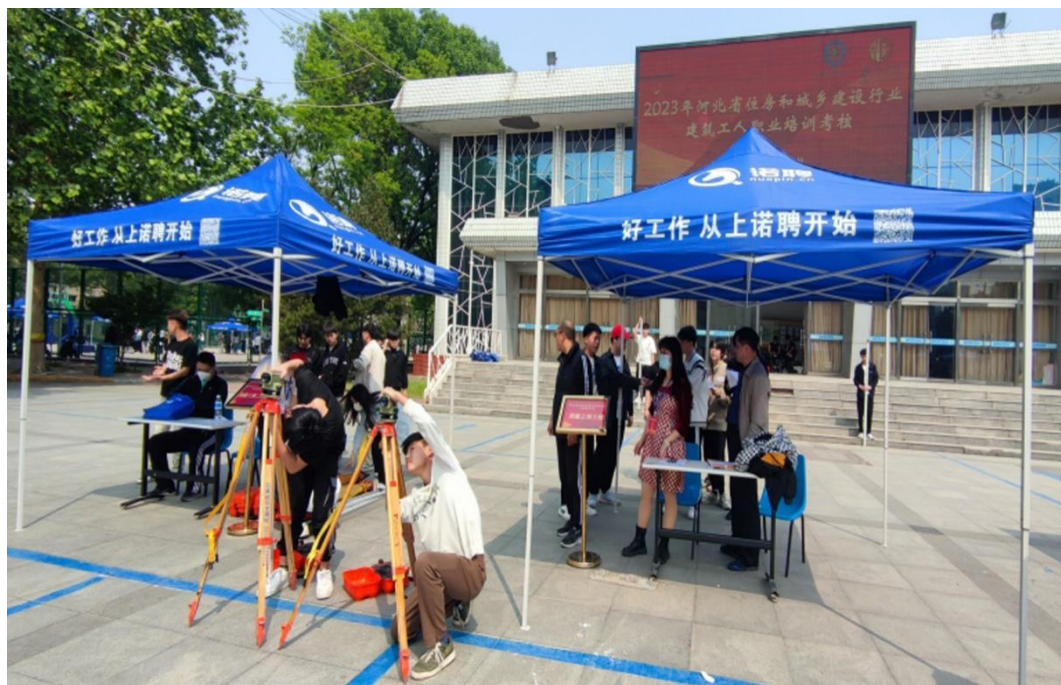


图 3-2 河北省建筑工人职业技能培训考核

2022 年与河北诺网科技公司进行了校企共建“应急厅安全培训基地”项目，2023 年正式进行联合培训，截止 2023 年 8 月底，共完成 300 人次的应急安全培训。河北城乡建设学校老师为学员进行建筑工人培训（如图 3-3）。



图 3-3 教师为学员进行建筑工人培训

学校多位专业教师参与到了八大员、建筑工人、应急安全等社会培训中，拓宽了学校服务范围。

3.2 服务乡村振兴

学校加入了以全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建设工程管理专业指导委员会牵头的东西部建设工程管理类专业协同发展共同体（以下简称“共同体”），与共同体全体成员一起，共同搭建东西部建设工程管理类专业职业教育开放合作平台，加强东西部职业院校间的交流合作，发挥职业教育在国家人才培养体系中的基础作

用，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展。东西部建设工程管理类专业协同发展共同体会议(如图 3-4)。



图 3-4 东西部建设工程管理类专业协同发展共同体会议

3.3 服务地方社区

学校充分发挥自身优势，适应社会发展的新形势，服务地方社区，培训社区物业管理人员三期 52 人，接收退伍军人就学。积极联络有关部门，譬如河北开放大学、退役军人安置办等单位，准备在社区教育、老年教育、退役士兵和农民工培训、中小學生职业体验教育等方面做些具体工作，从而更好的服务地方社区。

3.4 本校特色服务

服务成人教育。学校发挥办学优势，积极提升地方教育服务水平和能力，在成人继续教育方面，成立了河北工业大学校外教学点、河北建筑工程学院函授点，多位教师参加了继续教育的线上、线下教学及论文指导等社会服务，为近 600 名成人继续教育学员提供了教学及

培训、考核工作。在学历提升、构建学习型社会等方面提供了智能支持。

服务区域发展。对接区域产业发展方面，学校作为河北省土木建筑业职业教育集团副理事长单位，参与了京津冀技工教育集团(联盟)产教融合共同体申报建设工作，构建“校政行企”育人共同体，做好顶层规划设计，落实好新《职业教育法》和国家对中等职业教育发展的战略规划。同时，学校建立以区域经济社会需求为导向的办学机制，遵循京津冀协同发展产业结构及其变动趋势，参照雄安新区产业总体规划，认真研究自身发展实际和区域产业发展实际，抢抓机遇，主动对接，与雄安新区公共服务管理局签订战略合作框架协议，共建雄安班，更好地服务雄安新区建设。

拓宽服务渠道。学校与企业紧密合作，校企共同开发课程，共建实习实训基地。学校鼓励学生参与社区服务活动，通过服务社区，提高其社会责任感和服务意识，提高其社会服务水平。利用信息技术，如在线教育、远程教育等，提高教师的教学能力和研究能力，提高教学质量，从而打破时间和空间的限制，使更多的人能够接受教育，提高社会服务水平。

3.5 服务对口支援

2021 年，学校对磁县职教中心、雄县职教中心、丰宁职教中心、武安职教中心四所兄弟学校和专业建设、师资队伍建设、教学资源建设等方面开展对口帮扶，收到明显成效。至今每年进行跟踪回访，并

以校际联合体形式开展技能大赛、培训研讨等交流活动。2023 年 4 月对武安职教中心回访（如图 3-5）。



图 3-5 2023 年对武安职教中心回访

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化

建筑是凝固的艺术，建筑类专业课程建设在文化传承方面起着关键作用。河北城乡建设学校建筑类专业特色突出，在各专业课程设置中将中国建筑史等课程列入其中，并将相关的历史与文化融入、让学生了解中国建筑的历史和特点，掌握传统建筑工艺和设计理念，深入学习和传承传统文化，并将传统文化与现代元素相结合。新的教学模式和方法的引入，如“建筑汉字学习”，可以推动价值观育人与专业育人的融合。这种全面的教育方式不仅增强了学生的专业技能，也提高了他们的文化素养，使学生在设计和建造过程中更好地融入地方特色和文化元素。将具有地方特色的中式装饰文化以符号化的方式在建

筑装饰课程中传播、创新和应用，不仅丰富了教学内容，也使学生在实践中有机会接触并传承传统文化。

【案例 15】 汉字墨香建筑情 和卓文化雅校园

汉字，是中华文化的根，中华民族的魂。汉字维系着中华文明的血脉，从古到今，薪火传承，生生不息。守护汉字任重而道远，传承中华文明，我们义不容辞。

为丰富校园文化生活，助力学生专业成长，在书写中培养审美情趣，提升专业素养，由学校基础部语文教学团队精心组织安排的第六季汉字听写大赛决赛，于 5 月 24 日下午在城建校园擂响战鼓（如图 4-1）。

比赛内容紧扣校本教材《字正腔圆》，考察建筑常用字、单招和对口常考字及常用易误读汉字的听写，既是对学生汉字书写水平的有力检验，也是对语文课融合专业教学的深入探索。第五季汉字听写比赛的成功举办为学校莘莘学子搭建起一座展示才华的平台。通过本次活动，同学们进一步明确积累建筑字词、正确书写、传承建筑文化的重要意义，抒发了建筑情怀！孩子们认真识记，规范书写的态度，正是工匠精神的体现。



4.2 校园活动传承文化

2023 年学生课堂学习外的校园活动丰富多彩，党委学生工作部和校团委组织了以“青春心向党，建功新时代”为主题的第八届校园文化艺术节（如图 4-2），班风班貌展示、大合唱、班干部工作艺术培训、短视频大赛、特色早读等活动贯穿整个学期，涵盖所有班级，吸引全校师生，各项活动的举行让整个校园处处洋溢着艺术的氛围和青春的热情。



图 4-2 校园文化艺术节

学校共有学生社团 10 个，参与社团活动的同学达到 600 余人。各社团除了每天利用业余时间进行常规活动以外，还以社团的名义开展许多特色活动，如：声乐社精心组织校园歌唱比赛，曳舞社和校舞社精心编排舞蹈，服务文化艺术节。轮滑社，篮球社、足球社、羽毛球社定期举办比赛，不仅强健了学生的体魄，还吸引了大批学生驻足观看，丰富了广大同学的课余生活。

【案例 16】电气工程系丰富学生课余文化生活

电气工程系坚持厚植和培育学校文化，扎根燕赵大地，为文化复兴传薪火，守望燕赵文脉，为民族复兴育栋梁。积极领悟校园文化精神要义，开展多姿多彩的校园文化活动，不仅丰富了学生的课余文化生活，更加贴近了学生之间、师生之间、生校之间的关系，为学生的个性发展、身心健康、实践能力等创造了良好的条件与平台。电气工程系 2023 年学生参与活动类型调查结果（如图 4-3）。

2023 年春季学期，电气工程系通过征文、书画、制作等形式设计祖国、家乡未来的美好蓝图，激励他们勤奋学习、勇于实践，坚定永远跟党走的信念和决心，使自己努力成为社会主义事业的合格建设者和接班人。学生参赛书画作品（如图 4-4）

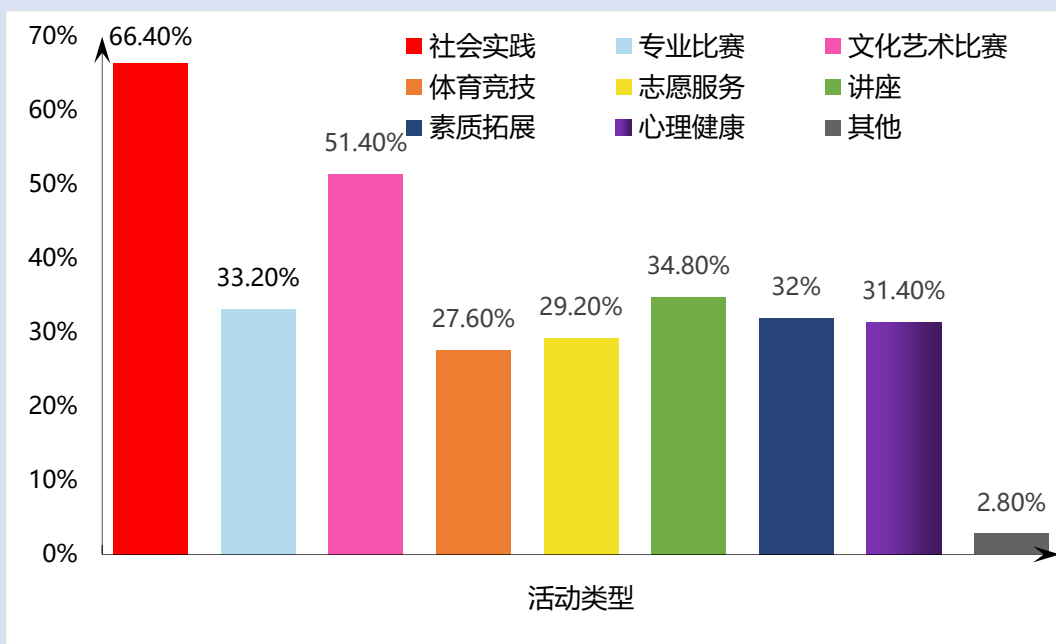


图 4-3 电气工程系 2023 年学生参与活动类型调查结果

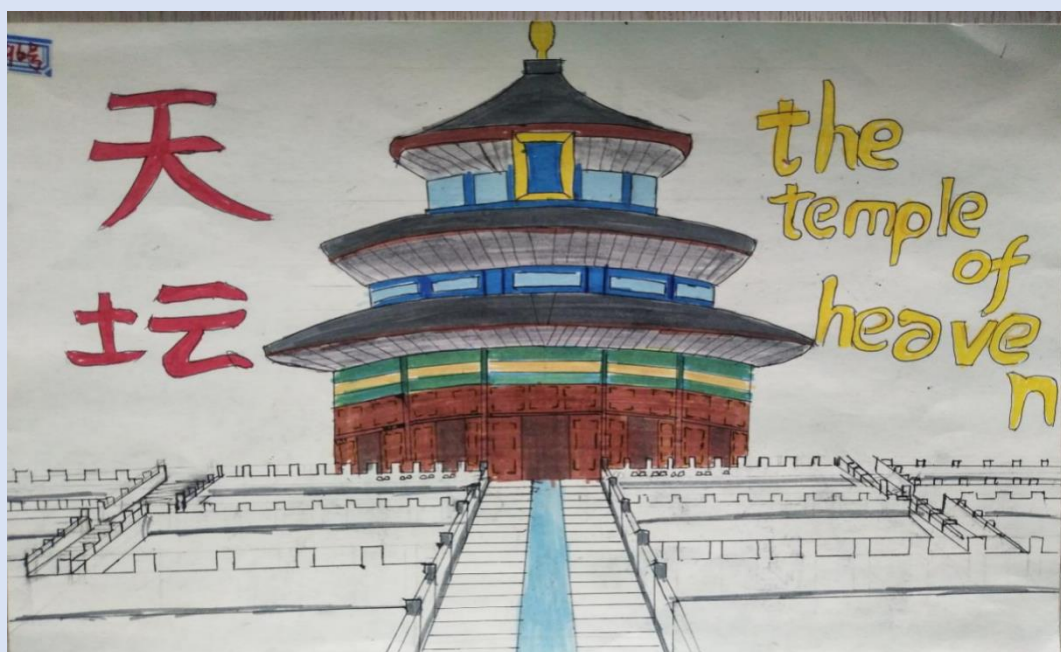


图 4-4 学生参赛书画作品

5. 国际合作

5.1 合作办学质量

河北城乡建设学校党委高度重视国际文化交流与合作，作为河北教育文化国际交流与合作协会中职分会理事单位、河北职业教育学会国际化工作委员会成员单位与韩国又松大学、泰国格乐大学结为友好合作院校，长期推动“3+4”国际直通车项目，输送优秀学生到韩国又松大学、泰国格勒大学继续深造。

学校被确定为河北省教育厅与德国国际合作机构（GIZ）中德职业教育合作项目试点院校，开设中德试点班。

学校在菲律宾与大型中资企业中联合国创控股集团有限公司合作共建“海外实习就业基地”（如图 5-1），河北城乡建设学校校长尹辉增与中联合国创控股集团有限公司董事长周天民签订《海外实习就业基地校企合作协议书》（如图 5-2）。校企联合制定高素质技术技能人才培养方案，完善校企多元化人才培养体系，优化高素质建筑技能人才培养课程体系，培养掌握“绿色、节能、高效”智能化生产技术的创新型技术技能人才。

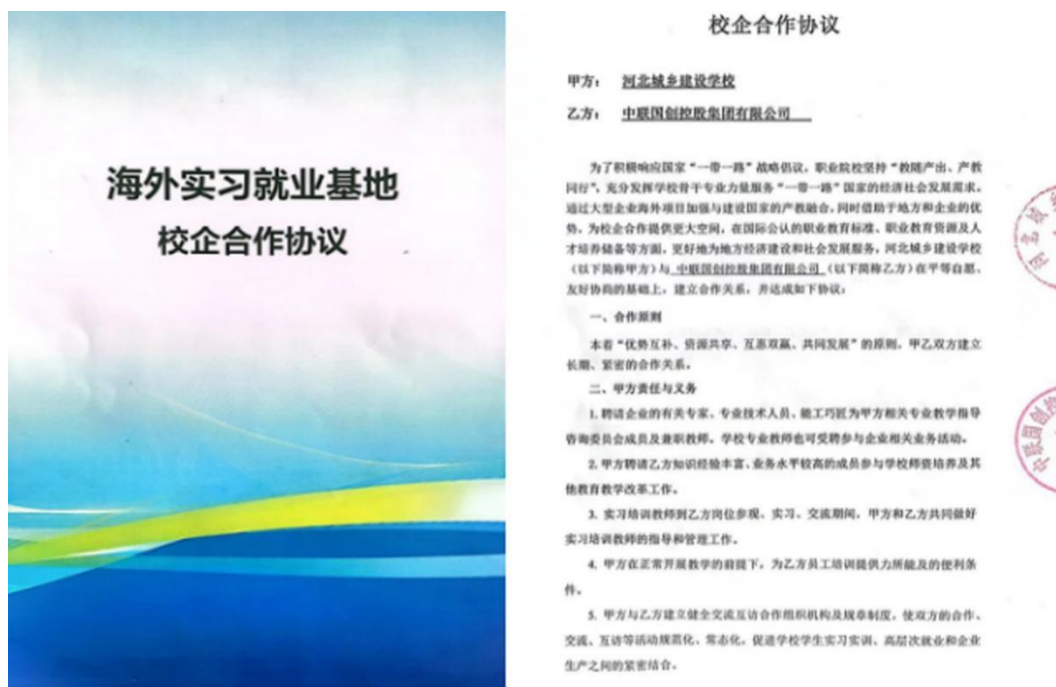


图 5-1 海外实习就业基地校企合作协议书



图 5-2 《海外实习就业基地校企合作协议书》签订

5.2 开发标准质量

学校把国际公认的建筑施工生产流程的新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,编写新型活页式、模块化、工作手册式教

材，制定职业教育中职市政专业课程标准 1 套；建立一体化贯通人才培养模式；在海外基地，采用项目驱动、任务引领模式编写，以实际工作案例展开教学，对接海外项目实际需要。（如图 5-3）。



图 5-3 学校教师主编双语工作手册式教材

（1）对标行业产业新技术新要求，找到亮点突破难点

开发的教学资源依据建筑工程施工专业标准，以实际工作案例为引例，引例均由企业提供，对接企业实际工作。教学资源开发团队由一线教师和企业专家、科研专家共同构成。开发的教学资源同步建设线上课程，并配有微课视频、电子课件、电子表格等数字化资源，职业特征鲜明，满足教学需要。

（2）模块化项目式教学方式的主要内容

开发的教学资源采用模块化项目式教学，以施工顺序为主线划分项目，按照每项目的工作流程划分任务，每个任务按照任务准备→任

务内容→任务实施→任务总结→巩固与练习→交流与拓展。让学生在“做中学”，以工作过程为导向完成任务，提升学生的专业技能。

（3）依托学校建筑类学科优势，创新型教学资源模式

学校依托互联网、云平台等，不断探索“中文+职业技能”（如图 5-4）职教模式，采取“中文+技能”“专业+人文”等灵活组合方式，打通培养“精技术、通语言、懂文化”的高素质国际化人才的路径，优化职业教育服务中外建筑类职教资源。



图 5-4 学校“中文+技能”讲座

5.3 助力“一带一路”建设质量

创新“校-校-企”模式，扎实稳健地推进合作，助力“一带一路”建设。通过创新的“校-校-企”模式保障项目安全合规开展，成立海外驻校运营团队保障项目扎实地推进，设置运作机制保障项目可持续发展，“校-校-企”三方在实施过程中形成一个事业共同体、利益共同体、命运共同体，共同推进项目的开展。

推动职业教育“走出去”，设立海外项目合作桥头堡。学校依托海外实训基地，与企业共同培养国际化创新型人才 40 余名，毕业生在乌干达 KE 项目、菲律宾大桥项目等“一带一路”国家基础设施建设项目中担任项目经理、施工技术人员（如表 5-1）。

学校逐步构建起了完整贯穿培养、深造、实习、就业全过程的国际化人才培养平台。

表 5-1 毕业生服务海外项目情况

河北城乡建设学校毕业生服务海外项目情况				
序号	姓名	专业	班级	服务过的项目
1	李艳辉	建筑工程施工	15-5 班	上海沪宁高速扩宽该建项目，乌干达 KE
2	李志远	市政工程	15-1 班	上海青浦嘉松中路项目，乌干达 KE
3	罗鹏	市政工程	17-1 班	上海潘园公路项目，乌干达 KE
4	曹晓鹏	市政工程	17-1 班	上海潘园公路项目，上海青浦嘉松中路项目
5	张杨	市政工程	17-1 班	上海潘园公路项目，中建四局马尼拉 B-1 大桥项目
6	霍会清	市政工程	17-1 班	上海潘园公路项目，上海青浦嘉松中路项目
7	王玲玲	市政工程	17-1 班	上海潘园公路项目，中建四局马尼拉 B-1 大桥项目
8	李光鑫	市政工程	17-1 班	上海潘园公路项目，中建四局马尼拉 B-1 大桥项目
9	张静然	建筑工程造价	16-3 班	上海总部长江门户第一桥-上海崇明长江大桥”上海至崇明岛标段项目中担任财务部出纳职位

【案例 17】 毕业生参与援建菲律宾大桥项目

学校坚持以教促产、以产助教，实施产教融合发展路径。学校毕业生参与建设的援建菲律宾大桥项目，比诺多 - 因特拉穆罗斯(B-I)桥举行通车仪式上(如图 5-5)，菲律宾总统杜特尔特、我国驻菲律宾大使黄溪连、马尼拉市长等都出席仪式。杜特尔特对我援助工作表示感激，桥梁的建成进一步彰显了两国务实合作成果，巩固了两国友好关系。

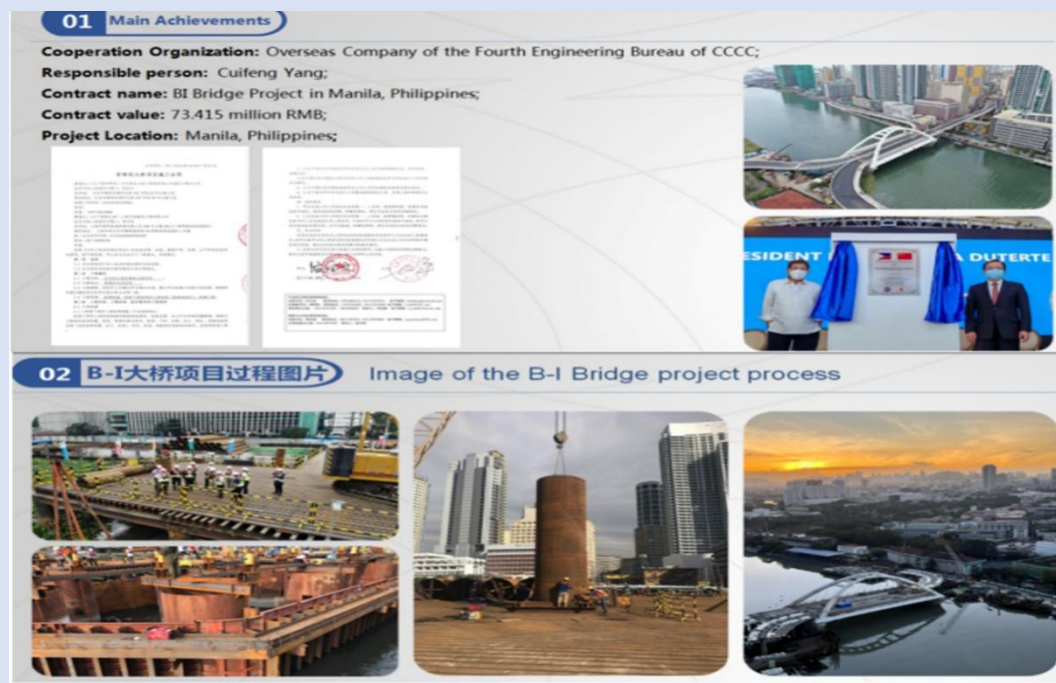


图 5-5 援建菲律宾大桥项目通车仪式新闻报道

5.4 提升学生国际化素养质量

学校对接国际教育标准、优化教学资源，建设国际化师资队伍、助推职业教育走出去，推动国际交流合作工作上层次、上水平、上规模，逐步形成全方位、多层次、宽领域、高水平、特色鲜明的国际化办学格局，全力打造职业教育对外开放的“职教名校、建筑品牌”。

学校在 2022 年金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”赛项中，姚志豪获第六名的好成绩，指导老师获“优秀指导专家”的称号；参加“虚拟与增强现实”赛项的学校教师党云龙、何雅晖，喜获三等奖（如图 5-6）。



图 5-6 金砖国家职业技能大赛喜获佳绩

6. 产教融合

6.1 校企合作开展

6.1.1 校企合作开展情况

学校设置了产教融合中心，成立了校企合作工作委员会，制定了《河北城乡建设学校加强产教融合提高教学质量实施意见》。学校紧跟产业发展趋势，聚焦产业需求、服务转型升级、深挖问题根源、探索发展路径，在土建领域影响广范，校企合作务实走深，主动承担起培养区域建筑产业技术技能人才的重任。

学校共与 51 家企业签署校企合作协议书（如表 6-1），签约企业科技实力雄厚、实训场地功能完善、研发成果丰硕，近三年来，各企业与河北城乡建设学校共同开展了团队建设、订单培养、教材开发、基地建设、课题研究等工作，将转型发展成果植入人才培养方案，校企双方共同深化产教融合，根据供需培养定向人才。

表 6-1 合作企业信息表

单位编号	单位名称	合作系部
QY01	河北省第二建筑工程有限公司	建筑工程系
QY02	河北建设集团股份有限公司三分公司	建筑工程系
QY03	河北顺安远大环保科技股份有限公司	建筑工程系
QY04	河北众力工程机械有限公司	电气工程系
QY05	河北天森建工集团有限公司	建筑工程系
QY06	上海三菱电梯有限公司河北分公司	电气工程系
QY07	河北安迅电梯设备有限公司	电气工程系
QY08	河北叶太信息科技有限公司	信息技术系
QY52	中联合国创控股集团有限公司	建筑工程系
QY09	中星路桥工程有限公司	建筑工程系
QY10	石家庄正安电力设备有限公司	电气工程系
QY11	河北弘义招标有限公司	工商管理系
QY12	南通三星建筑有限公司石家庄分公司	建筑工程系

QY13	千川建设集团有限公司	建筑工程系
QY14	河北泽涛建筑工程有限公司	建筑工程系
QY15	河北鹿铭建筑工程劳务分包有限公司	建筑工程系
QY16	河北新亚建设集团有限公司	建筑工程系
QY17	旭江建设工程有限公司	建筑工程系
QY18	河北中天工程建设监理有限公司	建筑工程系
QY19	中通建工城建集团有限公司	建筑工程系
QY20	河北恒基建设工程质量检测有限公司	建筑工程系
QY21	河北正诺建筑工程有限公司	建筑工程系
QY22	石家庄市源生园环保有限公司	艺术设计系
QY23	石家庄山水方圆地理信息工程有限公司	建筑工程系
QY24	河北同济土地资源技术服务有限公司	建筑工程系
QY25	石家庄定坤测绘有限公司	建筑工程系
QY26	北京金绘发勘测科技服务有限公司	建筑工程系
QY27	石家庄泛斯供应链管理有限公司	工商管理系
QY28	河北西奥电梯有限公司	电气工程系
QY29	河北泊森机电设备维修服务有限公司	电气工程系
QY30	邢台市华通市政工程建设有限公司	电气工程系
QY31	河北捷诚造价咨询有限公司	工商管理系
QY32	河北国信房地产估价事务所有限公司	工商管理系
QY33	河北博谦工程咨询有限公司	工商管理系
QY34	河北大帐房企业管理有限公司	工商管理系
QY35	河北艺嘉升华文化传播有限公司	艺术设计系
QY36	石家庄卓创装饰工程有限公司	艺术设计系
QY37	河北艺盛家装饰工程有限公司	艺术设计系
QY38	河北创优电子商务有限公司	工商管理系
QY39	河北墨梵科技有限公司	信息技术系
QY40	石家庄捭阖网络科技有限公司	信息技术系

QY41	河北火华科技有限公司	信息技术系
QY42	河北成源建筑劳务分包有限公司	工商管理系
QY43	河北青骏人力资源服务有限公司	工商管理系
QY44	石家庄上善美居装饰有限公司	艺术设计系
QY45	河北居安建筑工程质量检测有限公司	建筑工程系
QY46	河北三楷深发展科技股份有限公司	信息技术系
QY47	河北婧蓉建筑装饰工程有限公司	艺术设计系
QY48	上海福升威尔智能控制技术有限公司	电气工程系
QY49	创荣教育科技有限公司	信息技术系
QY50	河北建领教育科技有限公司	信息技术系
QY51	宁波同生人力资源管理服务有限公司	工商管理系

创新“双主体、三融合、四共建”人才培养模式（如图 6-1），突出校企双主体协同育人，注重双标准引领、双过程衔接、双资源共享。实施平台共建、课程共建、项目共建、基地共建，校企协同育人的“四共建，一协同”产教融合推进机制。

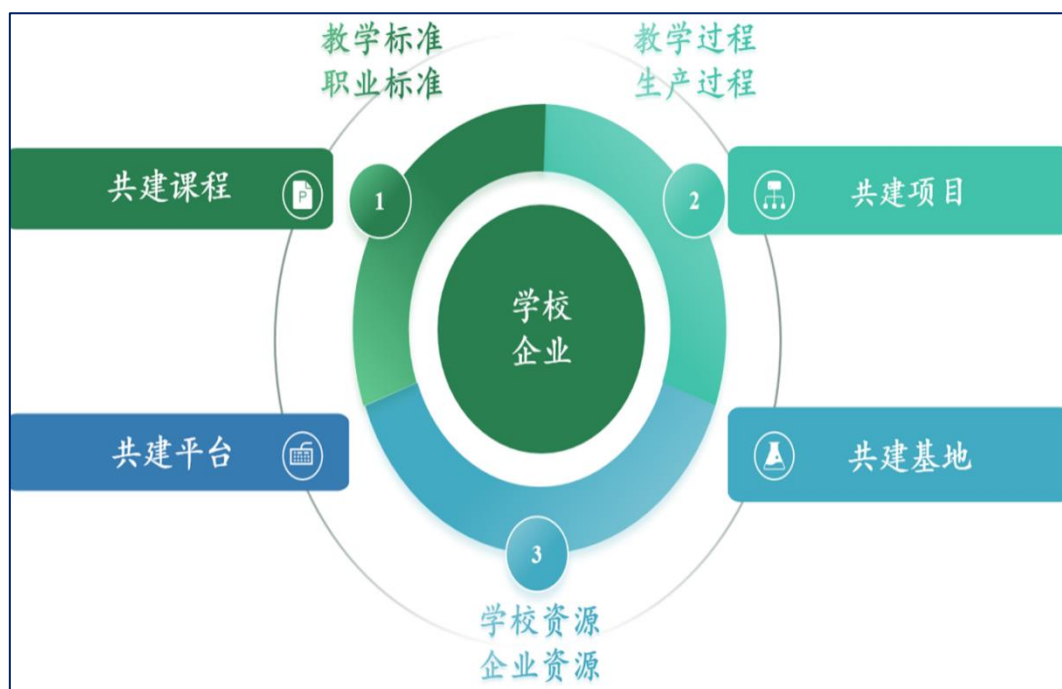


图 6-1 “双主体、三融合、四共建”人才培养模式

6.1.2 校企合作具体做法

校企协同育人。建立《河北城乡建设学校加强产教融合提升教学质量实施意见》、《河北城乡建设学校教师企业实践管理办法》、《河北城乡建设学校产业导师特聘管理办法》等制度保障（如图 6-2）；学校累计投入 1250 余万元、企业投入 1000 余万元作为资金保障；学校建有理实一体化实训室 25 个、其中国家级虚拟仿真基地 1 个、1+X 考核站点 6 个；企业建有学生实训与职工培训基地，能承接 300 人的培训项目。



图 6-2 学校产教融合相关制度文件

（1）校企合作，共建平台。学校在企业生产基地设立教师企业实践基地（如图 6-3）、实践教学基地、装配式产教融合研究中心，开拓了校企交流合作的场所和资源。教师在顺安远大实践基地专业实践（如图 6-4）。



图 6-3 教师企业实践基地



图 6-4 教师在顺安远大实践基地专业实践

实践教学，共建基地。基地实践教学课程实现三融合，将教学标准与职业标准相融合，教学过程与企业生产过程相融合，教学资源与产业技术资源相融合。校企共建装配式建筑实训基地（如图 6-5）。

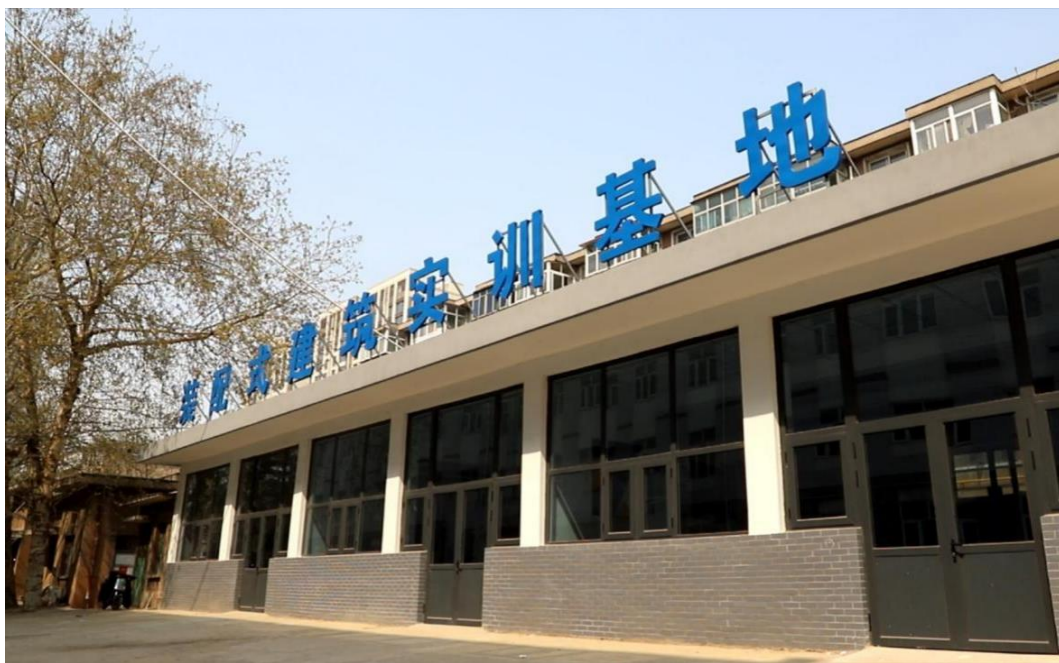


图 6-5 校企共建装配式建筑实训基地

(3) 强调实战，共建课程。特聘企业产业导师团队参与制定专业人才培养计划。学校根据产业发展需求调整课程设置，采用“真”项目教学，将企业的真实生产需求和关键技能融入专业课程教学中（如图 6-6）。

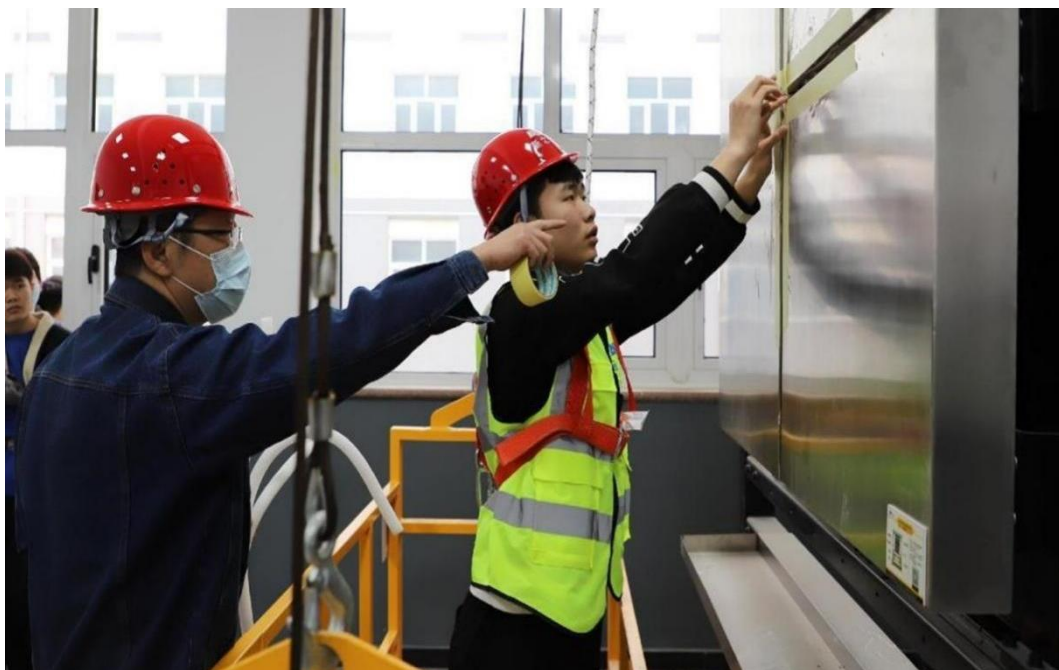


图 6-6 产业导师“真”项目教学

(4) 要素投入，共建项目。学校在教师团队建设（如图 6-7）、实训场地设备、学生技能大赛组织（如图 6-8）、虚拟仿真实训室建设，科研等方面不断加大投入力度。企业把新技术、新工艺、新材料、新设备引入学校。



图 6-7 1+X 项目教师团队建设



图 6-8 校企共同承办河北省职业院校技能大赛

6.1.3 校企合作取得成效

(1) 学校专业精准布局，产教适配。学校以富有弹性的专业建设之策，着眼于建筑行业转型升级，调整、优化、升级专业设置，形成与产业链、创新链紧密对接的专业体系，专业跟随产业发展设置。取得专业建设成果（如表 6-2）。校企合作共建国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（如图 6-9）。

表 6-2 取得专业建设成果一览表

序号	成果名称	级别	数量
1	全国教材建设奖	国家级	一等奖 1 部、二等奖 1 部
2	“十四五” 国家规划教材	国家级	7 部
3	住建部“十四五” 规划教材	住建部	11 部
4	人社部培训教材	人社部	2 部
5	示范性虚拟仿真实训基地	国家级	1 个



图 6-9 国家级虚拟仿真实训基地

(2) 学校人才培养精准对接企业，供需适配。依据生产链分工、职业岗位需求、产业发展趋势等，学校与企业共同制定人才培养方案，明晰专业人才类型、层次、结构、能力、技能、素养等要求，在人才培养目标上做到精准对接，为企业发展提供“订单式”人才培养。人才培养成果（如表 6-3）。

表 6-3 人才培养成果一览表

序号	成果名称	级别	数量
1	职业院校技能大赛	国家级	二等奖 7 项、三等奖 6 项
2	职业院校技能大赛	省级	一等奖 36 项、二等奖 5 项
3	企业“五一劳动模范”	企业	12 名

【案例 18】 校企融合融通赋能新发展

河北城乡建设学校召开“推进产教融合、校校（企）协同发展大会，河北省教育厅人事处一级调研员陈军贤、河北省教育厅职成教处副处长张璇、河北开放大学副校长王振杰、河北省第二建筑工程有限公司党委书记、董事长郑青昌、三一河北众力工程机械有限公司总经理郭新伟、河北天森建工集团经理杨夜平、上海三菱电梯有限公司河北分公司经理张汉东、河北安迅电梯设备有限公司副总经理赵越芳等教育厅领导、合作院校代表和企业来宾，以及河北城乡建设学校领导班子成员和中层以上干部参加了大会，副校长何增虎主持大会。校党委书记张福仁致辞（如图 6-10）。



图 6-10 校党委书记张福仁在校校（企）协同发展大会致辞

河北城乡建设学校党委书记张福仁从国家政策、学校现状与合作思路等方面表达了加强合作的殷切期望。王振杰、郑青昌、郭新伟、杨夜平、张汉东、赵越芳、张璇等来宾在致辞中表达了对开展校校（企）合作，深入推进产教融合的美好祝愿。

河北城乡建设学校校长尹辉增与河北开放大学、河北省第二建筑工程有限公司、三一河北众力工程机械有限公司、河北天森建工集团、上海三菱电梯有限公司河北分公司、河北安迅电梯设备有限公司等企业签署合作协议（如图 6-11）。



图 6-11 河北城乡建设学校校长尹辉增与合作单位揭牌、签约

(3) 学校课程精准覆盖，学用适配。校企双主体共同开发课程资源，深化“岗课赛证”一体化融合，突出专业课程资源的新颖性、实践性、综合性；推进课程呈现形式的数字化、场景化、模块化；在课程内容上做到精准开发，满足企业需求。取得教学成果(如表 6-4)，在国家级职业院校技能大赛中获奖(如图 6-12)。

表 6-4 教学成果一览表

序号	成果名称	级别	数量
1	教师教学能力大赛	国家级	国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项
2	教师教学能力大赛	省赛	一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项
3	在线精品课程	国家级	4 门
4	在线精品课程	省级	14 门



图 6-12 国家级职业院校技能大赛获奖

(4) 学校团队精准组建，教学适配。学校有装配式建筑施工专业国家级教师教学创新团队，特聘顺安远大工程师 3 人为“产业导师”参与团队建设，提升教师队伍整体专业技术水平和实践能力；通过模块化教学、实训指导、项目合作、工艺改进等，增强“双师”教师的校企互动，畅通校企信息、人才交流，打造产教一体的国家级和省级教师教学创新团队。取得教学团队建设成果(如表 6-5)。其中“装配式建筑施工专业创新团队”在第二批国家级职业教育教师教学创新团队获批立项建设(见图 6-12)。

表 6-5 教学团队建设一览表

序号	成果名称	级别	数量
1	职业教育教师教学创新团队	国家级	1 个
2	教师教学创新团队	省级	3 个
3	名师工作室	省级	1 个
4	实践教师荣获企业优秀培训学员	企业	33 人

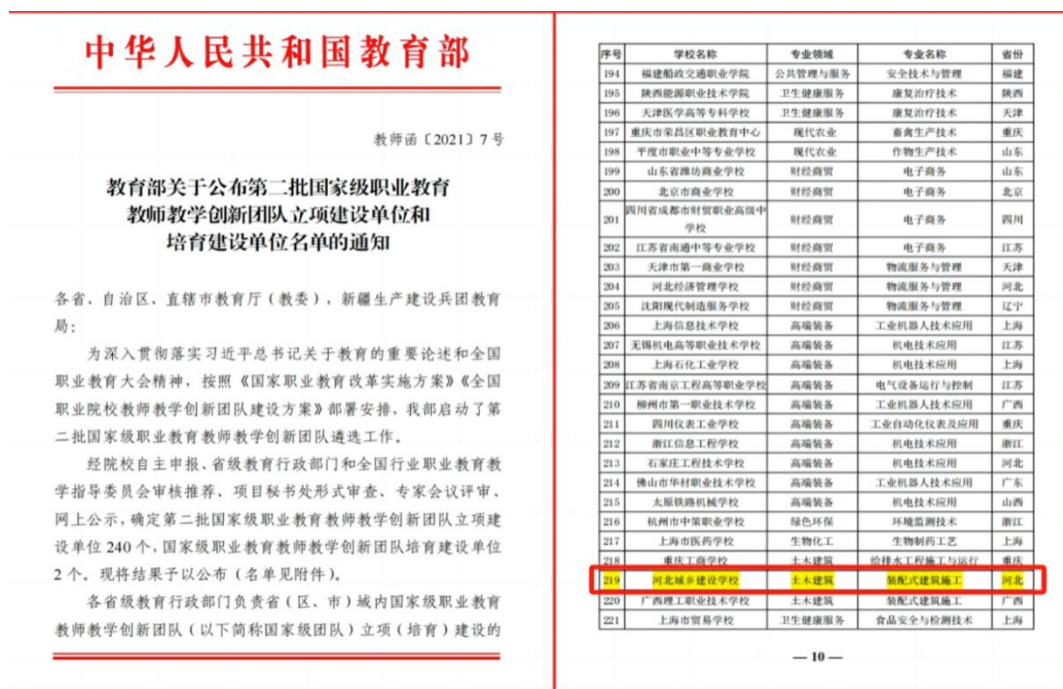


图 6-13 国家级教师教学创新团队立项文件

【案例 19】 校企同频共振打造产教融合品牌

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）部署，深化产教融合、科教融汇，推动职业教育高质量发展，河北省教育厅面向全省职业院校组织开展 2023 年度校企合作示范项目评选工作。

学校党委高度重视本次校企合作示范项目申报，迅速组织相关部门进行材料收集、整理，携手企业进行联合申报。经过两轮遴选，申报项目《绿色节能装配式建筑施工领域高技能人才培养系统化研究与实践》获全省“十佳”、《校企合作、深入开展住建领域从业人员职业技能培训的实践与探索》获全省“三十佳”（如图 6-14）。

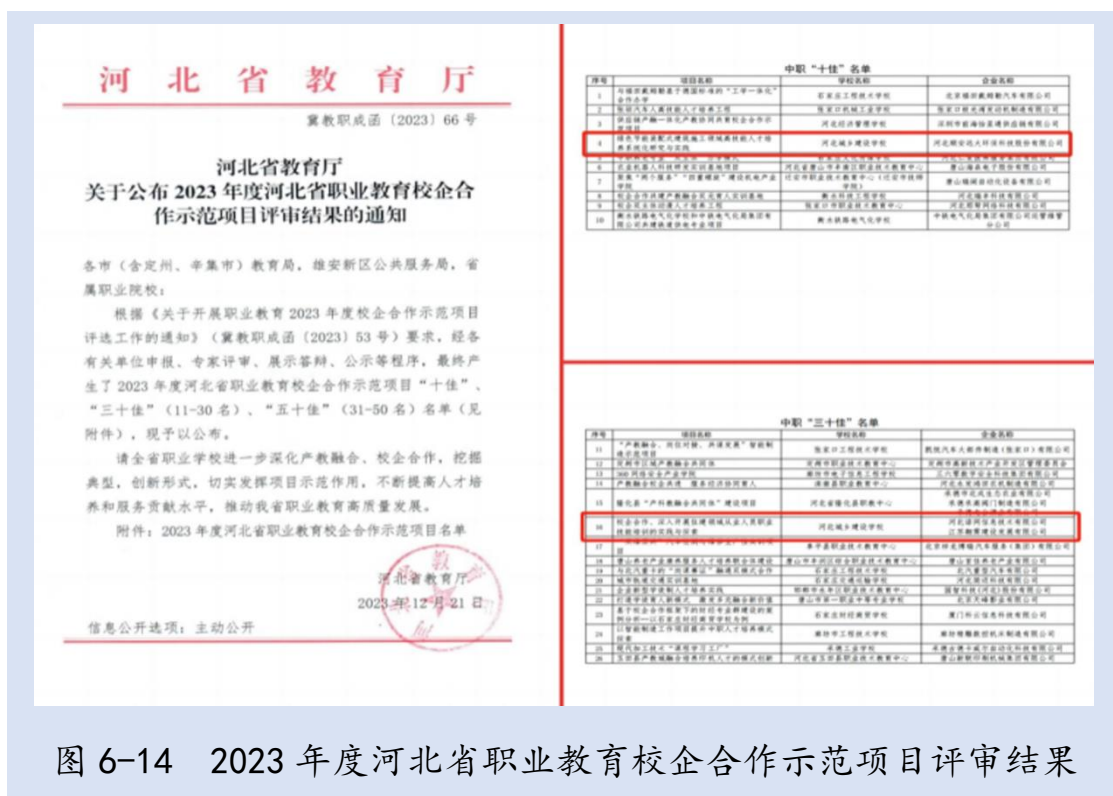


图 6-14 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目评审结果

6.2 现代学徒制开展

学校积极探索以企业为主导，学校为辅助，通过实践操作和理论学习相结合的方式培养技能型人才的现代学徒制教育模式。积极参与现代学徒制试点工作，共同制定人才培养方案，开展实践教学活。成立专门的现代学徒制管理机构（设在教务处），负责协调各方资源，推动学徒制试点工作的顺利进行，形成了一批具有示范效应的典型案例。现代学徒制试点专业的学生在实践能力、创新能力、团队协作能力等方面表现出较强的优势，毕业生就业率和就业质量均较高。

6.3 学生实习实训

合作企业提供师生实践平台。学校建立了灵活的用人机制，教师入企实训与企业导师入校兼职并举。学校与河北省第二建筑工程有限公司、河北建设集团三分公司、河北顺安远大环保科技股份有限公司、中星路桥有限公司、河北叶太信息科技有限公司、河北恒信达造价师

事务所等单位签订长期合作协议。2023 年暑期，50 余名专业教师入企实践，提升专业技能，同时合作企业接收实习生的比例达到 99%，使学生有更多的机会在实际工作环境中锻炼自己，提高职业技能。

校企合作提升学生职业技能。为了适应社会主义市场经济对高级实用型人才的需求，按照国家有关实行双证书制度的要求，学校联合企业开展了对在校生的职业技能培训工作，使学生在校期间就完成上岗前的职业训练，为企业提供专业能力更强、综合素质更高、实战经验更丰富的人才。2023 年，共有 1535 名学生获得职业技能证书。

合作企业助力学校发展。2023 年企业对学校提供校内实践教学设备值 90.8 万元。其中应急管理安全培训设备（高空作业、高低压、监控系统）一套。河北安迅电梯设备有限公司为学校校友企业，为助力学校专业发展，捐赠学生观摩实训用教学电梯一部。企业捐赠教学电梯实训设备签约仪式（如图 6-15）。教师指导学生电梯维护实训(图 6-16)。



图 6-15 河北安迅电梯设备有限公司与学校签署合作协议



图 6-16 教师指导学生电梯维护实训

虚仿基地建设获国家立项。学校现代建筑虚拟仿真实训基地项目获国家立项，在教育部公布的 68 所“2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目名单”中，学校为河北省唯一入选中职学校。学校实训基地建筑面积 2 万 5 千余平米，中央财政资金支持的实训基地有三个，省级财政资金支持的实训基地一个。其中多媒体机房 12 个，录播室、虚拟演播室各 1 个，满足 1+X 建筑信息模型 BIM、建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书试点与考点配置要求的实训室 5 个。

实习实训机制健全辐射引领作用显著。学校依据《职业学校学生实习管理规定》文件精神制订《河北城乡建设学校实习工作管理规定》（如图 6-17）等文件，以“学、训、赛、培、研”为核心，逐步形成了面向在校学生和全体社会成员，扎根河北、辐射京津的门类齐全、质优价低、多层次、多形式的共享式职业培训基地。实习实训选择有

良好信誉、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位，购买实习责任保险，并选派优秀指导老师跟踪指导，严格落实实习日志制度和实习考核制度。

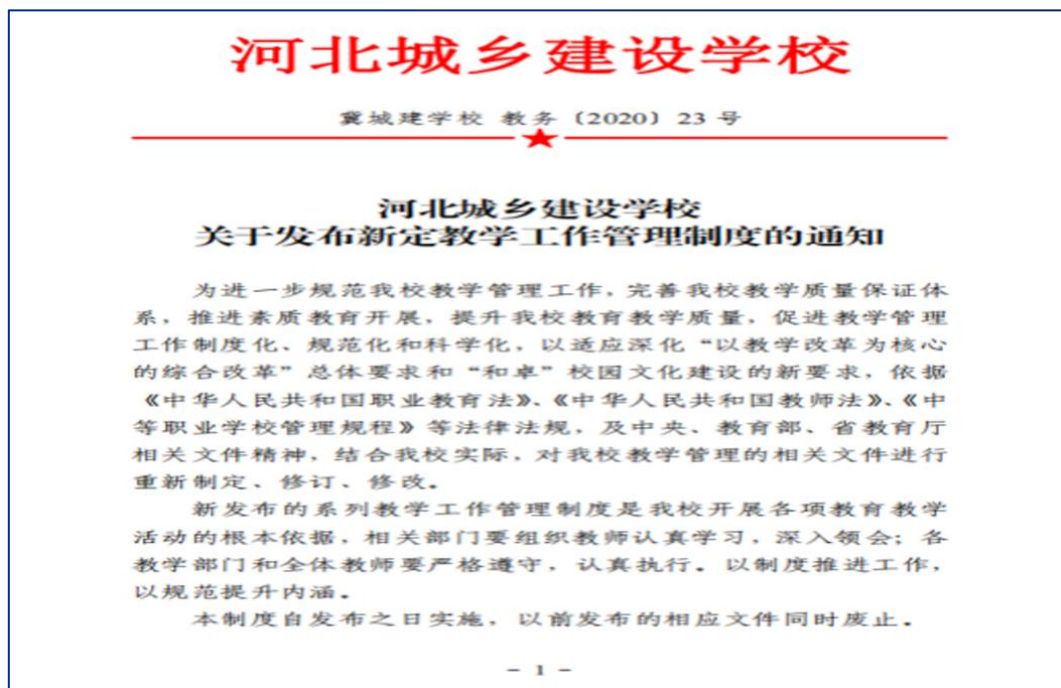


图 6-17 学校实习管理制度

其中认识实习穿插在专业核心课程教学始终，根据需要按课程标准及时进行；综合实习安排在专业核心课程校内教学结束之后，根据学生不同专业，综合考虑学生岗位设定；岗位实习均设定在学生毕业前最后一个学期，根据学生专业综合考虑学生实习岗位，具体设置实习内容，有校内、校外指导教师协调指导。积极推进多种实习方式有效进行。

6.4 集团化办学

河北城乡建设学校是河北省土木建筑业职业教育集团副理事长单位。2023 年，学校依托土木建筑业职教集团携手集团内企业圆满举办河北省职业院校技能大赛工程测量、建筑装饰、建筑 CAD、装配式

构件制作等 4 个赛项(如图 6-18), 充分扩大集团影响力, 打造产教融合品牌。校企双元育人, 共同制定人才培养方案、开发专业课程、研制课程标准、开发教学资源、进行教学设计、研讨教学实施、进行学习评价; 2023 年共同编写教材 7 部, 共同进行课题研究 4 项, 共同举办校级及省级大赛 7 项。



图 6-18 学校承办河北省职业院校技能大赛

6.5 平台建设

2023 年学校加入产教融合共同体(教育联盟) 8 个(如表 6-6), 与各成员单位一道, 深化产教融合, 加强校企合作, 打造校企共同体, 推动人才培养和技术创新的融合, 为相关行业领域的发展提供强大的智力支持和人才保障。

表 6-6 学校加入产教融合共同体（教育联盟）汇总表

序号	共同体名称	职务单位	牵头单位
1	全国土木工程智能建造产教融合共同体	副理事长单位	中铁二十五局集团有限公司 石家庄铁道大学
2	全国智慧建筑产教融合共同体	副理事长单位	河北工业职业技术大学
3	全国公路智能建造与管养产教融合共同体	副理事长单位	中铁十六局集团有限公司 石家庄铁道大学 河北交通职业技术学院
4	全国智能建造智能施工产教融合共同体	理事单位	黑龙江建筑职业技术学院 浙江省建工集团有限责任公司
5	全国装配式建筑产教融合共同体	理事单位	威海职业技术学院
6	全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体	理事单位	扬州市职业大学
7	海丝-智能建造产教融合共同体	理事单位	华侨大学 黎明职业大学
8	京津冀技工教育联盟	理事单位	河北省人力资源和社会保障厅

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

河北城乡建设学校始终坚持贯彻执行相关政策，以确保学校的稳定发展。学校认真解读国家政策，将其融入日常管理工作中，并积极落实各项措施。在学生管理、教育教学管理、科研、设施设备、人事管理等方面，学校严格按照政策要求开展工作。

严格落实学生管理方面相关政策。党委学生工作部在学生资助工作领导小组的正确领导下，以《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》教财【2018】16号文件为依据，制订《河

北城乡建设学校家庭经济困难学生认定办法》，严谨对待学生困难认定工作。继续完善工作流程、档案管理、系统管理及审核上报工作，本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，把“绝不能让一个学生因贫困而失学”当成使命来完成。另外，今年各系继续在依据学校制定的“国家奖学金评审暂行办法”的基础上修订了评审细则，高质量完成了国家奖学金的评审工作。学校出台了“校友助学基金使用管理办法”，对基金使用的评定、范围、发放及监督等工作都作了相应规定，保障困难学生完成学业。

2023 年春季学校免学费人数 4686 人(如图 7-1),国家助学金 713 人，其中连片特困地区 216 人，建档立卡困难家庭学生 65 人。2023 年秋季学校免学费人数 4802 人，国家助学金 642 人，其中连片特困地区 196 人，建档立卡困难家庭学生 60 人。勤工助学岗位每年投入 20000 元左右。严格落实了中等职业学校相关学生资助政策。

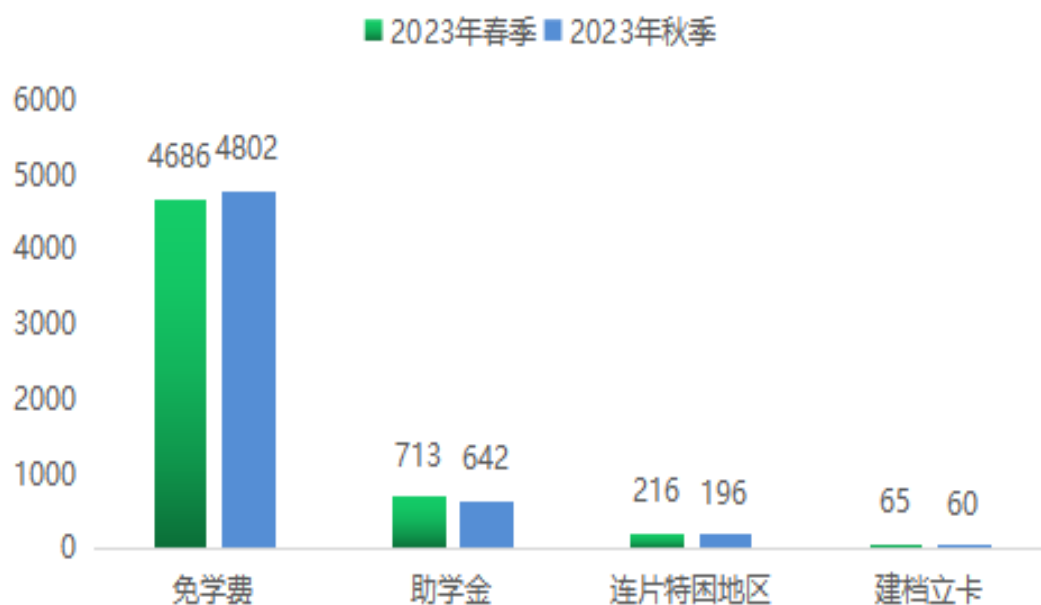


图 7-1 2023 年学校资助数据

严格落实人才培养相关政策。学校按照教职成〔2019〕13号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（简称指导意见）、教职成司函〔2019〕61号《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、教育部《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）等文件要求，各专业根据区域经济发展需求、学校办学特色和专业实际，制订各专业人才培养方案。为规范专业人才培养方案制订与实施工作，编制《河北城乡建设学校人才培养方案制定与公开制度》，针对人才培养方案和课程体系建设，根据市场变化，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与就业岗位相对接的原则对专业和人才培养方案进行动态调整。以升学与就业并重开展人才培养方案修订与完善，针对升学与就业方向的不同需求，在第五、六学期进行不同方向的课程设置。与联办院校一起制定3+2、五年一贯制、3+4人才培养方案，实现中高职有效衔接。

严格落实教材建设管理相关政策。根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等有关规定，学校制定《河北城乡建设学校教材建设管理办法》，成立教材选用委员会，对参编教材人员审核把关。按期开展年度教材使用情况检查，及时备案。开展三级审核：教研室、教学系部、学校组织落实教材“凡选必审”。2020年以来新编教材“凡编必审”要求，所属部门、党支部、校党委各级严格审查参编人员政治立场与经历。每学期教材选用结果均按要求及时报教育行政部门备案。

严格落实学生实习管理相关政策。学校根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）等文件精神制定了《河北城乡建设学校实习工作管理规定》、《河北城乡建设学校实习指导教师岗位职责》、《河北城乡建设学校各专业学生实习管理规定》、《河北城乡建设学校实习安全管理规定》、《河北城乡建设学校实习学生安全及突发事件应急预案》、《河北城乡建设学校实习学生教育工作方案》、《河北城乡建设学校学生实习信息通报规定》等一系列实习管理相关制度，在实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理等方面进行了具体要求，同时学校教务处、各教学系依据相关管理规定，分别对教学系和实习指导教师实习管理情况开展日常检查，实习方案符合相关专业岗位实习标准，通过学校信息化管理平台、多种信息化交互手段，多样的信息收集工具，与实习单位共同实施实习全过程管理。

依据《职业学校学生实习管理规定》和《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知—教职成厅函〔2012〕13号》等文件的规定，每年在学生开展岗位实习前，完成招标与投保，确保参加实习学生保险覆盖率达到100%。

7.2 地方政策落实

在地方政策的支持下，河北城乡建设学校积极落实各项政策措施，以提升学校的发展保障水平。学校密切关注省级、地市级相关政策的出台，认真解读并融入日常工作中。在落实办学自主权方面，学校注重发挥自身优势，自主开展教育教学活动，加强学科建设和师资培养。

在教师编制方面，学校严格按照政策要求进行人员配备，确保教学质量和师资队伍稳定性。此外，学校还出台了一系列制度，以提升学校的办学水平和管理效率，进一步保障学校的高质量发展。

为进一步规范学校专业设置与调整管理，优化专业结构，促进学校办学规模、结构、质量、效益的协调发展，根据教育部《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021 年）>的通知》、《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》和河北省《关于做好河北 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》、《河北省中等职业学校专业设置管理办法实施细则（试行）》等文件精神，结合学校实际，制定《河北城乡建设学校专业动态调整管理办法》。各专业均成立专业建设指导委员会，紧扣京津冀协同发展、雄安新区建设等国家战略，加大服务国家与区域经济发展需求，广泛开展调研，编制详实的专业必要性和可行性论证报告，进行专业调整规划与研讨，完成人才培养所需的教师队伍、办学条件，有保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度。

7.3 学校治理

实行党委领导下的校长负责制。河北城乡建设学校实行党委领导下的校长负责制，行政体系透明高效。校党委全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。集体领导和个人分工相结合，凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由校党委会议集体讨论做出决定。党委班子成员根据集体决定和分工，切实履行职责。校党委书记主持校党委全面工作，负责组织校党委重要活动，督促检查校党委决议贯

彻落实，督促党委班子成员履行职责、发挥作用。校长在校党委领导下依法依规行使职权，按照校党委有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

学校决策管理机制不断健全完善。学校制定和有效实施了《河北城乡建设学校“十四五”发展规划》及《河北城乡建设学校 2023 年度工作要点》，形成了以《河北城乡建设学校章程》为核心的现代学校制度体系。持续推进以“河北城乡建设学校内部质量保证体系建设与运行实施方案”为蓝本的诊改工作，对学校各项工作进行风险管理和控制。

【案例 20】 坚持一统领四提升 完善学校决策机制

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，巩固提升主题教育成果，学习落实省政府副省长，省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长董兆伟“加快建设教育强省为谱写中国式现代化建设河北篇章贡献教育力量”专题报告精神，进一步提升学校青年干部政治理论素养，校党委于 10 月 13 日下午举办了青年干部政治理论素养提升专题学习班（如图 7-2）。学校全体中层干部参加了学习班。



图 7-2 青年干部政治理论素养提升专题学习

专门委员会为主体的学术权利体系完善。为了更好地服务学校的教育教学工作，提高教育质量。学校各专业系设有专业建设委员会，委员会成员包括系负责人、教研室主任、一线教师、企业专家等。专业建设委员会在推动学校的专业发展、教学改革、实训室建设、师资队伍建设和课程建设等方面发挥了积极的推动作用。

学校设立了教材建设工作委员会，该委员会由学校党委书记、学校校长等领导担任主任，成员包括教务处处长、教学系主任、一线教师、企业专家等。学校教材委员会鼓励在职教师与行业企事业单位探索双主编制、合作编写教材，从而有机融入产业元素；坚持教材凡用必审原则，充分发挥行业职业教育教学指导机构在专业教材审核中的作用；根据产业发展动态，每年部署专业课教材修订；以专项支持、征集遴选等方式，加强校企合作，调动学校、行业企业积极性，推出一批融合现代信息技术的新形态教材。

推进教职工代表大会为主体的民主监督体系建设。健全、完善教职工代表大会制度，起草了《河北城乡建设学校教职工代表大会实施细则》，从制度层面保证真正将广大教职工置于学校管理的主体、中心的地位。从具体的程序、环节、步骤中，保证以教师为主体的教代会充分实施民主管理和民主监督的权利，明确代表的责任和权利，真实反映、合理表达广大教师员工的合法利益与合理要求，确实保障教师代表认真提交群众关注度高，全局影响面大、具有普遍性、焦点性的高质量建议和提案。

主题教育期间，结合调查研究工作，校领导带头，领导干部全面下访了解情况，结合学校改革发展实际，带头深入教工、深入课堂、深入宿舍走访调研，了解师生所思所想，摸清师生问题诉求。列出调研问题清单，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，集思广益研究对策措施，破解制约学校高质量发展的深层次矛盾和师生群众急难愁盼问题，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。教工代表深入到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的部门开展调研，到问题突出、情况复杂、矛盾尖锐的部门研究问题，梳理出问题清单和解决方案，切实回应师生关切。

针对教代会教师代表、学代会学生代表提出的，学校食堂就餐环境与餐食质量满意度不高的问题，学校党委高度重视，校领导班子召开专门会议研究决定，利用暑假对食堂进行升级改造（如图 7-3），改善环境、改革管理方式、提高餐饮质量，全体师生的就餐满意度大大提高。



图 7-3 学校食堂场景

积极参与社会组织（如表 7-1），推动学校高质量发展。学校作为中国职教学会、中国建设教育协会、河北省职业教育学会信息化工作委员会等理事单位成员，以及住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建设工程管理专业指导委员会副主任单位，不断完善社会参与机制，确保了学校与社会各界的紧密联系。以校友会为依托，校友积极参与到人才培养、专业建设等活动中来，成立了校友基金，资助贫困学子，为学校的发展和学生的就业做出了重大贡献。同时致力于政行企校多平台交流，共同推动学校高质量发展。

表 7-1 河北城乡建设学校社会活动情况统计表

序号	社会组织名称	任职情况
1	中国职教学会	理事
2	中国建设教育协会	理事、中职分会常委
3	河北省高校成人教育协会	副会长

4	河北职教学会	副会长
5	河北省职业教育学会信息化工作委员会	理事
6	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 建设工程管理专业指导委员会	副主任
7	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 土建施工专业指导委员会	委员
8	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 建筑设计与规划专业指导委员会	委员
9	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 房地产专业指导委员会	委员
10	中国测绘学会职业资格工作委员	测绘工程/测绘职业资格 工作委员会委员
11	中国交通教育研究会高教研究分会	职业教育/理事
12	河北省土木建筑职教集团	职业教育/秘书长
13	河北省人工智能学会	副秘书长
14	河北省建设人才与教育协会	副会长
15	广州南方测绘科技股份有限公司	测绘工程/ 兼职总工程师
16	北京浩宇天地测绘科技发展有限公司	测绘工程/ 兼职总工程师
17	河北职教学会文化建设工作委员会	常务理事
18	河北省职业教育高质量发展专家库	成员
19	河北省职业教育“双师型”教师认定管理委 员会	成员
20	河北省促进智慧城市健康发展专家咨询委 员会/河北省智慧城市联合会	专家

21	河北省教育评价改革专家资源库	成员
22	河北省信息化教学指导委员会	委员
23	河北省职业教育信息化创新应用委员会	专家
24	河北省职业教育计算机专业（学科）教研组	成员
25	河北省第一届职业技能大赛组委会	赛项裁判长
26	全国第一届职业技能大赛组委会	裁判
27	金砖五国职业技能大赛组委会	裁判
28	河北省职业院校教师教学能力大赛组委会	评委
29	中国室内装饰协会室内设计师	高级设计师
30	河北外语教学指导委员会	成员
31	河北省物业管理行业协会	省物业管理专家
32	河北省住建厅职业培训中心	建筑工人培训考评员

【案例 21】学校受邀参加专业高质量发展论坛

为贯彻落实全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会有关会议精神，全国建设工程管理专业指导委员会于 8 月 1 日至 4 日在内蒙古召开 2023 年度“标准引领·融合创新·携手推动专业高质量发展”论坛，学校受邀参加此次会议，学校校长尹辉增，工管系副主任王绍强参加会议。

论坛开幕式上，学校作为专业指导委员会副主任单位、东西部建设工程管理类专业协同发展共同体的发起单位，校长尹辉增参加了共同体成立仪式。旨在通过东西部交流合作，探索建设工程管理类专业

(群)跨校间人才联合培养模式,提高东西部人才培养质量和就业质量。在专业简介宣贯会上,工管系副主任王绍强做了建筑工程造价专业简介的宣贯(如图 7-4)。



图 7-4 王绍强老师在高质量发展论坛做专业简介宣贯

学校大力推进校友组织建设,吸收校友及校友企业充分深度参与学校的建设和发展。学校在班级建设起步时就烙下了产教融合、校企合作的印记,充分听取校友企业在课程设置、教学内容、职业体验、认知实习、企业文化、工匠精神、评价考核、职业规划、实习就业等方面的意见和建议,让学校及班级建设更贴进实际,更容易取得实效。同时充分发挥学校校友社会威望高、专业对口度高、反哺母校愿望强烈的特点,通过实施“校友助学基金”、“校友合作论坛”、“校友事迹报告会”、“校友企业文化分享会”、“校友企业订单班”、“校友育苗行动”、“校友讲堂”等,形成了极具城建特色的校友文化,校友怀着深

情厚谊深度参与育人全过程，以其切身的成功经历引导学生，形成良好的道德习惯和全面的职业素质。

【案例 22】校友企业招聘服务进校园

2023 年 5 月 31 日，“2023 年石家庄市裕华区公共就业服务进校园——河北城乡建设学校专场招聘会”成功举办，校友企业服务进校园（如图 7-5）。

本次招聘会由石家庄市裕华区人力资源和社会保障局主办，河北城乡建设学校、石家庄市裕华区就业服务中心承办，中共石家庄市裕华区委组织部、共青团石家庄市裕华区委、裕华区人力资源服务工作站、河北国众人力资源服务有限公司、河北诺亚人力资源发展集团有限公司石家庄裕华分公司协办，多家校友企业到校招揽人才。本次招聘会共有近百家用人单位参加，提供 2800 余个就业岗位，为学校 1600 余名毕业生、2200 余名实习生提供了丰富的就业机会。

招聘会现场气氛热烈，学生热情高涨，他们积极与企业招聘负责人沟通，了解企业招聘岗位及要求，并展示自己专业和特长。各展位企业的招聘工作井然有序，各企业负责人热情接待前来求职的学生，详细介绍企业的情况及工作需求，认真解答学生提出的疑问，为学生的求职提供了精准的参考。



图 7-5 校友企业参与河北城乡建设学校专场招聘会

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 政府提供政策支持，行业企业平台助力，共同推动人才培养质量提升。

2023 年 12 月，河北省职业教育“2+2+2”贯通培养联盟成立。这是全省职教战线落实国家关于深化现代职业教育体系建设改革部署、推进人才培养模式改革的举措，通过完善机制，落实责任，来推动高质量人才培养。“河北省中等职业教育质量提升工程”也为学校夯实基础、补齐短板，着力深化改革、激发活力提供了政策保障和资金支持。

7.4.2 建立基于“人本、生命、生长”理念的质量保证体系

学校建立了完善的质量保障机制，成立督导与质量管理中心，制定了科学的教学质量评估标准，创建了以“显性元素”（文化机制、教育教学、人力资源、服务管理、班级学生）做抓手，以“隐性元素”

（方向正确、主干突出、条件优化、过程可控、保障有力）做机制的诊改机制，成立了各层面质量保障建设工作组，由主管校领导主抓质量保障和诊改落实工作。明确质量主体，科学进行责任分配。通过“设计－组织－实施－诊断－改进－创新－达标－监测”（预警－改进－组织－实施－诊断－设计）的诊改过程，重点构建文化机制、教育教学、人力资源、服务管理、班级学生等各显性元素自我生长螺旋。以教学诊断与改进为切入点，健全和完善了教师岗位绩效、师德考核、业绩考核评价制度等各类规章制度，加强工作督导和过程控制，促进学校各项工作规范、有序运行，提高学校综合治理水平。生命树质量保障机制（如图 7-6）。

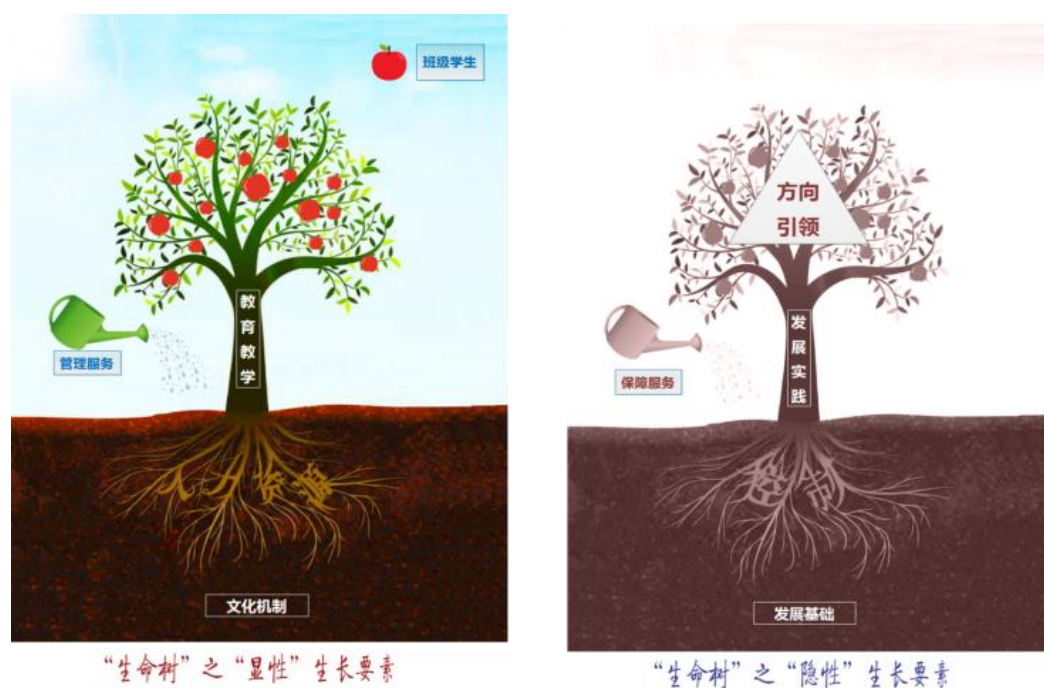


图 7-6 生命树质量保障机制

7.4.3 多措并举齐发力，持续提升教学质量

完善了教学督导机制，形成了“发现问题、反馈问题、改进问题、完善评价”的螺旋督导机制。修定了《河北城乡建设学校教学质量考

核评价管理办法》。持续优化教学评教系统，本年度每学期学生评教的参与率均达到了 90%。

7.4.4 教学标准体系日趋完善

学校制定有《河北城乡建设学校人才培养方案制定与公开制度》、《教学管理规范》、《教学工作规程》、《公开课与示范课管理制度》等一系列教学管理制度（如图 7-7），通过制度规范人才培养方案制定修订、课程标准研制、教学组织与实施、教学评价等各项教学活动。2023 年 6-8 月各专业按照升学与就业并重的指导思想，制定人才培养方案、修订完善课程体系，并已在 2023 级实施。学校通过建立教学质量标准体系，规范教师的教学行为，确保教学活动质量和效果。通过对教学资源的合理配置和使用，优化教学资源，提高教学效率，提升教学质量。



图 7-7 学校出台的系列教学制度

7.5 经费投入

7.5.1 资金投入到位，管理高效规范

学校认真贯彻《河北省现代职业教育发展专项资金管理办法》（冀财规【2022】9号）精神，结合《河北城乡建设学校“十四五”建设发展规划》具体执行。财务工作结合实际工作流程，对内控制度的工作环节进行了明确规定，细化了工作流程，明确了工作任务和责任人，有更强的可操作性和针对性。

7.5.2 管理制度健全，资金支出合理

建立健全学校财务制度，对于各类资金规范管理。学校资金管理制度（如表 7-2）。

表 7-2 学校资金管理制度

序号	财务制度名称
1	《河北城乡建设学校专项资金管理办法》
2	《河北城乡建设学校内部控制建设工作方案》
3	《河北城乡建设学校收费管理办法（试行）》
4	《河北城乡建设学校往来款项管理办法（试行）》
5	《河北城乡建设学校预算管理办法（试行）》
6	《河北城乡建设学校公车使用及公务交通费用报销管理办法》
7	河北城乡建设学校公务交通费报销实施细则（试行）
8	《河北城乡建设学校公务接待费用报销管理办法（试行）》
9	《河北城乡建设学校公务卡管理办法》
10	《河北城乡建设学校差旅费管理办法》
11	《河北城乡建设学校国有资产管理暂行办法》
12	《河北城乡建设学校项目采购招标管理办法（试行）》

目前，中央财政通过“现代职业教育质量提升计划资金”，支持和引导地方积极发展现代职业教育，学校严格执行《河北省现代职业教育发展专项资金管理办法》（冀财规【2022】9号），将专项资金主要用于提高中等职业院校办学水平，保障中等职业院校办学条件；加强“双师型”专任教师和“1+X”师资培养培训，提高教师教育教学水平。

学校2022年度现代职业教育质量提升计划资金收入共计1000万元。其中，2022现代职业教育质量提升计划资金--中等职业教育质量提升工程（中央提前通知）项目预算总金额500万，学校120工程项目建设主要安排预算项目19个。2022现代职业教育质量提升计划资金1（如表7-3）。

表 7-3 2022 现代职业教育质量提升计划资金 1

序号	2022 现代职业教育质量提升计划资金	金额(万元)
	—中等职业教育质量提升工程（中央提前通知）项目	
1	河北城乡建设学校现代建筑技术虚拟仿真实训基地技术支持系统校园主干网络	36.5
2	虚拟仿真项目-VR 内容创作引擎软件	19.8
3	虚拟仿真实训基地项目-虚拟仿真实训基地管理与服务平台建设	46.5394
4	虚拟仿真实训基地项目-学生电脑用机	10.9
5	学校数据中心服务器项目	24
6	网络出口防火墙	6.08
7	校园消防安全建设项目--烟感报警器+消防器材	21
8	校园安保项目	20
9	校园文化长廊建设项目	9.8

10	物业服务项目	115
11	5 号楼卫生间管道系统更新工程	47
12	防水工程	25.5
13	全校建筑物屋顶上人口检查封闭管理	4
14	设施设备维修改善	24
15	2022 年 1+x 证书培训及考试	9.8344
16	CAD 教学软件	9.99
17	教室标准化建设提升-教室装修	17.5082
18	教室标准化建设提升-智能黑板	18.249
19	公寓床项目	34.299
	合计	500

2022 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金预算总金额 500 万元，安排学校预算项目 4 个。2022 现代职业教育质量提升计划资金 2（如表 7-4）。

表 7-4 2022 现代职业教育质量提升计划资金 2

序号	2022 现代职业教育质量提升计划资金		金额（万元）
	——中等职业教育质量提升工程（中央提前通知）项目		
1	实践教学综合楼建设城市配套项目		28.7996
2	实践教学综合楼工程款		200
3	学生公寓改造项目		259.2004
4	7 号楼室内粉刷		12
	合计		500

以上学校预算项目开展顺利，手续完善，均于 2022 年验收完成且合规支出资金。

学校 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日年中央、地方财政专项投入总额 2513.5 万元，为学校高质量发展提供资金保障。财政专项资金明细（如表 7-5）。

表 7-5 财政专项资金明细表

项目名称	金额(万元)
2022 年省级中职综合补助--免学费（省级提前通知）	467
2022 现代职业教育质量提升计划资金--中等职业教育质量提升工程（中央提前通知）	500
2022 年中等职业教育综合补助经费-换热站设备更新改造	62
2022 年学生资助经费中央资金（中等职业教育）	103.8
2022 中职学生资助经费--免学费（中央提前通知）	415
2022 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金	500
2022 年省级中职综合补助--生均公用经费（省级提前通知）	458
2022 年省级中职综合补助--建档立卡省级资金（省级提前通知）	7.7
合计	2513.5

生均财政拨款逐年提升（如图 7-8）

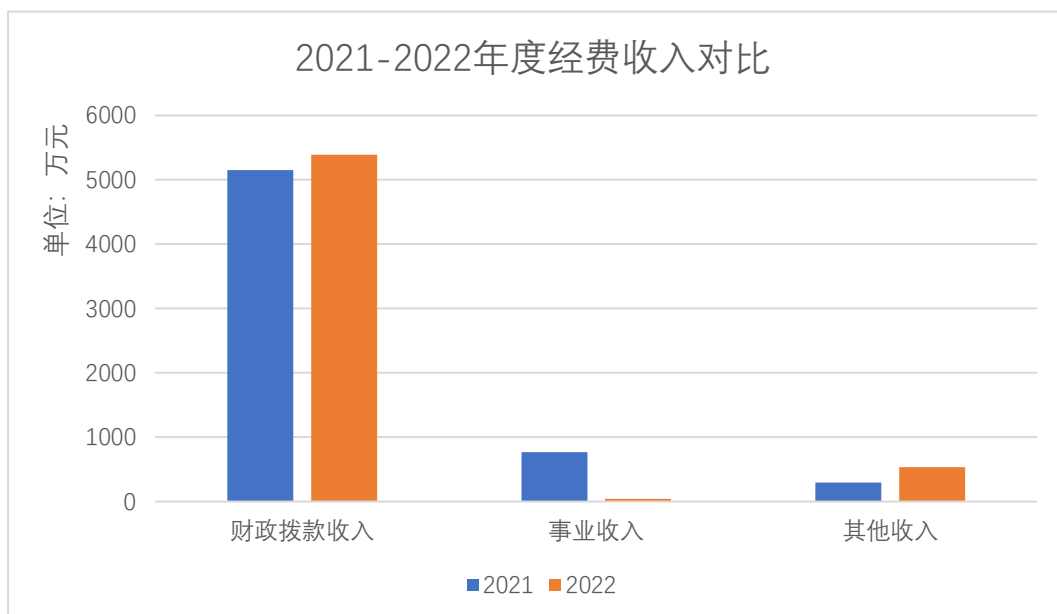


图 7-8 年度经费对比

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

师资队伍建设和人才培养有待进一步加强。近年，学校通过引进、培养等手段提升了教师队伍整体学历水平，本科及硕士率均有提升，但随着学校迎来退休高峰，一批经验丰富、专业技术水平高的教师面临退休，亟待引进和培养新生力量补充。学校通过制定高层次人才引进政策和人才培养激励机制，双向调节人才紧缺情况，逐步提升学校整体师资水平，为学校高质量发展奠定人才基础。

产教融合及社会服务能力有待进一步提升。为提高人才培养质量，提升办学活力，学校一直重视产教融合校企合作及社会服务工作，“立足京津冀，服务城乡建设”是学校的既定目标和方向。依托河北省土木建筑业职教集团、全国装配式建筑产教融合共同体，校企合作逐渐走深走实，但合作深度还不够，还需要在探索中国特色学徒制培养模式、技术转让和开发方面加强合作，拓宽广度、挖掘深度，丰富社会服务途径，提升社会服务能力，创优培训与技术服务品牌。

学生管理的压力有待进一步化解。中职学生处在青春期，辨别是非的能力相对较弱，随着数字化信息技术融入生活的角角落落，学生更多地依赖网络获取知识、进行交流和娱乐。因此网络诈骗、网络欺凌、虚假信息传播等网络安全需要尤其关注，以保护学生的安全和权益。心理健康方面，学生面临着各种压力和挑战，如学业压力、就业压力、人际关系等，可能导致心理健康问题出现。所以需要持续加大心理健康教育和咨询服务，帮助学生应对和解决心理健康问题。

8.2 未来展望

未来三年，学校将重点围绕“一统领四提升”五大工程：坚持党建作为统领，着力加强基层组织建设、党员队伍建设、领导班子建设、干部队伍建设、人才队伍建设，营造风清气正的干事创业氛围。

以党建统领高质量发展。抓政治统领，提高政治意识；抓理论武装，把好政治方向；抓支部建设，筑牢党建基础；抓正风促纪，严守规矩底线；抓群团工作，营造和谐氛围。通过党建与业务融合，党建特色品牌创建，创新支部党建活动，发挥支部党员示范作用，统领学校事业高质量发展。

实施内涵建设提升工程。通过专业建设、课程改革、实训基地建设、信息化建设、产教融合、校企合作、社会服务，提升学校的内涵建设水平。

实施人才质量提升工程。通过提高专业的吸引力，扩大招生宣传等形式，扩大招生规模并提高生源质量。通过人才培养模式改革、教育教学改革、产教融合和校企合作，提高学生培养的质量。通过发挥就业和升学的导向作用，畅通毕业生出口渠道。努力提高学校的社会影响力和认可度。

实施师资队伍提升工程。通过外引内培，打造一支高素质、高水平的稳定的教师队伍。通过培训培养，打造一支能战斗、有干劲儿的中层干部队伍。通过深化校企合作，培养一支能够为我所用、高水平的企业兼职师资队伍。一方面通过加强内部教师的培养和培训，积极

引进新人才，提高广大教师的教育教学能力和水平。同时深化产教融合，加强校企合作，充分利用企业的资源，解决师资不足的问题。

实施治理水平提升工程。建章立制，优化流程。通过规范管理制度、优化管理流程、创新管理模式、提高管理效率，提高管理的规范化、科学化、精细化，不断提高办学治校的能力水平。

未来，河北城乡建设学校全体师生，将进一步统一思想，真抓实干，聚力奋发，在校党委的领导下，创造一流业绩，全力推进学校的高质量发展。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：河北城乡建设学校(00370)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1435
2	毕业去向落实人数	人	1412
	其中：毕业生升学人数	人	875
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94
4	月收入	元	5032
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	537
	其中：面向第一产业	人	97
	面向第二产业	人	152
	面向第三产业	人	288
6	自主创业率	%	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	49.80

附表 2 教学资源表

名称：河北城乡建设学校(00370)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.97
2	双师素质专任教师比例	%	70.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.10
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	297
		学时	16898
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	198
		学时	11265
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	26
		学时	208
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	17
		学时	765
	在线精品课程课均学生数	人	3256
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.80
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4605.25

附表 3 服务贡献表

名称：河北城乡建设学校(00370)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	537
	其中：A类：留在当地就业	人	474
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	459
	D类：到大型企业就业	人	63
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	75014
	公益项目培训学时	学时	12
7	非学历培训到账经费	万元	234.97

附表 4 国际影响表

名称：河北城乡建设学校(00370)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 落实政策表

名称：河北城乡建设学校(00370)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5113
2	年生均财政拨款水平	元	1000
3	年财政专项拨款	万元	2513.50
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	265
	其中：专任教师总数	人	251
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5046
	其中：学生体质测评合格率	%	93.82
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1535
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	90.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	172
	年支付行业导师课酬	万元	2.89
10	年实习专项经费	万元	88.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.21



河北城乡建设学校
HEBEI URBAN RURAL CONSTRUCTION SCHOOL



二〇二四年一月